

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Зайковским детским садом № 1
_____ Н.С.Шорикова
Приказ от 18 июля 2023г. № 89 -од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зайковский детский сад № 1 за 2022/2023 учебный год.

п.Зайково
2023г.

Структура Публичного доклада

| № п/п | Содержание | № стр. |
|-------|---|--------|
| | Введение | |
| 1 | Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения | 3-7 |
| 1.1 | Общие сведения об учреждении | 3-4 |
| 1.2 | Учредители учреждения | 4 |
| 1.3 | Сведения о контингенте воспитанников. | 4-5 |
| 1.4 | Социальный статус семей воспитанников | 5-6 |
| 1.5 | Общественное самоуправление | 6-7 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 7-16 |
| 2.1 | Содержание обучения и воспитания детей. | 7-8 |
| 2.2 | Программное обеспечение ДОУ | 8-11 |
| 2.3 | Образовательная деятельность по коррекционно- развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями. | 11-13 |
| 2.4 | Работа консультационного центра. | 13 |
| 2.5 | Использование современных образовательных технологий | 14 |
| 2.6 | Социальное партнерство | 14-15 |
| 2.7 | Взаимодействие с родителями | 15-16 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 17-23 |
| 3.1 | Характеристика территории | 17 |
| 3.2 | Материально-техническая база ДОУ | 17-18 |
| 3.3 | Обеспечение безопасных условий в ДОУ | 18-21 |
| 3.4 | Медицинское обеспечение | 21-22 |
| 3.5 | Организация питания | 22-23 |
| 4. | Кадровый потенциал | 23-24 |
| 4.1 | Количественный и качественный состав коллектива | 23 |
| 4.2 | Развитие кадрового потенциала | 24 |
| 5. | Результаты деятельности ДОУ | 25-33. |
| 5.1 | Результаты работы по снижению заболеваемости | 25 |
| 5.2 | Результаты образовательной деятельности | 26-30 |
| 5.3 | Участие педагогов в мероприятиях | 30-31 |
| 5.4 | Достижения воспитанников | 31-32 |
| 5.5 | Результаты независимой оценки качества образования | 32-33 |
| 5.6 | Мнение родителей о деятельности Учреждения и качестве предоставляемых им услуг. | 33 |
| 6. | Финансовые ресурсы ДОУ | 34 |
| 7. | Решения приняты по итогам общественного мнения | 35 |
| 8. | Заключение | 35-38 |
| 8.1 | Реализация годового плана в 2022-2023 году | 35-37 |
| 8.2 | Перспективы и планы развития учреждения | 38 |

Введение.

Публичный доклад МДОУ Зайковского детского сада № 1 - ежегодное аналитическое издание, содержащее комплексную характеристику актуального состояния образования в образовательной организации, содержания деятельности за отчетный период (2022-2023 учебный год) и динамику основных показателей развития. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
 - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
 - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
- МДОУ Зайковский детский сад № 1 является звеном муниципальной системы образования Ирбитского муниципального образования.

Раздел 1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|--|
| <i>Полное наименование дошкольного образовательного учреждения</i> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 1 |
| <i>Сокращенное наименование</i> | МДОУ Зайковский детский сад № 1 |
| <i>Тип учреждения</i> | автономное |
| <i>Вид</i> | детский сад |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | учреждение |
| <i>Режим работы учреждения</i> | Пятидневная рабочая неделя, 10 часов в день |
| <i>График работы учреждения</i> | Понедельник – пятница: с 7.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| <i>Фамилия, имя, отчество заведующего, действующего на основании Устава</i> | Шорикова Наталья Сергеевна |
| <i>Фамилия, имя, отчество главного</i> | Дымшакова Ольга Владимировна |

| | |
|---|---|
| <i>бухгалтера</i> | |
| <i>Фамилия, имя, отчество заместителя заведующего по ВиМР</i> | Пономарева Ольга Викторовна |
| <i>Фамилия, имя, отчество заместителя заведующего по АХЧ</i> | Сырвачева Любовь Валентиновна |
| <i>Юридический адрес МДОУ Зайковского детского сада № 1</i> | 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Гагарина,4 |
| <i>Телефон</i> | 8(34355)34592; 8(34355)34553; 8(34355)34575 |
| <i>E-mail</i> | mkdoyzdc1@mail.ru |
| <i>Сайт</i> | https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru |

1.2. Учредители: Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Глава Ирбитского МО: *Никифоров Алексей Валерьевич*

Председатель Думы Ирбитского МО: *Врублевская Елена Николаевна*

Адрес: Свердловская область, Ирбитский район, п.г.т. Пионерский, ул. Лесная, д.2/1

График работы с 8.00 до 17.00 ч.

Телефон (34355) 6-29-48

Сайт: <http://irbitskoemo.ru/>

Постановлением администрации Ирбитского МО от 15.08.2011г. № 232-ПА "О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского МО" осуществление полномочий Учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Начальник Управления образования Ирбитского МО: *Черемисина Надежда Вячеславовна*

Адрес: г. Ирбит Свердловской области, ул. Советская, 100

График работы с 8.00 до 17.00 ч.

Телефон (34355) 6-41-62 доб.909#

Сайт: <http://uoirbitmo.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 17792 от 10.08.2015г.

серия 66 ЛО1 номер бланка 0004218. Срок окончания действия лицензии **бессрочно**.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Зайковского детского сада № 1 (новая редакция) от 19 мая 2017г. № 396-ПА.

Место осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Гагарина, д. 4

Учреждение расположено в жилом квартале села Зайково в 25 км. от г. Ирбита.

1.3. Сведения о контингенте воспитанников.

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 148 | 127 | 132 | 142 | 136 |

Общая численность в 2022/2023уч. году составила 136 воспитанника.

✓ в возрасте до трёх лет – 41 детей;

✓ в возрасте от 3 до 7 лет – 95 детей.

2022/2023 учебный год в учреждении функционировало 7 групп.

Из них 3 группы комбинированной направленности

Информационная справка о группах ДОУ

| Дети от 1,6 месяцев до 3 лет | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Группа | Направленность | Возрастная категория | Количество воспитанников |
| Вторая группа раннего возраста | общеразвивающей направленности | 1,6-2 лет | 22 |
| Первая младшая группа раннего возраста | общеразвивающей направленности | 2-3 лет | 19 |
| Дети от 3 до 8 лет | | | |
| Вторая младшая группа дошкольного возраста | комбинированной направленности | 3-4 лет | 20 |
| Средняя группа дошкольного возраста | общеразвивающей направленности | 4-5 лет | 20 |
| Старшая группа дошкольного возраста | комбинированной направленности | 5-6 лет | 16 |
| Подготовительная к школе группа дошкольного возраста | общеразвивающей направленности | 6-7 лет | 18 |
| Подготовительная к школе группа дошкольного возраста | комбинированной направленности | 6-7 лет | 21 |

Общие требования к приему воспитанников в учреждение определяются законодательством Российской Федерации.

Прием детей в детский сад регулируется Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1. В соответствии с Правилами прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

1.4. Социальный статус семей воспитанников.

| | |
|---------------------|-----|
| Всего детей: | 127 |
| из них; | |
| Сирот (опекаемых) | 1 |
| инвалидов | 2 |

| | |
|------------------------------------|-------|
| Всего семей: | 114 |
| полных | 85% |
| не полных | 15% |
| многодетных | 29% |
| малообеспеченные | 3% |
| Родители имеют образование: | 2,8 % |
| Высшее | 30% |
| Средне-специальное | 63% |
| Общее среднее | 7% |

1.5.Общественное самоуправление

Структура и органы управления образовательной организацией: Структурных подразделений МДОУ Зайковский детский сад № 1 не имеет.

Управление МДОУ Зайковским детским садом № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления МДОУ Зайковский детский сад №1 являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены положениями о коллегиальных органах:

- Положение об Общем собрании работников учреждения МДОУ Зайковский детский сад № 1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г.№ 105-ОД/;
- Положение о Совете учреждения МДОУ Зайковский детский сад № 1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г. № 105-ОД ;
- Положение о Педагогическом совете МДОУ Зайковский детский сад №1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г. №105-ОД;
- Положение о Наблюдательном совете МДОУ Зайковский детский сад № 1 утвержденное на заседании Наблюдательного совета, протокол от 23.05.2018 г. № 04;

Стратегия развития и социальный заказ:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей на подготовку ребенка к школе.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в дошкольном образовательном учреждении условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.Содержание обучения и воспитания детей.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, реализация адаптированных, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Программы МДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа ДОУ

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной и утвержденной в МДОУ, на основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Был определен уклад МДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.2. Программное обеспечение ДОУ.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;

3) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сада № 1 /Приказ от 21.06.2022г. № 72/, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 в двух частях:

В I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

Во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019);

- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные подошки». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019.)

- Вариативной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» ГАОУ Дягелева Н.В., Закревская О.В., Толстикова О.В., ДПО СО « Институт развития образования», 2019г.

С краткой презентацией программы можно ознакомиться по ссылке - <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru>

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

— развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач, обозначенных во ФГОС ДО:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

С учетом поставленных целей и задач определены приоритетные задачи первой части Программы :

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая поддерживать качество подготовки воспитанников к

школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Цель коррекционной работы ДОО — создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекции:

своевременное выявление детей с ОВЗ и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы и их интеграции в ДОО;

осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии);

разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОВЗ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

разработка и реализация дополнительных образовательных программ и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В современном российском обществе, на законодательном уровне определено право детей на доступное образование (ст. 2 пункт 27 Федерального закона 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которое подразумевает активное вовлечение в процесс обучения каждого ребенка; мобилизацию ресурсов внутри образовательной организации и окружающих сообществ; действия, направленные на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, тем самым, определяя необходимость реализации инклюзивного подхода во всех дошкольных образовательных организациях.

Важнейшая роль в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, принадлежит воспитателю и родителям ребенка.

Воспитатели в ходе организации культурных практик, освоения детьми с особыми образовательными потребностями, должны реализовывать рекомендации специалистов в работе с детьми. Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. ребенка-инвалида) строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями);
- особенностей и содержания взаимодействия с педагогами образовательной организации;
- вариативности технологий, средств, способов, форм и методов организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- результатов психологической, педагогической диагностики и педагогического наблюдения за детьми с ограниченными возможностями здоровья, как в ходе адаптационного периода их пребывания в образовательной организации, так и в продвижении по этапам коррекционно-развивающей работы, этапам инклюзивного процесса;
- личностно-ориентированного подхода к организации всех видов культурных практик и целенаправленного формирования образа результата действия, планирования, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

В дошкольное учреждение функционируют 3 группы комбинированной направленности, по заключению и направлению медико-психолого-педагогической комиссии, имеющих различные нарушения. В детском саду функционирует комплексная система мер, направленных на адаптацию каждого ребёнка в социуме, на развитие его способностей, на коррекцию нарушений развития. Работает собственный медико – психолого - педагогический консилиум, объединяющий всех специалистов детского сада – медицинскую сестру, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, педагога-психолога, заместителя заведующего по ВиМР. Консилиум разрабатывает индивидуальную программу работы с каждым ребёнком детского сада

Информация об аннотациях к рабочим программам с приложением их копий можно ознакомиться по ссылке - <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/sveden/education>

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и

детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формам работы с детьми.

2.4. Работа консультационного центра.

На базе МДОУ Зайковский детский сад № 1 функционирует консультационный центр. Положение о консультационном центре утверждено приказом заведующего от 30.03.2016г . № 60-од

Основной целью центра является оказание методической, диагностической и консультационной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста. Основные задачи работы консультационного центра:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения;
- создание психолого-педагогических условий, способствующих адаптации ребенка к детскому саду и его дальнейшему всестороннему развитию, через внедрение новых форм взаимодействия с родителями.

Консультационная помощь оказывается бесплатно.

| Должность | Тема | Форма работы | График проведения |
|--------------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| Заведующий | «Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОУ» | Консультации | По требованию |
| Педагог - психолог | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Психологическая готовность к обучению в школе» | Консультации | По требованию |
| Медицинская сестра | «Организация рационального питания детей в детском саду» | Консультации | По требованию |
| Учитель - логопед | «Развитие речи дошкольника» «Диагностика развития речи детей 3-5 лет» | Консультации | По требованию |
| Воспитатель | «Если вашему ребенку нужен специалист (о работе ППк ДОУ)» | Консультации | По требованию |
| Музыкальный руководитель | «Музыкально-театрализованная деятельность детей как средство развития речи дошкольников» «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста через игры В.Воскобовича» | Консультации | По требованию |
| Воспитатель | «Развитие познавательных способностей детей, посредством развивающих игр В.Воскобовича через новые формы взаимодействия» | Мастер – класс Консультации | По требованию |

2.5. Использование современных образовательных технологий.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми (здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, проектное обучение и др.) Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Целью которой является – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Дополнительным образованием охвачено 26% воспитанников дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через систему навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. Дети с большим удовольствием посещают занятия по данному направлению.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

2.6. Социальное партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями села:

| Субъекты взаимодействия | Предмет взаимодействия |
|--|---|
| МОУ Зайковская СОШ №1 | Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» | Участие в экологическом воспитании воспитанников |
| Зайковский районный дом культуры | Участие в реализации общеобразовательных программ в части художественно-эстетической и социально-коммуникативного развития воспитанников |
| Зайковская зональная библиотека | Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов |
| Филиал №1 ЦГБ.г.Ирбита | Участие в реализации общеобразовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья |

| | |
|---|---|
| | воспитанников |
| МАУ "Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова" | Участие в реализации общеобразовательных программ в части социально-коммуникативного развития, патриотического воспитания |
| Музыкальная школа | Участие в реализации общеобразовательных программ в части художественно – эстетического и музыкального развития воспитанников |
| МКУ «Центр развития образования» | Методическое сопровождение Консультационная поддержка |

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает и степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Обеспечение соответствия образовательных результатов социальным ожиданиям может быть достигнуто только в условиях постоянного взаимодействия образовательного учреждения с сообществом, т.е. в условиях открытости. Становление различных сфер самосознания ребенка происходит на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.). Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

2.7. Взаимодействие с родителями.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения,

сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОО, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников: Структура данной системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета ДОО, родительского комитета, родительского собрания.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОО с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОО. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОО.

План работы по данному направлению выполнен:

- проведено социологическое обследование семей;
- большой популярностью в этом году пользовались: сайт ДОО, консультации педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога;
- родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками многих дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 1 расположено внутри жилого микрорайона п.Зайково. Территория ДОУ составляет 10 000 м².

На территории расположено:

- Здание детского сада - общая площадь здания 2197.3 м²;
- Здание хозяйственного блока – общая площадь здания 219.2 м².

Проектная мощность детского сада рассчитана на 135 мест.

Основными помещениями ДОУ являются:

- 7 групповых;
- 7 приемных;
- 7 спален;
- музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- кабинет дополнительного образования;
- медицинский блок;
- пищеблок.
- хозблок.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.

При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей.

Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

3.2. Материально-техническая база ДОУ.

Учреждение обеспечено достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: интерактивная доска 2 шт, 9 персональных компьютеров, музыкальный центр 9 шт, 8 шт. телевизор, синтезатор, 5 шт. ноутбуков , 5 мультимедийных проектора, 2 экран, 2 цифровых фототретьяно, видеокамера, Интернет.

В групповых помещениях имеется в хорошем состоянии детская игровая мебель; мебель для осуществления образовательной деятельности; шкафчики для раздевалок. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт; Ежегодно проводится работа по благоустройству территории: окраска ограждения; постройка малых архитектурных форм силами родительского сообщества; озеленение участков. На территории установлены: игровой спортивный комплекс, лесенки для лазанья, машины, корабли, вертолет, ветреная мельница, детская кухня; С введение ФГОС ДО методический кабинет пополнился новыми

педагогическими и методическими пособиями, а также наглядными материалами. Была приобретена новая методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые Утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами. Ежегодно разрабатывается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, состоящий из бюджетных и внебюджетных средств. В 2022-2023 учебном году приобретено оборудование для оснащения групп и помещений, игрушки и игровые пособия, методическая литература. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Проектирование развивающей игровой среды происходит в постоянном режиме, добавляются новые образовательные территории и объекты по инициативам детей и родителей.

3.3. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пропускной режим.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ введён пропускной режим для родителей и сотрудников, имеется система «Домофон». В учреждении функционирует пожарная сигнализация, и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, поэтажно размещены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: пожарный резервуар – 2 шт на 100 м³, ПК, пожарный щит, 43 огнетушителя. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (КТС), сигнал вызова группы быстрого реагирования передается на ПЦО Ирбитского ОВО – филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области, заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» на прием тревожного сообщения с объекта и передачи информации в МО МВД России «Ирбитский», ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Заключен договор на обслуживание КТС, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном и внутри объектом режиме.

Пропускной режим осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом заведующего в соответствии с графиком. Охранная сигнализация отсутствует.

С 01.09.22 по 31.05.2023 года в рабочее время охрана Учреждения осуществлялась частной охранной организацией ООО «Джеб» согласно заключенному договору. В настоящее время круглосуточная охрана территории и здания Учреждения осуществляется штатными работниками.

Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением: 5 наружных камер по периметру здания с выходом на пост охраны в здание учреждения и 2 внутренние камеры установлены в музыкальном зале и физкультурном зале.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В Учреждении в течение учебного года систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы по правилам дорожного движения, о безопасности поведения на воде, на дорогах, в походе, в быту и пр. Разработан Паспорт дорожной безопасности, утвержден приказом заведующего и согласован ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», в фойе Учреждения размещен визуализированный Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении создан отряд юных инспекторов движения из числа воспитанников старшего дошкольного возраста, организован Родительский патруль. Приказом заведующего назначено ответственным лицом за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно осуществляется обучение работников Учреждения по безопасности жизнедеятельности.

Обучение осуществлялось:

- по охране труда: программа «Обучение и проверка знаний требований охраны труда»;
- по антитеррористической защищенности;
- по пожарной безопасности: программа «Пожарно-технический минимум для руководителей» 1 раз в три года;
- по гражданской обороне;
- по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

В каждой возрастной группе имеются «Уголок дорожного движения»

оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Учреждения активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма на официальном сайте учреждения, освещение информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры WhatsApp, госпаблик ВКонтакте. В 2022/2023 учебном году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Вывод: Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Главной целью охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни, здоровья воспитанников и персонала учреждения.

Комиссией по охране труда своевременно составляются акты осмотра детских игровых площадок, в том числе спортивной, и других помещений, ответственными лицами осуществляется контроль за своевременностью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Регулярно проводится инструктаж на рабочем месте с различными категориями сотрудников учреждения. Специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными документами. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений Учреждения соответствует требованиям (СанПиН 1.2.3685-21). Во всех групповых помещениях установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

В целях реализации мер по предупреждению распространения COVID-19 в каждом групповом помещении установлены бактерицидные облучатели воздуха рециркулярного типа, имеется передвижной облучатель-рециркулятор. Пищеблок, медицинский блок также оснащены средствами обеззараживания воздуха.

На входах в здание, пищеблоке, в санузлах установлены дозаторы для обработки рук кожным антисептиком, ежедневно соблюдается режим термометрии детей, работников, родителей и посетителей с использованием бесконтактных термометров, все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски, перчатки).

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОО не зарегистрировано.

Обеспечение функционирования сайта Учреждения

Структура официального сайта Учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://dou2bugansk.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к

размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Приказом заведующего назначено ответственное лицо за ведение и информационное пополнение сайта.

Обновление сайта осуществлялось регулярно.

Вывод: В Учреждении организована работа с родителями, у родителей проявляется осознанное отношение к воспитанию и развитию ребенка (понимание потребностей ребенка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам).

3.4. Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, оснащенный оборудованием, позволяющий проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка.

В него входят: приемная изолятора, изолятор, кабинеты медработника и процедурный, комната для хранения уборочного инвентаря, приготовления и хранения дезинфицирующих растворов, санузел служебный, санузел детский. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором заключенным с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» от 20.04.2023 № 66, медицинской сестрой. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности выданной Министерством Здравоохранения Свердловской области от 04.09.2018г. № ЛО-66-01-005574 серия Н 0006759. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГАУЗ СО «Ирбитской ЦГБ» (учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, простудных заболеваний, вакцинация, контроль соблюдения требований СанПиН, контроль питания и пр.). Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время утреннего приема детей в группы, не допускают родителям приводить заболевших детей. Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корректирующей гимнастики, различные виды закаливания.

3.5. Организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно- образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям

Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В МДОУ Зайковском детском саду № 1 имеется двухнедельное перспективное (сезонное) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Процесс организации питания в МДОУ Зайковском детском саду № 1 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит, в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Шеф-повар дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Ежедневно проводится бракераж пищи. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах. Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что у шести человек имеется аллергия и проблемы с желудочно-кишечным трактом, поэтому следует организовать диетическое питание.

На информационном стенде в каждой возрастной группе для родителей, на пищеблоке для работников ежедневно размещается меню с указанием выхода каждого блюда.

Ежедневно осуществляется отбор суточных проб, осмотр персонала на гнойничковые

инфекции и состояние здоровья. За 2022/2023 учебный год на пищеблоке проведены лабораторные исследования в рамках производственного контроля: замеры освещенности, влажности и температуры воздуха; исследования воды; бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, игрушек и пр. с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Раздел 4. Кадровый потенциал

4.1. Количественный и качественный состав коллектива.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего сотрудников: 42 человек, из них административный состав – 4чел., педагогический персонал – 17 человек, учебно-вспомогательный 7 человек, обслуживающий персонал – 17 человек.

В детском саду работают педагоги:

- воспитатели – 12 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- учитель – логопед – 1 человек;
- учитель – дефектолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

| Учебный год, всего педагогов | Образование | | |
|------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|
| | высшее | среднее-профессиональное | обучающиеся в Вузах |
| 2022-2023 год | 8 | 9 | 0 |
| 17 | 8 | 9 | 0 |

| Учебный год, всего педагогов | Квалификация | | |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----|
| | высшая | первая квалификационная категория | СЗД |
| 2022-2023 год | 2 | 7 | 2 |
| 17 | 2 | 7 | 2 |

| Учебный год, всего педагогов | Педагогический стаж | | | |
|------------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и выше |
| 2022-2023 год | 4 | 3 | 7 | 3 |
| 17 | 4 | 3 | 7 | 3 |

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Повышение квалификации педагогических кадров

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

За отчетный период 6 педагогических работника подтвердили свой квалификационный уровень (получили соответствие занимаемой должности).

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме:

-«Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"(24ч) – октябрь 2022г- 14 чел

-«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»-12 чел, ноябрь 2022г

-«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО» (144ч) -10 чел, апрель 2023г

-«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(36ч) –октябрь 2022- 1 чел

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

127 воспитанников/ 18 педагог (7:1)

127 воспитанников/45 сотрудник, в т.ч. административный и обслуживающий персонал (3:1)

Раздел 5. Результаты деятельности ДООУ

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Совместные усилия специалистов, медика, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Заболеваемость в динамике за 3 года

| Показатели | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|--|--------|--------|--------|
| Списочный состав | 132 | 142 | 136 |
| Вновь поступившие | 14 | 21 | 22 |
| Число пропущенных дней по болезни за год | 1509 | 2746 | 3477 |
| число пропусков на | 16 | 19,3 | 25,5 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| одного ребенка | | | |
| Число случаев заболеваний за год | 232 | 389 | 487 |
| Количество случаев на одного ребенка | 1,7 | 2,7 | 3,5 |
| Количество часто болеющих детей | 39 | 41 | 45 |
| Количество детей стоящих на диспансерном учете | 25 | 30 | 30 |

Группы здоровья воспитанников

| Группы здоровья | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|------------------|--------|--------|--------|
| первая группа | 12 | 19 | 31 |
| вторая группа | 112 | 114 | 99 |
| третья группа | 6 | 6 | 4 |
| четвертая группа | 0 | 0 | 0 |
| пятая группа | 2 | 3 | 2 |

Физкультурная группа

| | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Основная | 125 | 138 | 129 |
| Подготовительная | 7 | 3 | 6 |
| Специальная | | 1 | 1 |

5.2. Результаты образовательной деятельности

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. В течение учебного года педагоги и специалисты МДОУ проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов основной общеобразовательной программы МДОУ, разработанной на основе примерной программы «Детство», в целях полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории

развития каждого ребенка, его интересов и склонностей. Мониторинг проводится: с 01 по 14 сентября – первичная диагностика, с 17 по 31 мая - итоговая диагностика, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход педагогического процесса. В результате обследования было охвачено 95 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми. В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

По результатам педагогической диагностики воспитанников 2-х подготовительных групп в сравнении с прошлым годом у этих же ребят наблюдается положительная динамика практически по всем образовательным областям:

| Образовательные области | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---------------------------------------|-----------|-----|-----|-----------|-------|------|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 67% | 30% | 03% | 94,5% | 3% | 2,5% |
| «Познавательное развитие» | 13% | 75% | 12% | 81% | 16,5% | 2,5% |
| «Речевое развитие» | 23% | 69% | 8% | 78,5% | 16,5% | 5% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 48% | 47% | 5% | 69,5% | 25,2% | 5% |
| «Физическое развитие» | 43% | 39% | 19% | 82% | 11,5% | 6,5% |

1. Рассматривая данную группу воспитанников, можно сказать, что положительная динамика составляет в среднем 42%, что является неплохим результатом работы всего коллектива. Самый высокий процент прироста (68%) составляет образовательная область «Познавательное развитие». Это объясняется тем, что одной из годовых задач нашего ДОУ в 2022-2023уч.году стояла задача: «Продолжать работу по развитию у детей познавательных способностей, инициативы и самостоятельности используя игры В.В. Воскобовича, с учетом совершенствования РППС в области «Познавательное развитие» со всеми участниками образовательных отношений». На основании результатов мониторинга считаем, что эту годовую задачу с данными воспитанниками мы смогли выполнить, старались провести все необходимые мероприятия, чтобы достичь в образовательной области «Познавательное развитие» положительных результатов. В этом году еще хочется отметить и большую совестную работу с нашими социальными партнерами, это были многочисленные экскурсии в школу, в культурный центр, Ирбитский аграрный техникум, библиотеку, что также положительно сказалось на результатах всего педагогического процесса.

2. Однако можно наблюдать и самый низкий процент прироста (21,5%), это относится к образовательной области «Физическое развитие». Такой показатель говорит о том, что в следующем году для группы детей 6 -7 лет необходимо предусмотреть ряд мероприятий для проведения более качественного образовательного процесса в области «Физическое развития», стараться больше привлекать родителей и законных представителей к ЗОЖ. Просвещать всех участников образовательного процесса в соблюдении правильного питания и режима дня дошкольников.

Рассмотрим мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в *среднем значении* по всем возрастным группам в 2022-2023уч.год

| Образовательные области | Начало года | | | | Конец года | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------|--------|--|------------|---------|--------|------------------|
| | высокий | средний | низкий | | высокий | средний | низкий | Среднее значение |
| Социально-коммуникативное развитие | 40% | 52% | 8% | | 75% | 25% | 0% | +35 |
| Познавательное развитие | 18% | 70% | 12% | | 57% | 40 | 3% | +39 |
| Речевое развитие | 18% | 66% | 16% | | 39% | 36% | 25 | +21 |
| Художественно-эстетическое развитие | 39% | 55% | 6% | | 68% | 28% | 4% | +29 |
| Физическое развитие | 50% | 39% | 11% | | 82% | 15% | 3% | +32 |

В среднем по всем образовательным областям можно наблюдать положительную динамику за данный период времени по всем возрастным группам на 31,2%.

Таким образом, делая анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что самый низкий показатель высокого уровня находится в образовательной области «Физического развитие», а самый низкий процент прироста в образовательной области «Речевое развитие», поэтому считаем, в следующем учебном году целесообразно уделить внимание и выстроить план мероприятий на повышение качества образовательного процесса именно в этих областях. В годовом плане обозначить задачи на новый учебный год для повышения качества образовательного процесса по всем образовательным областям с низким показателем уровня развития дошкольников и с учетом ФОП ДО.

Рассмотрим мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в *среднем значении* по всем возрастным группам в сравнении на конец учебного года 2021-2022уч.год и 2022-2023г.

| Образовательные области | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-------------------------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|
| Социально-коммуникативное развитие | 76% | 21% | 3% | 75% | 25% | 0% |
| Познавательное развитие | 74% | 23% | 3% | 57% | 40 | 3% |
| Речевое развитие | 59% | 33% | 8% | 39% | 36% | 25 |
| Художественно-эстетическое развитие | 76% | 20% | 4% | 68% | 28% | 4% |
| Физическое развитие | 79% | 19% | 2% | 82% | 15% | 3% |

Анализируя результаты мониторинга за два предыдущих года, можно сделать вывод о том, что по некоторым образовательным областям не наблюдается положительная динамика, она небольшая и прослеживается только лишь в области «Физическое развитие» в пределах 3-4%. Мы считаем, что такой результат не является критичным, потому как сравниваются результаты мониторинга педагогического процесса разных детей, например, где присутствие детей ОВЗ есть, либо таких детей в группе нет. Также имеет значение и тот факт, что выявляются дети с предполагаемым дефицитом, но статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья не имеют, т.е. не подверженные документально (без официального заключения ТПМПК) и такие дети осваивают общеобразовательную программу, но уже не с таким возможным положительным результатом. В данный момент педагоги ДОО достаточно часто встречаются с такими дошкольниками, специалисты выявляют (делают диагностику, наблюдают таких детей) дефициты у некоторых детей и рекомендуют родителям пройти узких специалистов, которые в дальнейшем способны оказать необходимую помощь таким детям. Проблема пока остается в том, что не все родители слышат воспитателей и специалистов ДОО, пока, к сожалению, проблема остается. Поэтому, воспитателям рекомендовано при планировании своей ежедневной деятельности особенно учитывать индивидуальные и психологические особенности таких детей.

Также, необходимо на следующий учебный год обратить внимание на работу по всем образовательным областям, но уже с учетом ФОП ДО. Более качественно подходить к планированию и проведению образовательного процесса. Администрации ДОО контролировать и оказывать методическую помощь при необходимости.

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также в соответствии с программой воспитания ДОО.

Вывод: результаты деятельности за 2022 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и огромная помощь родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Нельзя не отметить, что в этом учебном году наши воспитанники все чаще стали посещать мероприятия наших социальных партнёров (экскурсии, мастер-классы и т.п), что также положительно сказывается на их познавательном развитии и социализации в целом.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и продолжались применять в разнообразных видах деятельности.

Однако, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствование новых педагогических технологий, в том числе и технологии В.В. Воскобовича;
- учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжение работы по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми,
- освоение и реализация программ в соответствии с ФОП ДО

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

5.3 Участие педагогов в мероприятиях

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

| Название мероприятия | Уровень | Результат |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Конкурс «Педагог года» | Областной | участие(1) |
| 2. Конкурс «Педагог года» | Муниципальный | 1 место |
| 3. Фотоконкурс «За это я люблю Россию» | Муниципальный | участие(1) |
| 4. Конкурс «Встречай с любовью стаи птиц» | Муниципальный | 2 место участие (1) |
| 5. Конкурс «Экология – дело каждого» | Международный | участие(1) |
| 6. Фотоконкурс «Дружба крепкая» | Муниципальный | участие(1) |
| 7. Фотоконкурс «Грани таланта» | Муниципальный | 4 место (9) |
| 8. Конкурс «Наша профессия – наша гордость!» | Муниципальный | участие (15) |
| 9. Акция «Сдай батарейку» | Муниципальный | участие |
| 10. Акция «Корзина Добра для служащих СВО» | Муниципальный | участие |

В 2022/2023 учебном году педагогические работники принимали активное участие в РМО по темам:

- ✓ Теоретический семинар -«Мониторинг в деятельности педагога» -октябрь 2022
- ✓ «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» -ноябрь 2022
- ✓ Семинар-практикум на тему «Деятельность инструктора по физической культуре по обеспечению индивидуализации образовательного процесса» -ноябрь 2022
- ✓ Семинар-практикум «Организация инклюзивного образования»- январь 2023
- ✓ Семинар-практикум «Мониторинг качества коррекции развития детей ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста» -февраль 2023
- ✓ Семинар-практикум «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - как ценностно-смысловая модель развития ребенка дошкольного возраста» -февраль 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО» -март 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО» - март 2023

- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления в содержания ФОР ДО» апрель 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления в содержания ФАОП ДО» -апрель 2023

Направление и содержание методической работы в Учреждении определяется поставленными целями и задачами, с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического потенциала и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педколлектива. Для реализации этих задач используются разные формы и методы обучения педагогов: самообразование педагогов, открытые просмотры, взаимопосещения занятий, педагогические выставки, проектная деятельность, посещение РМО, семинары, мастер-класс.

5.4. Достижения воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду **была организована работа с одаренными детьми.**

| Название мероприятия | Уровень | Результат |
|--|----------|---|
| Интеллектуально – познавательная игра «Соображалки». | районной | 1 место |
| Творческий фестиваль «Звонкие колокольчики» , | районный | |
| Конкурс рисунков «Чудо сказки» | районный | участие |
| Экологический конкурс « Тайны природы» (ДЭЦ) | районный | 1 место |
| Экологический конкурс « Экоёлка» (ДЭЦ) | районный | 1 место (1) 3место (1) участие(9) |
| Экологический конкурс «Символ года-2023» (ДЭЦ) | районный | 1 место (1) участие (8) |

| | | |
|-----------------------------------|---------------|--------------|
| Фотоконкурс «Дружба крепкая» | районный | участие (14) |
| Конкурс детских рисунков п/ч 12/8 | районный | участие (8) |
| Конкурс «День Эколят» | всероссийский | участие (21) |
| Конкурс «Экология-дело каждого» | международный | 1 место |

Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программы дошкольного образования является важным условием результативного участия наших воспитанников в конкурсном движении. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников.

5.5. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ Зайковский детский сад № 1 занял 493 место в областном рейтинге, 17 место в муниципальном рейтинге.



В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

5.6. Мнение родителей о деятельности Учреждения и качестве предоставляемых им услуг.

Ежегодно проводится социологический опрос (анонимное анкетирование) родительского сообщества по изучению из мнения о качестве оказания муниципальной услуги.

Основная цель опроса – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности Учреждения, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Проведенный анализ анкетирования степени удовлетворенности муниципальной услугой составляет:

Из полученных данных социологического опроса родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (80%):

- 68% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с желанием;
- 84% отметили, что весь коллектив доброжелателен по отношению к детям и создают для них комфортные условия.

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 86% дали положительный ответ,
- 11% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 84% ответили - «полная» и 13% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

Раздел 6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

Финансово-экономическая самостоятельность позволяет совершенствовать материальную базу учреждения, привлекать квалифицированные кадры, создавать обогащенную среду развития дошкольников, прогнозировать перспективу развития ДООУ.

Расходы на 2021 год, вносимые изменения и исполнение бюджета в ПФХД учреждения своевременно размещаются на сайте <http://bus.gov.ru>.

Структура расходов учреждения и распределение средств бюджета учреждения на 2022 год.

На финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году утверждено субсидий 25 736 547,34 руб., исполнено 25277233,72 рублей, что составляет 98,2%.

%.

Расходы бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося составили 104 рубля в год.

2. На финансовое обеспечение по иным Целевым субсидиям утверждено 560 579,01рублей, исполнение – 100%.

3. Поступления от оказания услуг на платной основе в 2022 году – 1 962 722,12 рублей, что составляет 88% от плановых сумм поступлений (2 229 024,00 рублей).

4. Учреждение посещают воспитанники льготных категорий по оплате за присмотр и уход за детьми: 2 ребенка – инвалида (100% льгота), 1 ребенок сирота(100% льгота), 4 ребенка –дети военнослужащих (100% льгота)

Исполнение бюджета за 2022 год составило 98,2%. Структура расходов бюджета 2022 подробно представлена в Отчете о результатах деятельности, который ежегодно представляется на рассмотрение Наблюдательному совету как - коллегиальному органу управления учреждения, также размещен на официальном сайте <https://bus.gov.ru/agency/147995/tasks>, на сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/sveden/budget/>, приказ о публикации отчета о результатах деятельности за 2022 год размещен в СМИ (газета «Родники Ирбитские»).

Раздел 7. Решения приняты по итогам общественного мнения.

В течение учебного года коллектив ДООУ вел направленную работу:

- по повышению профессионального мастерства педагогов, повышения компетенции, участия в конкурсном движении;

-по внедрению и использованию активных форм взаимодействия с родителями воспитанников;

- по внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Учебно-воспитательная работа велась согласно годовому плану. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДООУ.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми в критериях ФГОС, оценка развивающей предметно-пространственной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка ребенка.

Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

Результат мониторинга показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточно хорошем уровне.

Задачи 2022-2023 года выполнены.

Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Раздел 8. Заключение.

8.1. Реализация годового плана в 2022-2023 году.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать формы организации и методы обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по совершенствованию РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования.
4. Повысить качество образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе.
5. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
6. Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по

направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный пед. совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»
2. Педагогический совет на тему «Знакомство и внедрение Федеральной образовательной программы ДО и ее реализация в новом учебном году»
3. Итоговый педсовет «Подведение итогов 2022-2023 учебного года»

В течение года были проведены следующие семинары:

- ✓ Методический час для заместителей заведующего ДОУ и старших воспитателей.

Презентация лучших практик «Самообразование и самооценка педагога как условие непрерывного развития профессионализма и педагогического мастерства»

- ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Учимся понимать друг друга. Дошкольное детство - основа благополучия развития ребенка»
- ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Развитие речи детей с РАС»
- ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. Процедура аттестации. Вопросы и ответы
2. «Когда нужен учитель – логопед?»
3. Организация подвижных игр зимой, значение и рекомендации
4. Повышение уровня ИКТ – компетенции педагогов в ДОУ

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля, оперативный «Соблюдаем режим дня» и тематический «Воспитываем нравственно – патриотические чувства дошкольника»

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и

соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

8.2. Существует необходимость

- Дальнейшего повышения квалификации педагогов, умение в использовании современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработке и реализации проектов;
- организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- улучшение материально-технической базы.

8.3. Перспективы и планы развития учреждения

В 2022-2023 учебном году функционирование МДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в Учреждении администрацией были намечены следующие управленческие решения, учитывая, что учреждение работает в режиме развития и имеет необходимые условия для реализации приоритетных задач на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Совершенствование работы в области речевого развития детей дошкольного возраста через использование инновационных.
3. Продолжать работу по активному использованию эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, удовлетворяя потребность ребенка в игре, как в ов основном виде деятельности;
4. активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов МДОУ при организации совместной деятельности с детьми;
5. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада;
6. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.
7. Развивать и укреплять материально-техническую базу МДОУ, техническое оснащение групп и помещений учреждения, улучшение оснащения площадок МДОУ.

Миссия ДООУ

- 1. По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
- 2. По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.
- 3. По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год
составил заведующий МДОУ Зайковским детским садом № 1
_____ Н.С.Шорикова.