

Рассмотрен  
педагогическим советом  
МДОУ Зайковский детский сад №1  
протокол № 04  
от 28.03.2024г.

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ Зайковский детский сад №1  
Н.С. Шорикова  
Шорикова Наталья Сергеевна  
Приказ № 55-А  
28 марта 2024г.  
МП



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Зайковский детский сад №1**  
**за 2023 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 02 » апреля 2024г  
Ответственный  Чашина Т.В.

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Зайковский детский сад №1 проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МДОУ Зайковский детский сад № 1 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 01.03.2024 года № 47, «О проведении самообследования в МДОУ Зайковский детский сад №1 по итогам 2023 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательной организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I РАЗДЕЛ**

### **1. Оценка системы управления образовательной организацией**

#### **Основные сведения об организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1 является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

МДОУ Зайковский детский сад №1 расположен по адресу: ул. Гагарина, 4, п.Зайково, Ирбитского района, Свердловской области. Контактный телефон: 8(34355)34592, адрес электронной почты: [mkdoyzdc1@mail.ru](mailto:mkdoyzdc1@mail.ru). Заведующий МДОУ Зайковским детским садом №1 является Шорикова Наталья Сергеевна.

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10-часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Детский сад посещало 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 воспитанник, от 3 до 7 лет -88 воспитанников. МДОУ Зайковский детский сад укомплектован детьми на 88%, что позволяет предполагать о некоторых свободных местах в группах, о неполной наполняемости групп.

#### Контингент обучающихся

Количество групп – 7:

- 2 группа раннего возраста (1-2 года) -15детей;
- 1 младшая группа (2-3 года) - 15 детей;

- 2 младшая группа №1 (3-4 года) - 16 детей;
- 2 младшая группа №2 (3-4 года) - 16 детей;
- средняя группа (4-5 лет) –20 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 16 детей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1 введено в эксплуатацию в феврале 2014 года, осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов. Управление образовательным учреждением МДОУ Зайковский детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также локальными актами ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, bus.gov.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения <https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/> )

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Созданы условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оснащение оборудованием в ДОУ(ноутбуки, лицензионные программы, мультимедийные системы), при необходимости - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей, деятельность, которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание работников учреждения МДОУ за данный период:

- принимало решения о награждении работников ДОУ грамотами и благодарственными письмами различного уровня (4 человека);
- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- Заслушали отчет об исполнении бюджета на 2022 год, и формирование бюджета на 2023 год.
- Заслушали отчет о приемке ДОУ в 2023 году.
- Ознакомились с планом проведения ремонта ДОУ в 2023 год.
- Рассматривали вопросы по соблюдению санитарного законодательства и недопущению групповой заболеваемости в организованном коллективе
  - обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
  - рассматривало вопросы профилактики заболеваний;
- Проводили инструктажи по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Педагогический совет МДОУ за данный период:

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2023-2024 учебный год;
- принял и утвердил план работы на год;

Установочный: «Организация образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год»

Тематический: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации программы воспитания ДОУ »

Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП-ОП в МДОУ Зайковский детский сад№1

• рекомендовал к аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога (инструктор по физической культуре, 2 воспитателя)

• принял решение об участиях педагогических работников в конкурсах различного уровня

• заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;

• рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;

• рассматривал вопросы о прохождении процедуры аттестации педагогических работников в новом формате;

• осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ.

Совет родителей:

• принимали решение по оказании помощи в проведении косметического ремонта в МДОУ.

• Слушали заведующего о своевременном внесении родительской платы и питания воспитанников в ДОУ.

Совет учреждения МДОУ:

• Заслушал отчет заведующего МДОУ об обеспечении безопасных условий в ДОУ;

• заслушал отчет о работе председателя первичной профсоюзной организации за текущий год;

• провел заседание по организации поздравления ветеранов педагогического труда;

• содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;

• содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;

• оказывал посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы.

Наблюдательный совет:

✓ Заслушали отчет о выполнении ПФХД за 2022 год

✓ Рассмотрели проект ПФХД учреждения на 2023г.

✓ Утвердили план работы Наблюдательного совета на 2023 год.

✓ Заслушали отчет о выполнении МЗ 2023 года (поквартирно).

✓ Рассмотрели вопросы о подготовке к ремонту и новому учебному году

ДОУ: косметический ремонт ДОУ, благоустройство территории, подготовка к отопительному сезону.

Единым исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого, в том числе относится осуществление текущего руководства его деятельностью, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный кон-

троль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Технические механизмы управления качеством образования в ДООУ:

КАИС ИРО, bus.gov, гос.закупки, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Марс, Честный знак.

**Вывод:** В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

## **II. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом:

- Уставом ДООУ

- образовательными программами:

- ОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1

- АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с ЗПР

- АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с ТНР

- АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с УО (ИН)

- АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с РАС

- учебным графиком

- режимом занятий обучающихся

- учебными планами, где фиксируется максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам), расписанием занятий, составляемых на основании образовательных программ на учебный год в строгом соответствии с СанПиН

- календарным планом воспитательной работы

- годовым планом, с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/>

**Цель образовательного процесса в МДОУ:**

Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенка и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования

**Основными задачами образовательного процесса в 2023 г в МДОУ являются:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и процедуры аттестации педагогических работников.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников
4. Создавать условия для наиболее качественного образовательного процесса в области «Речевое развитие», используя современные средства и технологии
5. Обеспечить условия для формирования и сохранения физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ Зайковский детский сад №1 укомплектован детьми на 88%, что предполагает свободные места в группах.

Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей	
	2023г.	
	С 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет
Девочки	22	40
Мальчики	20	45
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>85</b>

В МДОУ Зайковском детском саду №1 в 2023 году функционировало 7 возрастных групп: 4–общеразвивающей направленности, 3- комбинированной направленности.

С 1 сентября 2023года в МДОУ Зайковском детском саду №1 функционировало 7 групп:

5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1гбм-2л)	17	-
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3л)	21	-
Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-4л)	19	2
Средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 л)	17	-

Старшая группа дошкольного возраста комбинированной направленности (5-6 л)	17	4(1)
Подготовительная к школе группа дошкольного возраста комбинированной направленности №1 (6-8 л)	20	4(1)
Подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности №2(6-8 л)	16	-
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>10(2)</b>

В 2023 году в ДООУ воспитывалось 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов - 2 ребёнка.

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах, АОП ДОО по каждой нозологии.

Для детей с ОВЗ созданы специальные психолого- педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ Зайковский детский сад №1 и в соответствии Положением о работе ППк МДОУ Зайковский детский сад №1.

В 2021 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 55-ОД от 04.06.2021г.)

Созданы следующие условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ: установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; кнопка вызова ответственного за сопровождение инвалида, назначенного приказом заведующего.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

Педагоги и специалисты проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год. Учебный план разработан и утвержден, составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДОО»), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 27 октября 2020 года N 32 Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Продолжается работа «Родительского патруля», который на протяжении трех лет работает в области профилактики правонарушений правил дорожного движения в ДОУ. Представители родительской общественности следят за соблюдением ПДД, правил перевозки детей в транспортных средствах, о световозвращающих знаках на одежде и т.д. Работа отряда ЮИД также проходила в соответствии с планом работы на 2023 год.

**Вывод:** В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту и видам деятельности. Принимаются управленческие решения для совершенствования развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Осуществление образовательного процесса проходит в соответствии с ОП ДОУ программы специалистов и АОП ДО, в соответствии с ФАОП ДО. Создается доступная среда и все условия для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Планируя работу на следующий учебный год администрации и педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на совершенствование развивающей образовательной среды не только в помещении, т.е непосредственно в детском саду, но и на территории и прогулочных участках ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ Зайковский детский сад№1 реализуется уровень общего образования: *дошкольное образование.*

Формы получения образования: *очная.*

Формы обучения:

➤ в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

➤ в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

➤ для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.



Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В МДОУ Зайковский детский сад №1 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Реализуется образовательная программа - дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сад №1 (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом фиксирует максимальный объем образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: во 2 группе раннего возраста (1,5-2 лет), 1 младшей группе (2- 3 года), 2 младшей группе (3-4 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной группе (6-7 лет).

***Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 3 до 5 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных 15 предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, реализуется во второй половине дня. Календарный учебный график разработан и утвержден. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО.

***Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.***

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся.

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЦЕЛОЙ ГРУППЫ (ЗАНЯТИЕ)</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игра-занятие со строительным материалом, используя интеллектуально- развивающие игры Воскобовича
Познавательное развитие	Игра-занятие с дидактическим материалом, используя развивающие игры Воскобовича
	Формирование целостной картины мира, используя оборудование, сказочных героев В. Воскобовича
	Формирование элементарных математических представлений, используя развивающие игры Воскобовича
Развитие речи	Развитие речи, используя развивающие игры В.Воскобовича
Художественно -эстетическое развитие	Музыка, используя развивающую среду и оборудование В.Воскобовича

	Рисование
	Лепка
	Аппликация
Физическое развитие	Развитие движений, используя развивающую среду В.Воскобовича
	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности и в 3 группах комбинированной направленности.

Формы получения дошкольного образования: формы обучения по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФООП ДО и по АООП ДО для детей с ОВЗ, в соответствии с ФАОП ДО, определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

Образовательная программа реализуется в пятидневном режиме в течение сокращенного дня 10 часов в 7 возрастных группах для детей от 1,6 лет до 7(8) лет с предельной наполняемостью:

Место размещения групповых помещений	Предельная наполняемость групп для детей	
	раннего возраста	дошкольного возраста
1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Лучики»	20	0
1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Звездочки»	26	0
1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Совята»	0	26
2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Почемучки»	0	20
2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Пчелки»	0	26
2 этаж (реестр возможности наполняемости) Группа «Непоседы»	0	24
2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Фантазеры»	0	29

С детьми младенческого возраста, от 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ Зайковский детский сад №1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями МДОУ Зайковский детский сад №1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ Зайковский детский сад №1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МДОУ Зайковский детский сад №1

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сад №1 для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО (ИН), РАС - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Способы реализации образовательных программ определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Реализация образовательных программ предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Образовательные программы создают основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, например, ИКТ, «РИВ», проектные технологии, технология «Театр ткани», которые способствуют формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- Технология проблемного обучения
- Технология «Проектного метода»
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О.А.
- артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»
- «Портфолио дошкольника»
- Информационно-коммуникационные технологии

#### **Участие детей в конкурсных мероприятиях**

В 2023 учебном году воспитанники ДОУ с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

### Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
25.04.2023	Всероссийский день»	Руднева М.В. Замятина Е.В.	17	сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы -2023»	Семеновых Е.П	2	Диплом призера
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный мамонтенок»	Э.С. Кривых	3	Сертификаты
Ноябрь 2023	Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Семеновых Е.П.	14	Сертификаты

### Областной

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
01.06.2023	«Жизнь в радости и красках»	Кузнецова Ю.В.	2	Диплом -1 степени – 2 шт

### Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2023	«Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Хафизова А.К.	1	3 место- 1
		Бондаренко Н.Г.	1	1 место
04.04.2023г	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете», конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать, надо птахам помогать»	Бондаренко Н.Г.	1	1 место
18.12.2023	МОУ ДО «ДЭЦ» Конкурс экологического рисунка	Хафизова А.К.	2	3 место – 1 1 место -1
Май 2023	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	Руднева М.В.	20	Грамота
		Замятина Е.В.	20	Грамота
01.06.2023	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Дети -9	Благодарность

15.12.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Семеновых Е.П.	1	Второе место
Январь 2023г	МОУ ДО «ДЭЦ» «Эко – Елка- 2022»	Бондаренко Н.Г	1	1 место
Май 2023г	Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим»	Бондаренко Н.Г.	4	участие

### МДОУ Зайковский детский сад №1

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Октябрь 2023	Творческий конкурс под-лок «Листьев разноцветный хоровод»»	Бондаренко Н.Г Астраханцева Л.С Семеновых Е.П. Мошковцева А.И. Хафизова А.К. Храмова А.А. Замятина Е.В.	33	1 место – 3 2 место -2 3 место -3
Сентябрь 2023	«Принятие дошколят в «Эколята» старшая и подготовительная группа.	Хафизова А.К. Семеновых Е.П. Низамова К.Ю.	36	Заметка в Со-обществе ВК
Ноябрь 2023	Праздничный семейный концерт, посвященный Дню матери все возрастные группы.	Хафизова А.К. Семеновых Е.П. Низамова К.Ю. Бондаренко Н.Г.	51	Заметка в Со-обществе ВК Заметка в Со-обществе ВК
Ноябрь 2023	Участие детей в праздничном концерте Зайковского ДК к Дню матери. Участие детей в концерте на педагогическом празднике «Признание» Зайковский ДК.	Хафизова А.К. Семеновых Е.П. Низамова К.Ю.	18 19	
01.10.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей: - поздравление - вручение памятных подарков	Педагоги	48	Заметка в Со-обществе ВК

### Результаты участия воспитанников:

Уровень кон- курса	Всероссийские	Областные	Муниципальные	На уровне ДОУ
Участники	36	2	44	51
Победители	2	2	10	8

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

ОП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через игровые ситуации, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, в том числе и в дистанционном формате.

Качественная реализация ФГОС ДО возможна только в случае планомерного, систематического использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ были запланированы мероприятия по совершенствованию использования на практике интеллектуально-развивающей технологии, мероприятия для реализации проекта программы воспитания, мероприятия по сохранению и здоровьесбережению дошкольников.

В 2023 году активно продолжалась такая форма работы как «Телемост». Такая форма работы становится с каждым годом актуальнее как для педагогов, а также и для детей и их родителей(законных представителей). Это мероприятие проходит на Всероссийском уровне, потому что игры - общение происходят в онлайн режиме и одновременно с несколькими российскими городами. В этом году было проведено 8 таких телемостов, в которых наши воспитанники принимали активное участие:

- «К 80-летию прорыва блокады Ленинграда» (30.01.2023)
- Телемост дружбы, посвященный международному дню театра (29.03.2023г)
- «В космическое путешествие» (17.04.2023)
- «Братья наши меньшие в годы Великой Отечественной Войны» (27.04.2023)
- «300 – летие Перми» (20.06.2023)
- «Путешествие по городу Урай» (10.11.2023)
- «В гостях у деда Мороза» (23.11.2023г)
- «Зимняя сказка для детей и их родителей» (14.12.2023г)

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В нашем ДОУ продолжается работа по реализации программы воспитания и знакомство с государственными символами России. В этом направлении стараемся обогащать и пространственную образовательную среду. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Сохранение и укрепление здоровья

В работе ДОУ ежегодно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ»:

- спортивные праздники, игры, развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и на воздухе
- родительские собрания, уголки для родителей, консультации, практикумы, посвященные вопросам оздоровления детей;



- профилактические прививки;
- режим проветривания и кварцевания,
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам( до и после сна), воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в тёплый период), гимнастика после сна(бодрящая)
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа с соответствии с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении. Под чутким контролем администрации коллектив планирует и реализует следующее:

Медицинская сестра в ДОО проводит:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения воспитанников;
- ежедневный анализ заболеваемости;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание. С 2018 года в ДОО практикуются «кислородные коктейли».

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОО обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
23	88	7	-	1

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

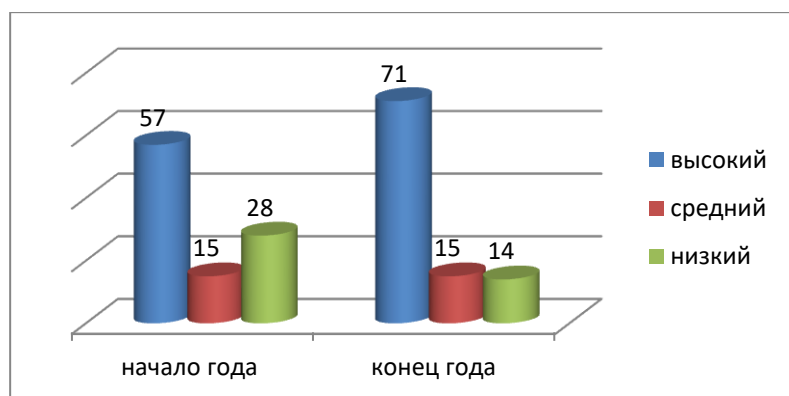
Сводная таблица результатов физического развития по всему учреждению

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	57%	71%
Средний	15%	15%
Низкий	28%	14%

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

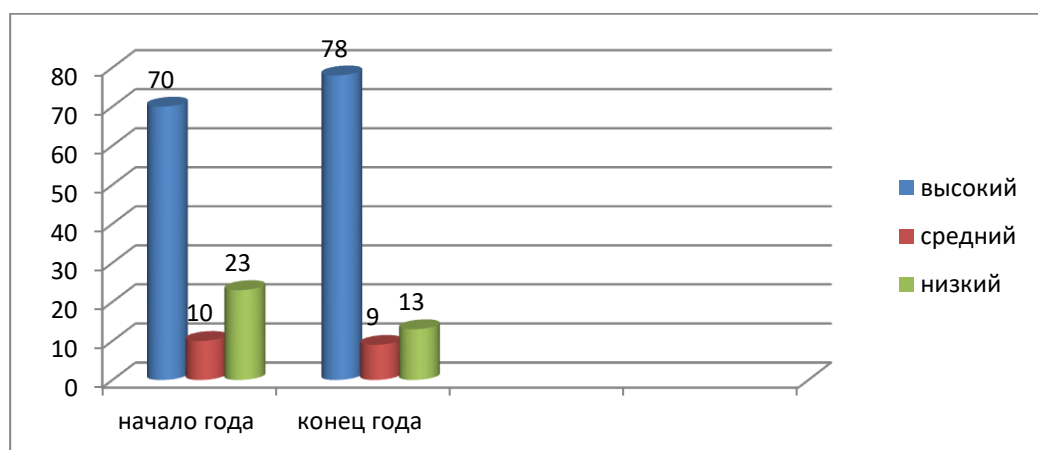
### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения за 2022 год



Результаты диагностики детей, их уровня развития физических качеств выявили положительную динамику их физического развития, при систематической работе мы видим изменения в положительную сторону:

- ✓ У детей наблюдается положительная динамика сформированности осознанного отношения к своему здоровью.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах физической подготовленности детей, в вопросах валеологии, в вопросах организации оптимальной двигательной активности, в вопросах ценностного отношения к своему здоровью.
- ✓ Повысился интерес родителей к успехам своих детей в области здоровья и физической культуры.
- ✓ Стали проявлять больше интереса к успехам своих детей в области физической подготовки родители. Они стараются не только принимать участие в различных мероприятиях ДОУ, но и проявляют инициативу при организации и проведении досуговой деятельности детей.

### Результаты физического развития воспитанников подготовительной группы за 2023 год (в%)



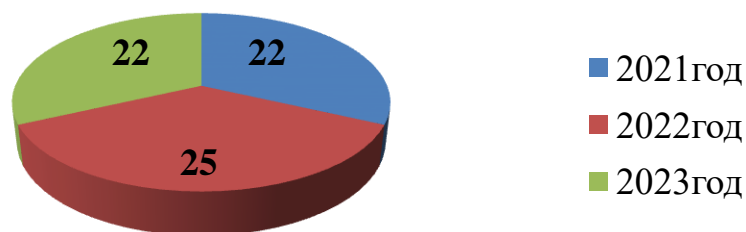
Позитивное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и огромная помощь родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ результатов педагогической диагностики физического развития детей подготовительной к школе группы, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации работы с воспитанниками в данном направлении. В следующем году необходимо продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Средний показатель пропущенных детодней на 1 ребенка.

2021	2022	2023
22 дн.	25 дн.	22дн.

### Средний показатель пропущенных детодней на 1 ребенка за 3 года



По результатам анализа посещаемости детей мы видим, что в сравнении с 2022 годом, в 2023 году значение пропущенных детодней на 1 ребенка не значительно уменьшилось, а именно на 3 дня. Работая над данной проблемой, выяснилось, что например одной из причин не посещения детского сада является несвоевременная оплата за детский сад.

Количество случаев заболевания на одного ребенка в 2023г по сравнению с прошлым годом (как видно в таблице) не значительно, но уменьшилось -0,2.

Количество случаев заболевания на 1 ребенка

2021г	2022г	2023
2,7	3,5	3,3



Количество случаев заболевания воспитанников за 2023 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 0 - 3 лет	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего:	397	151	246
Инфекционные и паразитарные болезни из них:	9	6	3
Кишечные инфекции	8	6	2
Болезни глаза и его придаточного аппарата	6	2	4
Болезни уха и сосцевидного отростка	5	3	2
Болезни органов дыхания всего в том числе:	347	131	216
Грипп острые респираторные инфекции всего из них:	344	130	214
НКВИ	3	1	2
пневмонии	-	-	-
ОРИ верхних дыхательных путей	78	24	54
ОРИ нижних дыхательных путей- острый бронхит	33	8	25
Болезни органов пищеварения	13	5	8

Болезни мочеполовой системы	1	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Другие заболевания	13	3	10

Необходимо сказать, что в целом количество случаев заболеваемости за 2023 год, в сравнении с прошлым годом стал меньше на 90 случаев, этот результат позволяет говорить о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется систематически и эффективно, значительно уменьшились болезни органов дыхания, не было зафиксировано случаев пневмонии, отравлений и травм, тем не менее, в 2023 году появились случаи кишечной инфекции, следовательно необходимо усилить контроль и принимать меры для устранения таких неблагоприятных ситуаций.

Большое значение имеет и то, что в детском учреждении круглогодично проводится:

- кварцевание и проветривание помещений;
- проведение генеральных уборок;
- хождение по дорожкам здоровья и солевым дорожкам
- прием воспитанниками кислородных коктейлей;
- воздушные и солнечные ванны
- контроль за детской одеждой по сезону
- введение в рацион питания свежих овощей, фруктов и соков.

В детском учреждении ежедневно проводится тщательный утренний фильтр.

Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В 2023г дошкольники обучались в обычном режиме, количество контактов в детских коллективах увеличился, по сравнению с результатами 2021года, следовательно, показатель заболеваемости вырос. Но не смотря на то, что соблюдались все правила и требования СанПин, проводились различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, показатель заболеваемости все таки увеличился по сравнению с 2021г на 0,6. Одной из причин такой ситуации наш педагогический коллектив видит в том что, например не всегда одежда и обувь воспитанников соответствует погодным условиям. Весь коллектив ДОУ старается сохранить и укрепить здоровье наших воспитанников, проводя все профилактические мероприятия по сохранению и здоровьесбережению в ДОУ, но тем не менее проблема заболеваемости все – таки остаётся актуальной. Такая же ситуация проявляется и после выходных и праздничных дней.

**Вывод:** результаты образовательной деятельности за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно, но проблемы все - таки присутствуют. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и среднюю, но положительную динамику по всем направлениям развития.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

*Периодичность проведения педагогической диагностики:*

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (*заключительная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов, таких как: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

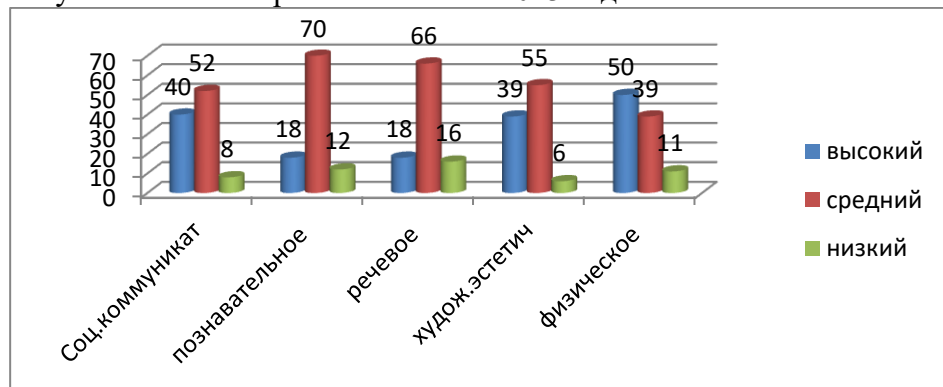
Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

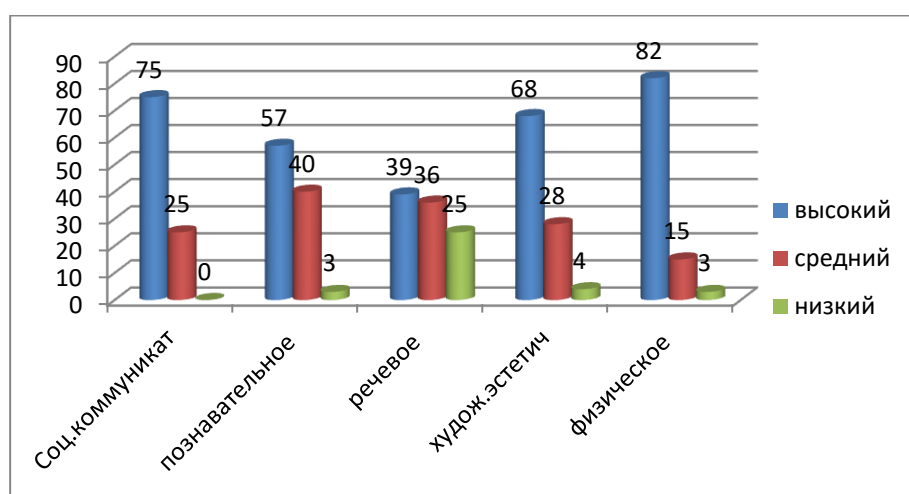
**Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы в среднем значении**

Образовательные области	Начало года(%)				Конец года (%)			
	высокий	средний	низкий	среднее значение	высокий	средний	низкий	Среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	40	52	8		75	25	0	
Познавательное развитие	18	70	12		57	40	3	
Речевое развитие	18	66	16		39	36	25	
Художественно-эстетическое развитие	39	55	6		68	28	4	
Физическое развитие	50	39	11		82	15	3	

### Результаты мониторинга на начало 2023 года



### Результаты мониторинга на конец 2023 года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Воспитанники успешно усваивали материал, что показывает результаты педагогического мониторинга. Например, рассматривая область социально-коммуникативного развития дошкольников в среднем значении, мы можем видеть положительную динамику на 35%, в области познавательного развития положительная динамика составляет – 39%, в речевом развитии – 21%, в области художественно – эстетического развития – 29%, и в физическом развитии 32%. Следовательно, в среднем положительная динамика на конец года по всем областям по сравнению с началом года составила 31%. Это говорит о том, что выбор направления работы в реализации воспитательно - образовательного процесса был сделан правильно, но хотелось бы добиться и более хороших результатов.

Однако, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение работы по сохранению и здоровьесбережению дошкольников, используя как классические, так и инновационные формы работы с детьми.
- совершенствование новых педагогических технологий, в том числе и технологии В.В. Воскобовича;

- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ;
- более тщательный учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района;

Образовательная деятельность организуется исключительно в игровой форме, что способствует повышению мотивационной готовности детей, их активизации.

Коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий. Коррекционная работа проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

#### Контингент детей с ОВЗ

Возрастная категория	ТНР	ЗПР	РАС	УО (ИН)	Всего
3-4 года	1	1			2
4-5 лет					0
5-6 лет		2		1	3
6-7 лет		3	2		5
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

В работе по физическому развитию воспитанников ДООУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные (развитие физических качеств, дыхательная гимнастика)

- здоровьесбережения (подвижные игры, спортивные игры, гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз)

- образовательные (воспитание культуры здоровья)

- обучение ЗОЖ (занятия физической культурой, психогимнастика)

Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей (занятий);

- образовательные предложения для целой группы детей \ занятия по физической культуре;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

- работа по профилактике плоскостопия;

- дыхательная гимнастика, релаксация;

- оздоровительный бег.

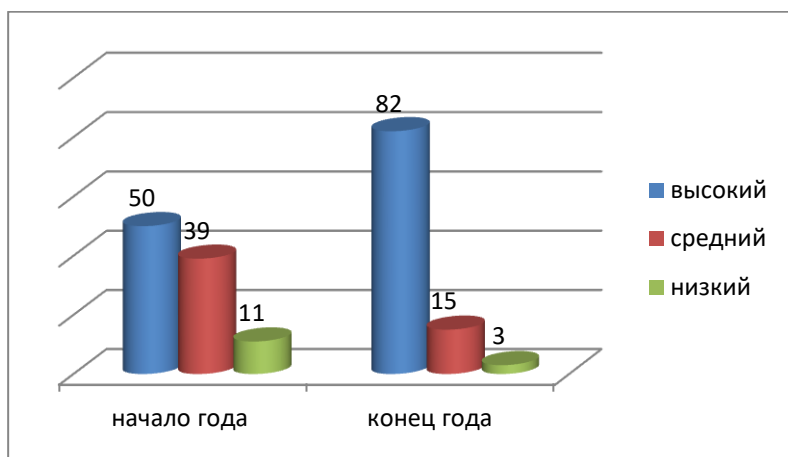
Работа с детьми по физической культуре строится с учетом диагностических данных. В начале и конце учебного года инструктор по физической культуре проводит диагностику двигательной деятельности, анализ мониторинга как каждого ребенка в отдельности, так и по возрастной группе ДООУ.

#### Сводная таблица результатов физического развития по всему учреждению

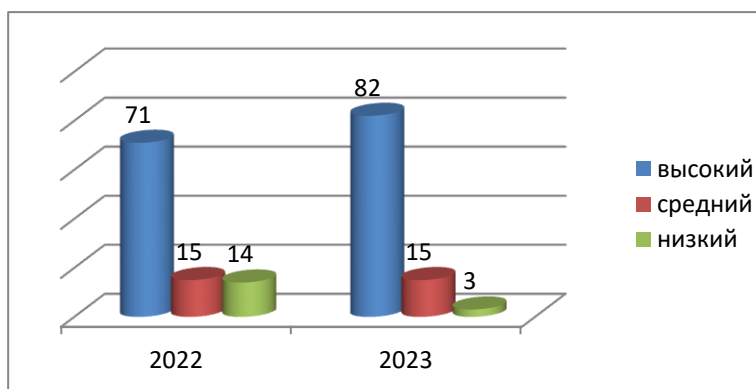
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	50%	82%
Средний	39%	15%
Низкий	11%	3%



### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения за 2023 год

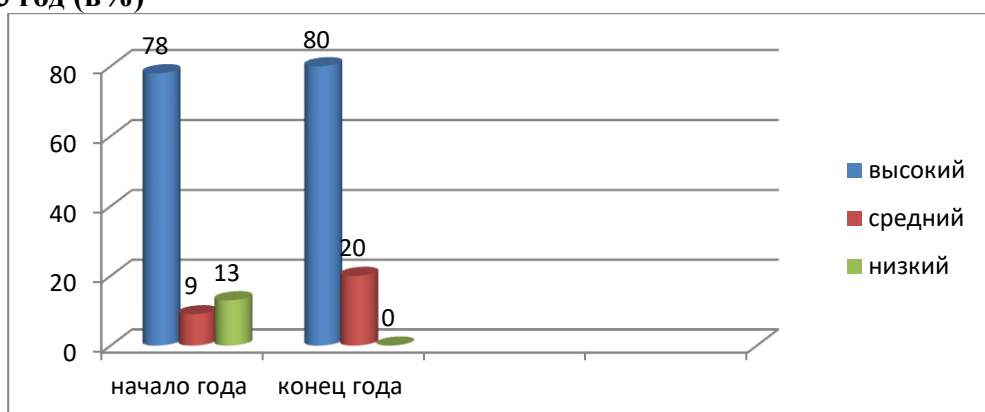


### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения в сравнении за 2022, 2023 годы



По результатам мониторинга в сравнении за два прошедших года можно сделать вывод о том, что положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие» на конец года прослеживается во всех возрастных группах. На 11% повысился высокий уровень физического развития дошкольников, средний уровень остался без изменений, но низкий уровень уменьшился на 11%. Таким образом, можно сказать, процесс сохранения и укрепления здоровья воспитанников проходит в системе и дает свои положительные результаты.

### Результаты физического развития воспитанников подготовительной группы за 2023 год (в%)



Прослеживается небольшая положительная динамика в физическом развитии и в подготовительной группе дошкольного учреждения, радует тот факт, что на конец учебного года низкий уровень развития не показал ни один ребенок.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья, потому что уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного школьного материала.

В ДОО создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. Спортивный инвентарь и оборудование для музыкальных занятий периодически обновляется, по мере необходимости и финансовых возможностей ДОО.

В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами активности, такими как: «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях. Также взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и другим вопросам образования и воспитания было в 2023 году запланировано, все мероприятия по плану были реализованы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, взаимопосещение, мастер –классы, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия для детей, конкурсы, смотры, выставки для детей и родителей. Запланированные консультации и семинары проведены в полном объеме, с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил в очном или дистанционном формате, многие методические мероприятия состоялись (педагогические чтения в формате ВКС, РМО воспитателей и т.д.).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях; прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования - 33 ребенка, и 4 ребенка закончили обучение по АОП ДО. Все выпускники детского сада приступили к обучению в школе и успешно адаптировались к новым условиям.

**Готовность к обучению в школе** предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

По результатам педагогической диагностики, у выпускников отмечается достаточный уровень освоения программного материала (см. раздел 4). У детей выработаны

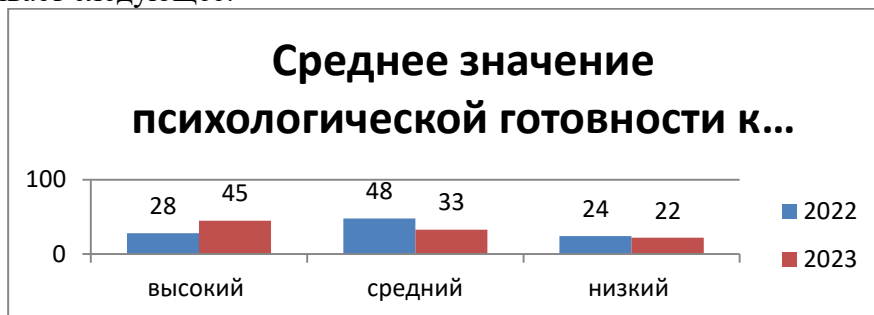
соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, любознательности, инициативы, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети показали уровень психологической готовности к школьному обучению на высоком уровне 45 %, на среднем уровне 32%, низкий уровень – 22%. Низкий уровень показали те дети, которые редко посещали детский сад (по разным причинам) и четыре ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

*Уровень психологической готовности к школьному обучению*



Анализ уровня психологической готовности в сравнении за два последних года, показывает следующее:



Анализируя полученные данные можно сказать, что показатели психологической готовности детей к школе имеют положительную динамику, 82 % детей имеют высокий уровень физического развития, поэтому можно предположить, что обучение в школе будет проходить без особых осложнений и ущерба для здоровья. 73 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и обучению, имеют желание и мотивацию к новым знаниям, к школе. В таком случае, возможен достаточно благоприятный вариант адаптации выпускников ДОО к школе и школьному обучению.

Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Взаимодействуя с учителями школы, можно сказать, что наши выпускники детского сада, в целом, показали хороший уровень адаптации к школе (высокий и средний). Есть дети, которые продемонстрировали низкий уровень адаптации к школьному обучению. Это дети с особенностями развития, либо не организованные дети, но благодаря совместным усилиям учителей и воспитателя, учитывая особенности таких первоклассников, педагоги смогли создать все условия для благоприятной адаптации к школе и успешному освоению школьной программы. Прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации

#### **VI. Оценка кадровых условий**

Кадровые условия функционирования ДООУ регламентируются штатным расписанием.

МДООУ Зайковский детский сад №1 укомплектовано кадрами в полном объеме, на 100% (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, учитель- дефектолог – штатные единицы)

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 17 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%,

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%. Увеличение количества педагогических работников произошло за счет открытия в дошкольном учреждении групп комбинированной направленности. В 2023 году таких групп было три. Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации можно увидеть в таблице и диаграммах:

Общая численность педагогических работников составляет 17 человек.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж (на 31.12.2023)</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Замятина Е.В.	Воспитатель	Высшее	23 года	Высшая
Руднева М.В.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	4 года	Соответствие занимаемой должности
Хафизова А.К.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	24 года	Первая
Астраханцева Л.С.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	14 лет	Первая
Ермохина М.Н.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	25 года	Первая
Храмова А.А.	Воспитатель	Высшее	13 лет	Первая
Семеновых Е.П.	Воспитатель	Высшее	16 лет	Первая
Хаустова И.С.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	7 лет	Нет

Мошковцева А.И.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Бондаренко Н.Г.	Воспитатель	Высшее	4,9 лет	Соответствие занимаемой должности
Низамова К.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшее	16 лет	высшая
Пономарева О.В.	Педагог-психолог	Высшее	12лет	Соответствие занимаемой должности
Кривых Э.С.	Учитель-логопед	Высшее	14лет	Соответствие занимаемой должности
Грачева Л.Р.	Инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное	4 мес	нет
Фоминцева Юлия Станиславовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	1,7 мес	нет
Кузнецова Ю.В.	Учитель – дефектолог	Высшее	4 года	Соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж в нашем дошкольном учреждении можно представить следующим образом:

- от 1 до 5 лет - 5 педагогов,
- от 5- 10 лет - 3 педагога,
- от 10 – 20 лет - 6 педагогов,
- от 20 до 30 – 3 педагога.

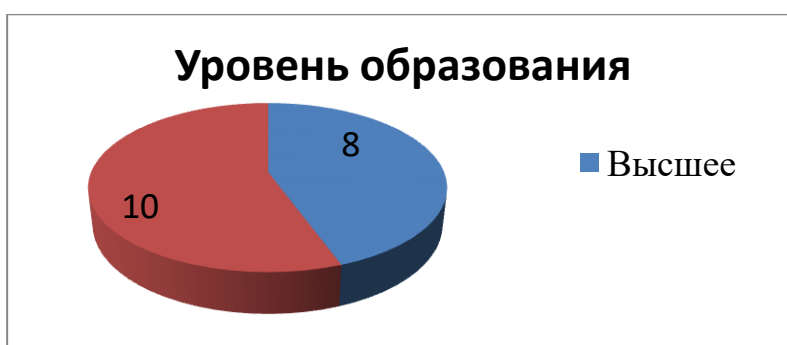
Таким образом, педагогический состав по стажу распределился так, что 9 педагогов в нашем ДОУ, а это почти 53% по педагогическому стажу составляет от 5- 20 лет. Молодые педагоги вносят свои новые предложения по организации образовательного процесса, педагоги со стажем принимают новые и сохраняют старые традиции детского сада. Значит есть кому и у кого учиться, передавать свой педагогический опыт.



За прошедший 2023 год - 2 воспитателя, учитель- логопед в соответствии с планом – графиком аттестации успешно прошли процедуру аттестации. Воспитатели в новых условиях процедуры аттестации успешно подтвердили первую квалификационную категорию, учитель – логопед подтвердил соответствие занимаемой должности. 9 педагогических работников (что составляет 53%) из 17 повысили свой педагогический уровень квалификации по разным направлениям, проходя курсы повышения квалификации.



Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования, которые постоянно стремятся повышать свой уровень квалификации. Уровень образования педагогов ДОУ можно увидеть на следующей диаграмме, за последние три года, он не изменился, но некоторые педагоги, мотивированы на получение высшего образования :



В 2023 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам и совершенствование системы наставничества в ДОУ. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, вебинары, марафоны, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, психологические тренинги, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, мастер – классы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), педагогические ярмарки, наставничество, самообразование.

В детском саду новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные также остались актуальными. В новых условиях педагоги приняли общение через родительские группы, чаты платформы WhatsApp, социальные сети, использовали информацию с официального сайта дошкольного учреждения и результаты также были положительными, потому что можно оперативно разослать какую – либо информацию. В конце 2023 года педагоги и родители продолжили общение на платформе «Сферум».

Воспитатели и специалисты дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ –технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности (например, используют технологию В.В. Воскобовича) и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями. Продолжает функционировать персональный сайт педагогов Храмовой А.А, Низамовой К.Ю.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения.

**Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2022 -2023 уч.г.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Форма обучения</b>
Пономарева Ольга Викторовна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч,	ноябрь 2022г	Очно
	<b>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</b> по программе «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», июль 2023 г, 24 ч.	29.05.- 09.06.2023	Дистанционно
	<b>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</b> по программе «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», сентябрь 2023г, 72 ч.	05.09.- 15.09.2023	Очно
	<b>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</b> по программе «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности, 24ч, ноябрь,2023	15.11.- 17.11.2023	Дистанционно
Кривых Эльвира Сергеевна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе « Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023:новая ФОП ДО, работа с родителями, детская безопасность; инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч	май 2023г	Дистанционно
Храмова Алена Александровна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023г», 144ч	май 2023г	Дистанционно

Шорикова Наталья Сергеевна	ГАОУ ДПО СО "ИРО" Дистанционные курсы "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП", 24	29.05.- 09.06.2023	Дистанционно
Замятина Елена Владимировна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023г», 144ч,	май 2023г	Дистанционно
Семеновых Елена Петровна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023г», 144ч,	май 2023г	Дистанционно
Мошковцева Анна Игоревна	Образовательный центр "Каменный город", г.Пермь по программе «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч.	октябрь 2022г	Дистанционно
Ермохина Марина Николаевна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч,	ноябрь 2022г	Дистанционно
Бондаренко Надежда Геннадьевна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч,	ноябрь 2022г	Дистанционно
Руднева Марина Викторовна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с роди-	ноябрь 2022г	Дистанционно



	телями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч,		
Кузнецова Юлия Валерьевна	РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч	ноябрь 2022г	Дистанционно
Астраханцева Лариса Сергеевна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023г», 144ч	май 2023г	Дистанционно
Фоминцева Юлия Станиславовна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023г», 144ч	май 2023г	Дистанционно

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

### Направления методической работы в 2022-2023 уч.г.

Основные мероприятия по направлению (кратко)	Каких результатов добились по каждому направлению?	Какие задачи ставите на будущее по каждому направлению?
<b>Методическая работа с педагогическими кадрами</b>		
Педагогические советы Участие в РМО Консультации Смотры-конкурсы Участие в конкурсах проф. мастерства	Выработка решений в соответствии с темой педсовета Повышение педагогической квалификации Распространение своего личного педагогического опыта	Продолжить работу по повышению профессионального мастерства через разнообразные формы методической работы
<b>Развитие предметно-пространственной среды</b>		
Педагогический совет Оперативный контроль Тематический кон-	Выявили сильные и слабые стороны. Результаты отражены в аналитических записках.	Развивать РППС в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

троль Смотр-конкурс	Пополнены центры активно-сти	ДО и ФОП ДО.
<b>Работа по укреплению здоровья воспитанников</b>		
Педагогический совет Оперативный контроль Мероприятия для детей Консультации для родителей	Актуализировали значимость здоровьесбережения, в том числе и для родительской общестственности	Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, активизации двигательной активности, снижению заболеваемости.

За прошедший 2023 год педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных и методических объединениях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

**Всероссийский уровень**

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
05.04.2023	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Хафизова А.К.	Сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Хафизова А.К.	Благодарность Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Семеновых Е.П.	Благодарность Сертификат
Октябрь 2023	Всероссийский экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Храмова А.А.	Первое место
Май 2023	VII Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди»	Кузнецова Ю.В.	Благодарность за участие

**Областной уровень**

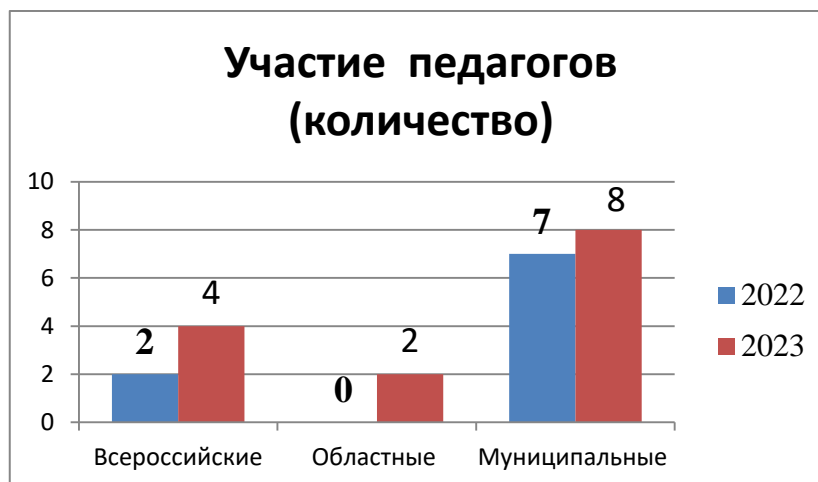
Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
18.03.2023	XIII Областной фестиваль «Грани таланта - 2023»	Бондаренко Н.Г. Низамова К.Ю. Ермохина М.Н. Фоминцева Ю.С. Руднева М.В. Храмова А.А. Замятина Е.В. Пономарева О.В.	Диплом 2 степени
08.2023	«Воспитатель года»	Низамова К.Ю.	Сертификат

**Муниципальный уровень**

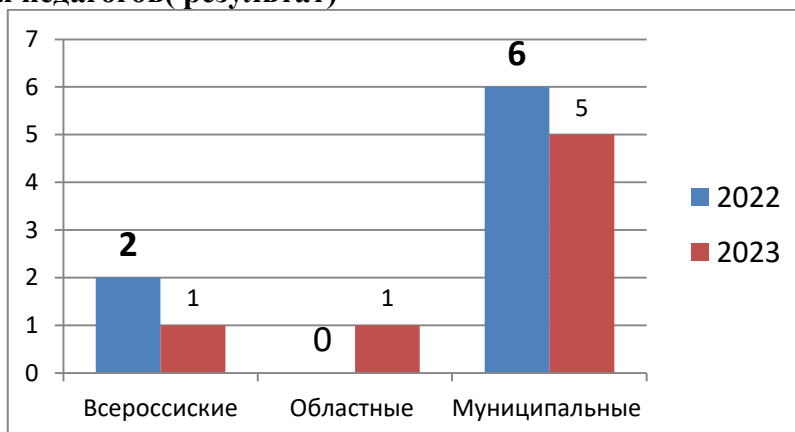
Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
11.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Семеновых Е.П.	Первое место
01.06.2023	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Благодарность

Февраль 2023	Смотр- конкурс «Лучший патриотический уголок» (ДОУ)	Бондаренко Н.Г. Семеновых Е.П. Мошковцева А.И.	1 место -1 2 место -1 3 место -1
16.12.2023	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений – 2023	Низамова К.Ю.  Бондаренко Н.Г. Храмова А.А.  Замятина Е.В.	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени
01.12.2023	Педагогический праздник «Признание»	Пономарева О.В. Ермохина М.Н.	Благодарность Благодарность
01.12.2023	«Наша профессия – наша гордость»	Замятина Е.В. Фоминцева Ю.С. Храмова А.А. Мошковцева А.И. Семеновых Е.П. Хаустова И.С. Хафизова А.К. Руднева М.В. Астраханцева Л.С. Бондаренко Н.Г. Ермохина М.Н. Низамова К.Ю. Грачева Л.Р. Кузнецова Ю.В. Кривых Э.С. Пономарева О.В. Шорикова Н.С.	Второе место
Сентябрь – декабрь 2023	Акция "Сдай батарейку-спаси Ёжика", в рамках проекта "Сделай шаг к чистоте на планете!" (сотрудничество в волонтерском отрядом ИНИЦИАТИВА	Храмова А.А. Хафизова А.К. Замятина Е.В. Руднева М.В.	Благодарность
Ноябрь 2023	Акция "Корзина Добра»	Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г. Семеновых Е.П. Пономарева О.В. Кривых Э.С	Благодарность
Октябрь 2023	Акция «Книги Донбассу»	Астраханцева Л.С. Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г. Замятина Е.В. Мошковцева А.И.	Благодарность
Ноябрь 2023	Районный фестиваль любительского художественного творчества и прикладного искусства «Родники талантов»	Семеновых Е.П. Храмова А.А. Бондаренко Н.Г.	Благодарность

Уровень	Всероссийские		Областные		Муниципальные	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Участники	2	4	0	2	7	8
Победители	2	1	0	1	6	5



#### Достижения педагогов( результат)



Хочется отметить, что педагоги 2023 году стали более активно участвовать и использовать новую форму методической работы, такую как дистанционное участие. Педагоги участвовали в вебинарах и форумах, марафонах и конкурсах различной направленности. Но тем не менее, такого участия недостаточно, и учитывая новые требования и условия к аттестации педагогических работников на следующий год необходимо продолжать работу по активизации участия педагогического коллектива именно в конкурсном движении любого уровня.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт (статьи в сборниках, на собственных сайтах), участвуют в районных методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, но все –таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивация себя и коллег на участие, на лучший результат остается актуальной проблемой для нашего ДОУ и становится одной из задач для администрации дошкольного учреждения.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Зайковский детский сад №1 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих образовательную деятельность. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в образовательных программах в разделе - 5.

Основной формой организации методического сопровождения в нашем ДООУ является - методический кабинет. Методическое сопровождение осуществляет заместитель заведующего по В и МР.

Необходимо сказать и о том, в каких направлениях проводится работа по методическому сопровождению в нашем ДООУ, направленные на повышение качества образовательного процесса:

### **Планирование.**

Заместитель по В и МР осуществляет планирование:

- годового плана ДООУ;
- перспективного плана по разделам программы;
- перспективного плана по различным направлениям деятельности ДООУ;

**Мониторинг** деятельности дошкольного учреждения, который включает в себя следующую информацию:

- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;
- уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе;
- мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;
- создание условий комфортного пребывания детей и т.д.

### **Организация работы с коллективом**

- анкетирование;
- консультации разных форм: индивидуальные, групповые;
- педагогические советы, семинары, практикумы и другие формы организационно-методических мероприятий;
- открытые просмотры занятий, взаимопосещения;
- обмен опытом (наставничество, педагогическая практика);
- участие педагогов в работе методических объединений;
- повышение квалификации педагогов.

**Контроль** (по итогам которого проводятся обсуждения, даются рекомендации, производятся поощрения, предложения по внедрению опыта.)

- систематически проверяет планы учебно-воспитательной работы;
- по графику посещает занятия в группах;
- следит за выполнением годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета.

### **Работа с родителями и социумом**

- информирование родителей на родительских собраниях о содержании работы с детьми по разделам программы;
- подготовка стендов, папок-передвижек, посвященных семейному воспитанию и пр.;
- налаживание контактов с социокультурными учреждениями.

Для методического руководства работой педагогов наиболее часто используются методы словесные, наглядные, практические.

В ДООУ в методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно по-

полняется и обновляется, а также методические материалы и средства обучения и воспитания (по каждой возрастной категории обучающихся)

Для части, формируемой участником образовательных отношений, с 2021года используется комплект программы «СамоЦвет», а также для реализации программ карты наблюдений, дневники наблюдений, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО данная программа имеется в бумажном и электронном варианте.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ Зайковский детский сад№1:

- регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.
- Ежегодно пополняется медиатека ДОО.
- Применяются коммуникативно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.
- Обновление и обслуживание баз данных (БД):

В 2023 году удалось приобрести для воспитательно – образовательного процесса 1 комплект по «Речевому развитию» для детей от 3- 7 лет, и 1 комплект «Мате: плюс» для детей от 3-7 лет.

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные лица. Создан и работает официальный сайт ДОО, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru>.

Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОО, создают и пополняют свою методическую копилку (проекты, картотеки и т.д). Есть доступ к Интернет – сети.

Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОО: педагоги овладевают новыми навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и мероприятия для детей и родителей сопровождаются мультимедийными презентациями и видеофильмами, ведут ежедневную документацию в группах, создают заметки и выкладывают в официальное сообщество ВК МДОУ Зайковского детского сада №1.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Ежегодно по мере возможности кабинет оснащается современным инновационным методическими, дидактическими материалами.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Периодически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так-

же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно выписываются периодические издания. В этом году были выписаны следующие издания:

- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Справочник педагога – психолога (электронный вариант),
- Музыкальная палитра
- Воспитатель ДОУ
- Приобрели электронную систему образовательного проекта «Акция» на целый 2023 год (электронные журналы)
- Приобрели на электронных носителях информацию для воспитательно-образовательного процесса по следующим темам: «Финансовая грамотность», «Художественная детская литература» в соответствии с ФООП ДО, «Здоровьесбережение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профессии», «Патриотическое воспитание», «Экология».

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 76%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi), электронная почта, медиатека и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др. Следовательно, информационно –коммуникационные технологии (ИКТ) применяются как учебно-методической работе ДОУ, так и в административной.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, [bus.gov.ru.](http://bus.gov.ru), [goszakupki.ru](http://goszakupki.ru)).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/>

Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс), что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

С 2022г. в сети ВК создано сообщество МДОУ Зайковский детский сад№1 <https://vk.com/club217225477>

в ДОО имеются информационные стенды (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составленные каталоги библиотечного фонда периодически корректируются, систематически дополняются при необходимости. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что безусловно помогает и позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, но финансовых возможностей для пополнения библиотечного фонда хотелось бы больше.

## **IX. Оценка материально-технического обеспечения**

Здание МДОУ Зайковский детский сад №1 введено в эксплуатацию в 2014 году. Объект поставлен на технический учет в филиале СОГУП «Областной центр недвижимости» Свердловской области.

Общая площадь здания – 2211,96 кв.м. Застройка состоит из двух объектов, здание детского сада, здание хозяйственного блока .

Поэтажная площадь объекта 2197,3кв.м.

Основная площадь (учебно-воспитательная) 1262,3

Вспомогательная площадь 934,5

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 602,2 кв.м.

Площадь земельного участка 9724 кв.м.

Списочный состав 119 воспитанников в расчёте на одного воспитанника – 5,06 кв.м.

Здание оснащено инженерными сетями: электрические сети 285м, тепловые сети 58м, канализационные сети 77м, водопроводные сети 294м, телефонные сети 45м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). В 2023 году силами сотрудников и не равнодушных жителей поселка был организован музей «Народного быта», который пополняется новыми экспонатами, материалами, ручными поделками. В образовательной среде ДОУ создан патриотический уголок, где обозначены основные символы нашего государства, области и района. В 2023 году продолжалось приобретение методической литературы, развивающих и дидактических игр, книг.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Техническая характеристика ДОУ :

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- зал для музыкальных занятий -1
- зал для физкультурных занятий-1
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя- логопеда-1
- кабинет учителя-дефектолога-1
- кабинет музыкального руководителя-1
- изостудия-1
- музей «Народного быта»
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский блок-1

*Медицинское обслуживание* организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание детей и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет; 2 изолятора; процедурный кабинет; 2 санитарные комнаты. Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить



скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, учеба и сдача тестов по санитарному минимуму. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Предписания надзорных органов, выданные в отчетном периоде, выполнены частично. Требуется обеспечить соответствие уровней искусственной освещенности в групповых.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Пищеблок находится на первом этаже ДОУ, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя:

помещение для приема продуктов(загрузочная),  
цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей,  
горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, мучной цех, раздаточную, моечную кухонной посуды, склад для хранения сухих продуктов  
помещение для приема пищи сотрудников.

Помещения пищеблока оборудованы централизованной системой отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего (бойлеры) водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

«МР 2.3.6.0233-21.2.3.6 Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения.(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 02.03.2021).вместе с «Рекомендациями по правилам обработки установок для дозированного розлива питьевой воды», «Рекомендации по отбору суточных проб» «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях питания образовательных учреждений»)

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания. В отчетном году приобретен пароконвектомат для осуществления программы горячего питания в ДОУ.

Рабочие места сотрудников оснащены электронными ресурсами:

компьютеры - 10шт.

ноутбук -7шт.

интерактивных комплекса -4шт.

мультимедийные проекторы переносные -2 шт.

многофункциональные устройства -4 шт.

принтеры -4шт.

ЖК-телевизор- 8шт.  
система видеонаблюдения (4наружные камеры, 2внутренние камеры, монитор, домофон)

музыкальный центр- 9шт.

магнитофон -1 шт.

аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления в связи с новыми законодательными документами.

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц в натуральном виде.

- лакокрасочные материалы
- моющие, дезинфицирующие средства.

С целью обеспечения материально-технических условий за период 2023 года организацией были приобретены товары, работы, услуги:

- техническое обслуживание ОПС, плановая замена огнетушителей, обслуживание системы «ОКО».

- обслуживание системы вентиляции.

- Замена фильтров «АКВАРОС» на системе водоочистки, замена УФО лампы.

- Произведен производственный контроль в группах.

- Санитарно – гигиеническое обучение сотрудников.

- Согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории.

- Медосмотр сотрудников, пять сотрудников прошли медосмотр ЦПП, медосмотр воспитанников детского сада, составляется программа производственного контроля в ДОУ.

- Благоустройство территории.

- Проверка работы внутренних пожарных рукавов, испытание пожарных лестниц.

- Текущий ремонт сантехнического оборудования.

- Покупка лакокрасочных материалов, сделан косметический ремонт в детском саду: побелка помещений детского сада, пищеблока, покраска прогулочных веранд, постройка, частичная замена построек.

- приобретение хозяйственных товаров.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно распоряжениям надзорных органов, разработанными локальными НПА. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

На территории детского сада разбит огород и цветники. Имеется ограждение, освещение территории по периметру объекта. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход» Светофор). Имеется автостоянка для машин.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Этажи оснащены пожарными шкафами, в групповых ячейках установлены огнетушители. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей, имеется аварийное освещение. В ДОУ назначен ответственный за пожарную безопасность. Проводятся плановые эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ. В здании имеется паспорт безопас-

ности. Ведется постоянная работа по антитеррористической и противопожарной безопасности. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение и пропускной режим через систему домофон.

**Вывод:** Материально-техническую базу ДОУ нужно пополнять и обновлять, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи.

Потребности на следующий год:

- приобрести новое холодильное оборудование в пищеблок.
- ремонт яичного цеха.
- замена оборудования в прачечной.

Имеющееся технологическое оборудование, учебно-развивающее отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, т.е. соблюдаются правила по охране труда. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (Положение о ВСОКО ДО, утвержденное заведующим, приказ №72 от 21 июня 2022 года)

Существует система мониторинга качества услуг, включая внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждениями.

Ежеквартально, не позднее 10го числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). Ежегодно, не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2023 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в детском саду осуществляется на общих родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования

в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Продолжаем практиковать в МДОУ Зайковский детский сад №1 размещение информации о проведении тех или иных мероприятий в официальном сообществе ВК, поэтому все участники образовательных отношений могут открыто узнать о жизнедеятельности ДОО.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДОО, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Результаты анкетирования родителей представлены в таблице:

Вопросы	Ответы (%)
Удовлетворены ли вы работой детского сада?	80 (полностью)
Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу?	86
Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	85,6
Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения?	84,4
Вы имеете информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	84,4
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	90
В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	87,8
Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)?	70 (полностью)
Как вы считаете качество организации питания в ДОО находится на?	93,3(на высоком уровне)

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что 80% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, а частично удовлетворены – 20%: в целом работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Более 90% родителей удовлетворены питанием дошкольников, а также условиями содержания ребенка в детском саду. Но необходимо уделить большее внимание подготовке воспитанников к обучению в школе, поэтому планируя воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год необходимо учесть этот факт и соответственно скорректировать работу в данном направлении.

В качестве пожеланий родители (законные представители) наших воспитанников написали, чтобы воспитатели чаще информировали родителей об успехах и проблемах дошкольников. Родители все - таки отдают предпочтение личному общению с педагогами и специалистами ДОО, поэтому большую часть информации им хотелось бы получать не через сайт, телефон или родительские собрания, а в личной беседе с воспитателями, специалистами, медицинской сестрой.

На официальном сайте образовательной организации (<https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/>) создан раздел «Независимая оценка качества образования» ([https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/otsenka-kachestva/nezavisimaya\\_otsenka\\_kachestva\\_usloviy\\_okazaniya\\_uslug/](https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/otsenka-kachestva/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_okazaniya_uslug/))

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Независимая оценка качества образования». В плане мероприятий, который выложен на официальном сайте ДОО прописаны и выполнены все действия со стороны администрации ДОО для удовлетворения недовольных родителей качеством дошкольной образовательной организации.

#### **XI. Анализ показателей деятельности МДОУ Зайковский детский сад №1, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ Зайковский детский сад№1.

Показатели, характеризующие I раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МДОУ Зайковский детский сад№1

МДОУ Зайковский детский сад№1 в 2023 году был укомплектован детьми на 88%, что говорит о неполной наполняемости групп. Дети посещали ДОО в режиме полного дня - 10ч, в количестве 127 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 41человек, от 3 до 8 лет – 86 детей. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1:7

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 17 человек (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог –психолог, 1 учитель –логопед, 1 учитель -дефектолог), штатная численность составляет 41человек. Соответствует занимаемой должности – 6 педагогов, аттестованы на высшую категорию – 2, на первую категорию – 5, 3 педагога – без категории. Прошли повышение квалификации согласно плану – графику 100% педагогических работников.

Численность воспитанников, получающих услугу реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 10 часов; услугу присмотра и ухода составляет 0%, из них в режиме сокращенного дня 10 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДОО –нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 10детей (в т.ч. 2 ребенок – инвалида).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май), на что указывают следующие показатели:

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 22.

Количество случаев болезни на одного ребенка – 3,5.

Несмотря на соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение 3го занятия по физической культуре (старший возраст) на открытом воздухе несомненно способствовали оздоровительной работе, но тем не менее следует продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, за счет использования закаливающих процедур, введения инновационных здоровьесберегающих технологий, работу с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ.

Показатели по II разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ Зайковский детский сад№1 подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса:

Общая площадь здания – 2211,96 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 602,2 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,74 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В ДОО имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, создается музей народного быта, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- дефектолога и учителя-логопеда, кабинет для реализации программы дополнительного образования, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, приобретен паспорт дорожной безопасности, флаг и панель с символикой РФ для гражданско – патриотического воспитания детей.

**Вывод:** на основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ Зайковский детский сад№1 за 2023 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 94 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек/ 94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек 7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 39 %

1.8.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 44 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 127 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602,2./127 4,74 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да