

**Рассмотрен**  
педагогическим советом  
МДОУ Зайковский детский сад №1  
протокол № 05  
от 15.04. 2025г.

Шорикова  
Наталья  
Сергеевна

МДОУ Зайковский детский сад №1  
Подписано цифровой  
подписью: Шорикова  
Наталья Сергеевна  
Дата: 2025.04.18 12:34:56  
+05'00'

**Утверждаю**  
Заведующий  
Н.С Шорикова  
Приказ № - 51  
от 3 марта 2025г.  
МП

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Зайковский детский сад №1**  
**за 2024 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г  
Ответственный Чашина Т.В.

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Зайковский детский сад №1 проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МДОУ Зайковский детский сад №1 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 03 марта 2025 года №51, «О проведении самообследования в МДОУ Зайковский детский сад №1 по итогам 2024 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательной организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Основные сведения об организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1 является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

МДОУ Зайковский детский сад №1 расположен по адресу: ул. Гагарина, 4, п.Зайково, Ирбитского района, Свердловской области. Контактный телефон: 8(34355)34592, адрес электронной почты: [mkdoyzdc1@mail.ru](mailto:mkdoyzdc1@mail.ru). Заведующий МДОУ Зайковским детским садом №1 является Шорикова Наталья Сергеевна.

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10-часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Детский сад посещало 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 32 воспитанника, от 3 до 7 лет -87 воспитанников. МДОУ Зайковский детский сад укомплектован детьми на 88%, что позволяет предполагать о некоторых свободных местах в группах, и о неполной наполняемости групп.

#### Контингент обучающихся

Количество групп – 7:

- 2 группа раннего возраста (1-2 года) -16 детей;
- 1 младшая группа (2-3 года) - 16 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 17 детей;

- средняя группа №1 (4-5 лет) –17 детей;
- средняя группа №2 (4-5 лет) –13 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 19 детей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1 введено в эксплуатацию в феврале 2014 года, осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов. Управление образовательным учреждением МДОУ Зайковский детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и учредительными документами:

- Учредительным документом Уставом МДОУ Зайковского детского сада №1, утверждённым постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 19.05.2017г, за № 396 –ПА, главой администрации Ирбитского МО.

- Лицензией (выпиской из реестра лицензий на 19.11.2021г), за №17792
- Свидетельство о государственной аккредитации от 11.04.2008г, за № 4062

А также следующими локальными документами:

- \* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сад №1.

- \* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- \* Коллективным договором.
- \* Штатным расписанием.
- \* Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- \* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- \* Правилами внутреннего трудового распорядка.
- \* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- \* Положением о Совете учреждения.
- \* Положением о Педагогическом совете.
- \* Положением о рабочей группе.
- \* Положением об оплате труда работников МДОУ и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, bus.gov.ru, goszakupki.ru на сайте образовательного учреждения <https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/> )

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Созданы условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оснащение оборудованием в ДОУ (ноутбуки, лицензионные программы, мультимедийные системы), при необходимости - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Учреждение продолжает работать в режиме использования и развития инновационных педагогических технологий (технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича») выбирая и демонстрируя такие формы работы с детьми и родителями, как «Всероссийские телемосты» и с педагогами «Образовательный маршрут» (планируется на осень 2025г)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>В 2024 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заслушали отчет о выполнении ПФХД за 2024 год</li> <li>- Рассмотрели проект ПФХД учреждения на 2025г.</li> <li>- Утвердили план работы Наблюдательного совета на 2025 год.</li> <li>- Заслушали отчет о выполнении МЗ 2024 года (поквартально).</li> <li>- Рассмотрели вопросы о подготовке к ремонту и новому учебному году ДООУ: косметический ремонт ДООУ, благоустройство территории, подготовка к отопительному сезону</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• утвердил планово-прогностическую документацию на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• принял и утвердил план работы на год;</li> </ul> <p>Установочный: «Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Тематический: «Организация образовательной деятельности в</p>

	<p>области «Художественно – эстетического развития дошкольников»</p> <p>Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП ДОУ в МДОУ Зайковский детский сад №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендовал к аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога (1 педагога дополнительного образования, 1 воспитателя), претенденты на 1КК – 4 педагога;</li> <li>• принял решение об участии педагогических работников в конкурсах различного уровня, таких как «Ярмарка педагогических идей -2024» (1 представитель), областной конкурс «Воспитать человека» - 2 участника;</li> <li>• заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;</li> <li>• рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников ДОУ,</li> <li>• осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ</li> <li>• принял решение о выборе эксперта в аттестационную комиссию Министерства образования и молодежной политики.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p><u>В 2024 году рассматривались следующие вопросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения юбилея ДОУ;</li> <li>- Организация голосования на Выборах 15.03-17.03</li> <li>- Организация работы с родителями, педагогами, сотрудниками через электронную платформу «Сферум»;</li> <li>- Подготовка дачных и приусадебных участков к весенне-летнему противопожарному периоду, инструктажи по пожарной безопасности;</li> <li>- Отработка алгоритма действий персонала при угрозе совершения преступления и инструктажи по антитеррористическим мерам;</li> <li>- Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных 79-й годовщины Победы в ВОВ;</li> <li>- Организация работы ДОУ в летний период. Подготовка к Новому учебному году;</li> <li>- Рассматривали вопросы по соблюдению санитарного законодательства и недопущению групповой заболеваемости в организованном коллективе;</li> </ul>

	<p>- Рассматривало вопросы профилактики заболеваний, прохождения сотрудниками ДОО диспансеризации.</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>В 2024 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заслушали отчет о выполнении ПФХД за 2024 год</li> <li>- Рассмотрели проект ПФХД учреждения на 2025г.</li> <li>- Рассмотрели вопросы о подготовке к новому учебному году ДОО: косметический ремонт ДОО, благоустройство территории, подготовка к отопительному сезону</li> <li>- Принимали решение по оказании помощи в проведении косметического ремонта в ДОО.</li> <li>- Слушали заведующего о своевременном внесении родительской платы и питания воспитанников в ДОО.</li> <li>- Организация работы ДОО в летний период. План работы летне-оздоровительной работы ДОО.</li> </ul>
Совет учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p><u>В 2024 году рассматривались следующие вопросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заслушал отчет заведующего МДОО об обеспечении безопасных условий в ДОО;</li> <li>- заслушал отчет о работе председателя первичной профсоюзной организации за текущий год;</li> <li>- провел заседание по организации поздравления ветеранов педагогического труда;</li> <li>- содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;</li> <li>- содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>- оказывал посильную помощь МДОО в укреплении материально-технической базы</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого, в том числе относится осуществление текущего руководства его деятельностью, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Технические механизмы управления качеством образования в ДОУ:

КАИС ИРО, bus.gov, гос.закупки, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Марс, Честный знак.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. План деятельности коллегиальных органов за 2024 год считаем выполненным.

## **II. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом:

- Уставом ДОУ
- образовательными программами:
  - ОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1
  - АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с ЗПР
  - АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с ТНР
  - АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с УО (ИН)
  - АОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1 для детей с РАС
- календарным учебным графиком
- режимом занятий обучающихся
- учебными планами, где фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в

форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам), расписанием занятий, составляемых на основании образовательных программ на учебный год в строгом соответствии с СанПиН

- календарным планом воспитательной работы
- годовым планом, с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Учебный план разработан и утвержден, составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ

Учебный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО МДОУ Зайковский детский сад №1, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в пятидневном режиме в течение сокращенного дня 10 часов в 7 возрастных группах для детей от 1,6 лет до 7(8) лет.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников возрастных групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми возрастной группы от 1,5-2 лет, от 2-3 лет, от 3-4 лет, от 4-5 лет, от 6-7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня.

С детьми от 5-6 лет занятия может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение занятия с детьми (СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.



МДОУ Зайковский детский сад №1 укомплектован детьми на 88%, что предполагает свободные места в группах.

**Численность воспитанников на конец календарного года**

<b>Численность воспитанников</b>	<b>Возраст детей</b>	
	<b>2024г.</b>	
	<b>С 1 до 3 лет</b>	<b>С 3 до 7 лет</b>
Девочки	19	44
Мальчики	16	40
<b>Всего</b>		
	<b>35</b>	<b>84</b>

В МДОУ Зайковском детском саду №1 в 2024 году функционировало 7 возрастных групп: 4–общеразвивающей направленности, 3-комбинированной направленности.

<b>Группы, возрастная категория</b>	<b>Количество детей</b>	
	<b>в группе</b>	<b>с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)</b>
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-2л)	16	-
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3л)	16	-
Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-4л)	17	2
Средняя группа дошкольного возраста комбинированной направленности №1 (4-5 л)	17	3
Средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности №2 (4-5 л)	13	
Старшая группа дошкольного возраста комбинированной направленности (5-6 л)	21	3
Подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-8 л)	19	-
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>8</b>

В 2024 году в ДОУ воспитывалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - нет.

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, АОП ДО по каждой нозологии.

Для детей с ОВЗ созданы специальные психолого-педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-

развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом проводятся согласно составленного графика индивидуальных занятий, в соответствии с рекомендациями ПМПК, с Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ Зайковский детский сад №1 и в соответствии с Положением о работе ППк МДОУ Зайковский детский сад №1.

В ДОУ разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим приказ № 55-ОД от 04.06.2021г.)

Созданы следующие условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ: установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; кнопка вызова ответственного за сопровождение инвалида, назначенного приказом заведующего.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

Педагоги и специалисты проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В период карантинных мероприятий в ДОУ реализуется дистанционное обучение через платформу «Сферум», воспитатели групп отправляют информацию для родителей.

На протяжении четырёх лет в организации ведет свою работу «Родительский патруль» в области профилактики правонарушений правил дорожного движения в ДОУ. Представители родительской общественности следят за соблюдением ПДД, правил перевозки детей в транспортных средствах, о световозвращающих знаках на одежде, о правилах дорожного движения и т.д. Работа отряда ЮИД также проходила в соответствии с планом работы на 2024 год.

**Вывод:** В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности. Принимаются управленческие решения для совершенствования развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Осуществление образовательного процесса проходит в соответствии с ОП ДОУ, программами специалистов и АОП ДО, в соответствии с ФАОП ДО. Создается доступная среда и все условия для детей с ОВЗ.

Таким образом, организация учебного процесса в ДОУ находится на достаточно качественном уровне, при планировании работы на следующий учебный год администрации и педагогическому коллективу необходимо уделить внимание на совершенствование образовательного пространства в ДОУ и на его территории в соответствии с планом воспитательной работы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ Зайковский детский сад №1 реализуется уровень общего образования: *дошкольное образование.*

Формы получения образования: *очная.*

Формы обучения:

➤ в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательные исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

➤ в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

➤ для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В МДОУ Зайковский детский сад № 1 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Реализуется образовательная программа - дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сад №1 (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом фиксирует максимальный объем образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: во 2 группе раннего возраста (1,5-2 лет), 1 младшей группе (2- 3 года), 2 младшей группе (3-4 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной группе (6-7 лет).

***Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 3 до 5 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных 15 предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, реализуется во второй половине дня. Календарный учебный график разработан и утвержден. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии со всеми нормативными документами

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»** авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Образовательное предложение для целой группы (занятие)
Социально-коммуникативное развитие	Игра-занятие со строительным материалом, используя интеллектуально-развивающие игры Воскобовича
Познавательное развитие	Игра-занятие с дидактическим материалом, используя развивающие игры Воскобовича
	Формирование целостной картины мира, используя оборудование, сказочных героев В. Воскобовича
	Формирование элементарных математических представлений, используя развивающие игры Воскобовича
Развитие речи	Развитие речи, используя развивающие игры В.Воскобовича
Художественно-эстетическое развитие	Музыка, используя развивающую среду и оборудование В.Воскобовича
	Рисование

	Лепка
	Аппликация
	Развитие движений, используя развивающую среду В.Воскобовича
Физическое развитие	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на воздухе

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности и в 3 группах комбинированной направленности.

Формы получения дошкольного образования: формы обучения по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФОП ДО и по АОП ДО для детей с ОВЗ, в соответствии с ФАОП ДО, определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

Образовательная программа реализуется в пятидневном режиме в течение сокращенного дня 10 часов в 7 возрастных группах для детей от 1,6 лет до 7(8) лет с предельной наполняемостью:

№ п/п	Место размещения групповых помещений	Предельная наполняемость групп для детей	
		раннего возраста	дошкольного возраста
1	1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Лучики»	20	0
2	1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Звездочки»	26	0
3	1 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Совята»	0	26
4	2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Почемучки»	0	20
5	2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Пчелки»	0	26
6	2 этаж (реестр возможности наполняемости) Группа «Непоседы»	0	24
7	2 этаж (реестр возможности наполняемости) группа «Фантазеры»	0	29

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ Зайковский детский сад №1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями МДОУ Зайковский детский сад №1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ Зайковский детский сад №1

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сад №1 для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО (ИН)

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Способы реализации образовательных программ определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Реализация образовательных программ предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Образовательные программы создают основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, например, ИКТ, «РИВ», проектные технологии, технология «Театр ткани», которые способствуют формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- Технология проблемного обучения
- Технология «Проектного метода»
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О.А.
- артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»
- «Портфолио дошкольника»
- Информационно-коммуникационные технологии

#### **Участие детей в конкурсных мероприятиях**

В 2024 учебном году воспитанники ДООУ с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

#### **Всероссийский уровень**

<b>Дата участия</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО</b>	<b>Количество детей / %</b>	<b>Результат</b>
Апрель 2024	Всероссийский день	Бондаренко Н.Г Хафизова А.К.	40/33	Сертификат
Ноябрь 2024	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы -2024»	Хафизова А.К.	5	Диплом призера
Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Пономарева О.В.	2	Дипломы 1 степени

Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный мамонтенок»	Кривых Э.С.	3	Дипломант 3 степени и сертификаты участников
Ноябрь 2024	Всероссийский интеллектуальный турнир «Росток»	Бондаренко Н.Г Хафизова А.К.	26/22	Дипломы 1, 2, 3 степени, Сертификаты
Ежемесячно	Телемосты с использованием игр В.Воскобовича	Кривых Э.С. Пономарева О.В.	16/13	Сертификаты участников

### Муниципальный уровень

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2024	«Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Хафизова А.К.	5	3 место- 1
		Бондаренко Н.Г.	5	1 место
04.04.2024г	«Не шути с огнем»	Бондаренко Н.Г. Хафизова А.К.	8	1, 2, 3 место
Декабрь 2024	МОУ ДО «ДЭЦ» Конкурс экологического рисунка	Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г.	10	2 место – 1 1 место -1 сертификаты
Май 2024	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	Хафизова А.К.	20	Грамота
		Бондаренко Н.Г. Храмова А.А. Замятина Е.В.	20 17 19	Грамоты
01.06.2024	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Дети -7	Благодарность
Ноябрь 2024	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Хафизова А.К.	1	Второе место
Январь 2024г	МОУ ДО «ДЭЦ» «Эко – Елка- 2024»	Бондаренко Н.Г.	5	1 место -1
		Хафизова А.К.	4	2 место -1
Май 2024г	Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим»	Бондаренко Н.Г.	5	Участие

### Уровень МДОУ Зайковского детского сада №1

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
--------------	----------	-----	----------------------	-----------

Октябрь 2023	Фотовыставка «Что такое осень»..?	Бондаренко Н.Г. Астраханцева Л.С. Мошковцева А.И. Хафизова А.К. Храмова А.А. Замятина Е.В.	42 /35	Участие
Сентябрь 2024	«Принятие дошколят в «Эколята» старшая и подготовительная группа.	Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г.. Низамова К.Ю.	21/18	Заметка в Сообществе ВК
Ноябрь 2024	Праздничный семейный концерт, посвященный Дню матери все возрастные группы.	Хафизова А.К. Низамова К.Ю.	70	Заметка в Сообществе ВК
Ноябрь 2024	Участие детей в праздничном концерте Зайковского ДК к Дню матери.	Бондаренко Н.Г.	18	Заметка в Сообществе ВК
	Участие детей в концерте на педагогическом празднике «Признание» Зайковский ДК.	Хафизова А.К. Семеновых Е.П. Низамова К.Ю.	20	
01.10.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей: - поздравление - вручение памятных подарков	Педагоги	45	Заметка в Сообществе ВК

### Результаты участия воспитанников:

<u>Уровень конкурса</u>	<u>Всероссийские</u>	<u>Областные</u>	<u>Муниципальные</u>	<u>На уровне ДОУ</u>
<u>Участники</u>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>78</b>
<u>Победители</u>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие



ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

ОП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через игровые ситуации, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, в том числе и в дистанционном формате.

Качественная реализация ФГОС ДО возможна только в случае планомерного, систематического использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ были запланированы мероприятия по совершенствованию использования на практике интеллектуально-развивающей технологии, мероприятия для реализации проекта программы воспитания, мероприятия по сохранению и здоровьесбережению дошкольников.

Несколько лет остается для нас актуальной такая форма работы как «Телемост». Привлекательная форма работы и для педагогов, и для детей и их родителей(законных представителей). Так как мероприятие проходит на Всероссийском уровне, в онлайн режиме и одновременно с несколькими российскими городами, то оно дает возможность за короткий период времени взаимодействовать и с другими детскими коллективами нашей страны и с пособиями В.Воскобича одновременно. В 2024 г было проведено 8 таких телемостов, в которых наши воспитанники принимали активное участие, например такие как: «Азбука счастливой семьи», «Дружба без границ», «Телемост, посвященный 80-летию полного освобождения от блокады Ленинграда», «Познавательный путь по городу с необычным названием Мытищи», «Как ребята весну искали» и т.д.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В нашем ДОУ в пространственную образовательную среду включены государственные символы России. Ежегодно педагогический коллектив старается совершенствовать ее, воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию

памятных дат страны и региона. В ОП ДОУ включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### ***Сохранение и укрепление здоровья***

В работе ДОУ ежегодно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с «Программой по здоровьесбережению в ДОУ»:

- спортивные праздники, игры, развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и на воздухе
- родительские собрания, уголки для родителей, консультации, практикумы, посвященные вопросам оздоровления детей;
- профилактические прививки;
- режим проветривания и кварцевания,
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам( до и после сна), воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в тёплый период), гимнастика после сна(бодрящая)
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа с соответствии с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении. Под чутким контролем администрации коллектив планирует и реализует следующее:

Медицинская сестра в ДОО проводит:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения воспитанников;
- ежедневный анализ заболеваемости;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание.

На протяжении нескольких лет в ДОО практикуются оздоровительные «кислородные коктейли».

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОО обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
18	78	14	-	-

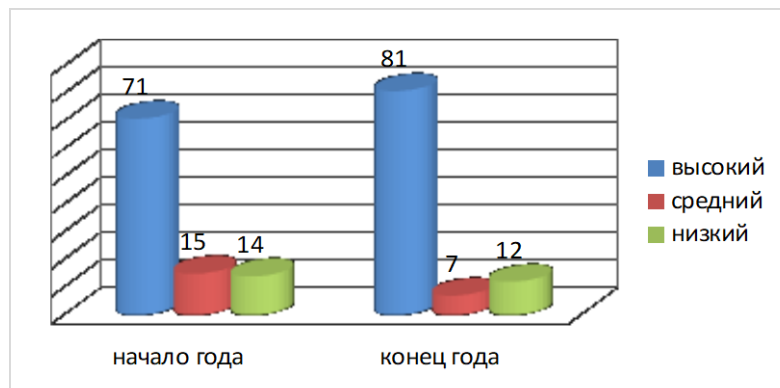
Сводная таблица результатов физического развития по всему учреждению:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	71%	81%
Средний	15%	7%
Низкий	14%	12

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

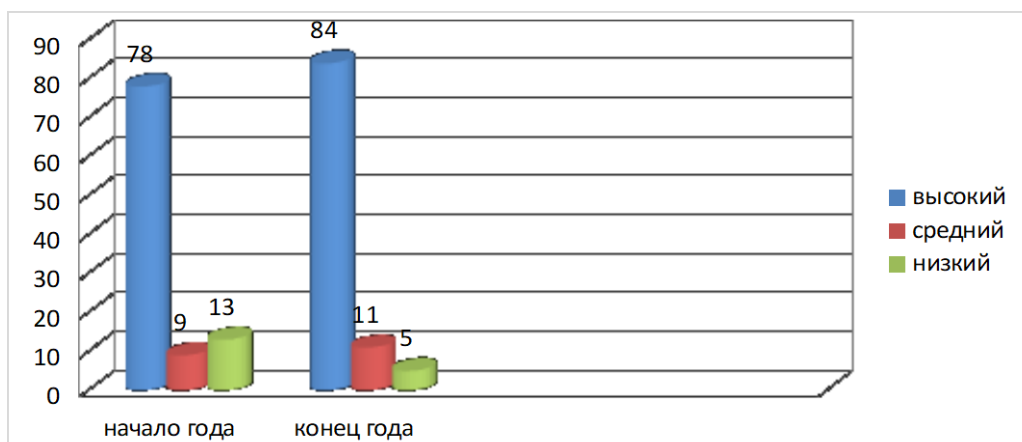
### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения за 2024 год



Результаты диагностики детей, их уровня развития физических качеств выявили положительную динамику их физического развития, при систематической работе мы видим изменения в положительную сторону:

- ✓ У детей наблюдается положительная динамика сформированности осознанного отношения к своему здоровью.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах физической подготовленности детей, в вопросах валеологии, в вопросах организации оптимальной двигательной активности, в вопросах ценностного отношения к своему здоровью.
- ✓ Повысился интерес родителей к успехам своих детей в области здоровья и физической культуры.
- ✓ Стали проявлять больше интереса к успехам своих детей в области физической подготовки родители. Они стараются не только принимать участие в различных мероприятиях ДООУ, но и проявляют инициативу при организации и проведении досуговой деятельности детей. А так же принимают участие в муниципальных спортивных мероприятиях таких, как: «Кросс нации» и «Лыжня России».

### Результаты физического развития воспитанников подготовительной группы за 2024 год (в%)

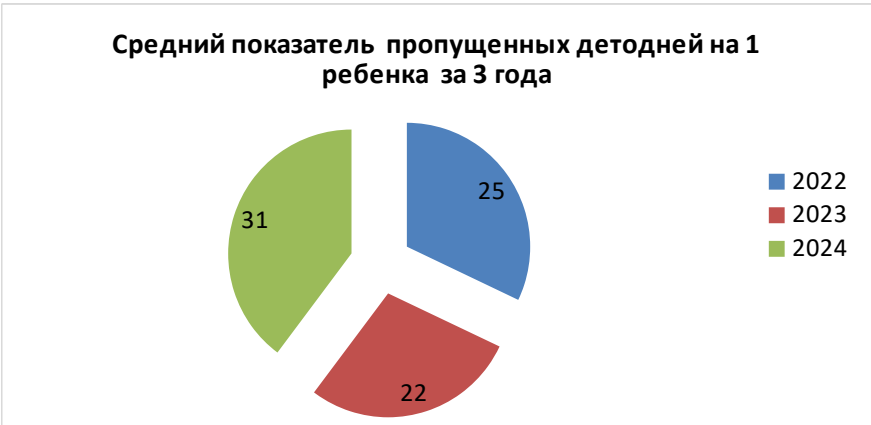


Анализ результатов педагогической диагностики физического развития детей подготовительной к школе группы, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре, что говорит о

целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации работы с воспитанниками в данном направлении. В следующем году необходимо продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Средний показатель пропущенных детодней на 1 ребенка.**

2022	2023	2024
25 дн.	22 дн.	31 дн.



По результатам анализа посещаемости детей мы видим, что в сравнении с 2022 и 2023 годом значение пропущенных детодней на 1 ребенка значительно увеличилось, а именно от 6- 8 дней. Работая над данной проблемой, выяснилось, что причинами не посещения детского сада является:

- ✓ несвоевременная оплата за детский сад;
- ✓ именно в этом году продолжительный ремонт в летний период работы ДОУ;
- ✓ не долеченные дети с «остаточными» явлениями (по наблюдениям воспитателей)

Администрацией ДОУ постоянно ведется мониторинг данных выявленных проблем, но полностью решить их пока не удается.

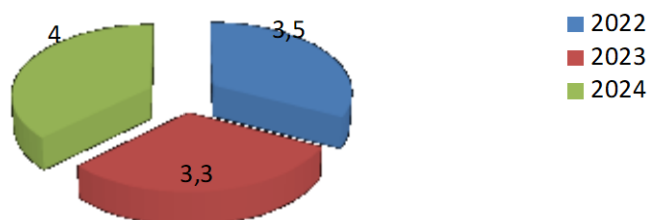
Количество случаев заболевания на 1 одного ребенка в сравнении за три последних года:

**Количество случаев заболевания на 1 ребенка**

2022г	2023г	2024
3,5	3,3	4,0

Количество случаев заболевания на одного ребенка в 2024г по сравнению с прошлыми годами (как видно в таблице) увеличилось на 0,7 случаев, за счет того что, во – первых, случаев заболевания детей стало больше, во –вторых, лечение протекало дольше, чем например 2022 или 2023 года

### Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка за 2024год



### Количество случаев заболевания воспитанников за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 0 - 3 лет	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего :	455	171	284
Инфекционные и паразитарные болезни из них:	12	1	11
Болезни глаза и его придаточного аппарата	7	6	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	4	0	4
Болезни пищеварительной системы	16	1	15
Болезни органов дыхания всего в том числе:	398	157	241
Грипп острые респираторные инфекции всего из них:	344	130	214
Болезни органов пищеварения	13	5	8
Болезни мочеполовой системы	1	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	2	1	1
Другие заболевания	15	5	10

В сравнении с прошлым 2023 годом нужно сказать, что количество случаев заболеваний за 2024 год, увеличилось на 58 случаев.

Инфекционных и паразитарных болезней увеличилось на 3 случая, но до трех лет число уменьшилось. Болели больше дети кишечными заболеваниями с трех до семи лет. Болезни глаз и уха остались на том же уровне. Болезни органов дыхания увеличилось случаев в сравнении с 2023 годом на 51 случай, некоторые дети чаще, чем в прошлом(2023 году) болели ОРВИ и могли за месяц переболеть 2 раза. Но в 2024г не было случаев НКВИ, в 2023г было выявлено 3 случая.

В 2024 году было выявлено больше случаев острого ринита у детей, раньше многие родители лечили риниты самостоятельно дома, потом брали справку в детской консультации и вновь приходили а детский сад, сейчас стали чаще обращаться к лор-врачу, поэтому случаи стали подтвержденными. Болезни органов пищеварения

увеличились на три случая по сравнению с 2023 годом. Болезни мочеполовой системы и прочие заболевания остались на прежнем уровне в сравнении с 2023 годом.

Такой результат говорит о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников безусловно ведется, но недостаточно эффективно, следовательно необходимо усилить контроль и принимать меры для устранения таких неблагоприятных ситуаций, которые возникли в 2024 году.

Мы понимаем какое большое значение имеет в детском саду создание условий для сохранения и укрепления здоровья, поэтому у нас круглогодично проводится:

- кварцевание и проветривание помещений;
- проведение генеральных уборок;
- хождение по дорожкам здоровья и солевым дорожкам
- прием воспитанниками кислородных коктейлей;
- воздушные и солнечные ванны
- контроль за детской одеждой по сезону
- введение в рацион питания свежих овощей, фруктов и соков.

В детском учреждении ежедневно проводится тщательный утренний фильтр.

Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. В летний период воспитатели работают по плану летне – оздоровительной работы на весь теплый период времени, по всем возрастным группам с учетом всех нормативных документов. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

Весь коллектив ДОУ старается сохранить и укрепить здоровье наших воспитанников, проводя все профилактические мероприятия по сохранению и здоровьесбережению в ДОУ, но тем не менее проблема заболеваемости все – таки остаётся актуальной. Такая же ситуация проявляется и после выходных и праздничных дней.

Работа по профориентации начинается уже с дошкольного возраста. В нашем детском саду в 2024 году мы активнее сотрудничали с нашими социальными партнерами: ходили на экскурсии в Ирбитский аграрный техникум, где знакомились с такими профессиями как: ветеринар, электрик. Посещали детскую музыкальную школу и библиотеку, там также говорили о профессиях музыканта, педагога – библиотекаря соответственно. В свободной деятельности дети используют сюжетно – ролевые игры (магазин, парикмахерская, больница, и т.д.) которые также способствуют познанию профессий.

В ДОУ ведется работа по дополнительному образованию. Реализуется программа «Всезнайка» естественно- научной направленности, для детей 5-7 лет с использованием технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Результатом работы является повышение уровня развития интеллектуальных способностей дошкольников (логического мышления, воображения, внимания, памяти, т.е всех психических процессов), что благоприятно сказывается на освоение ОП ДО.

Организация взаимодействия семьи и детского сада предусматривает систему работы в соответствии с годовым планом ДОУ, с программой воспитания и выявленных проблем, например из ежегодного анкетирования родителей (законных представителей). Система представляет ряд мероприятий, которые решают поставленные задачи. Для этого

мы используем такие формы взаимодействия как: детско- родительский клуб, родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с социальными партнерами, консультационный центр и т.п. Как результат- это повышения уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ.

**Вывод:** результаты образовательной деятельности за 2024 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно, но проблемы все - таки присутствуют. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и среднюю, но положительную динамику по всем направлениям развития.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации**

С целью повышения уровня качества образования в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

*Периодичность проведения педагогической диагностики:*

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (*заключительная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов, таких как: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

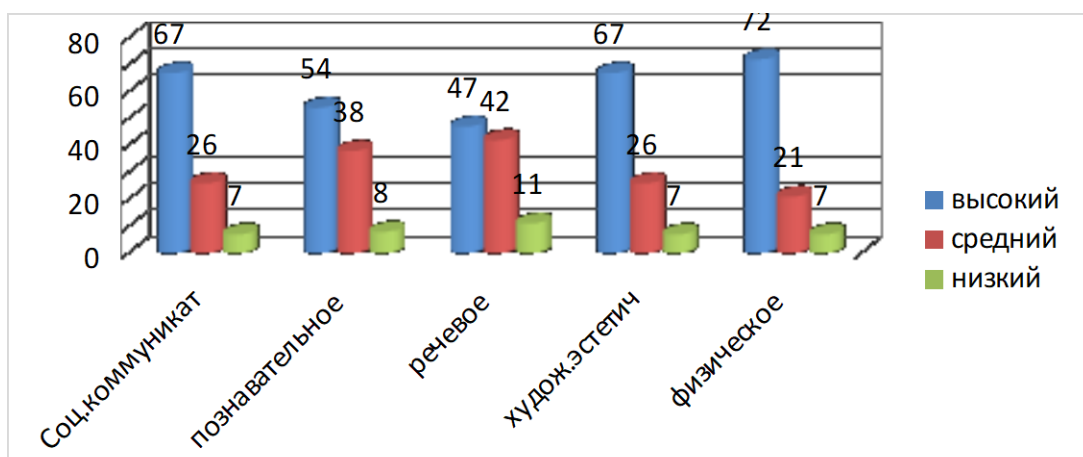
В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:



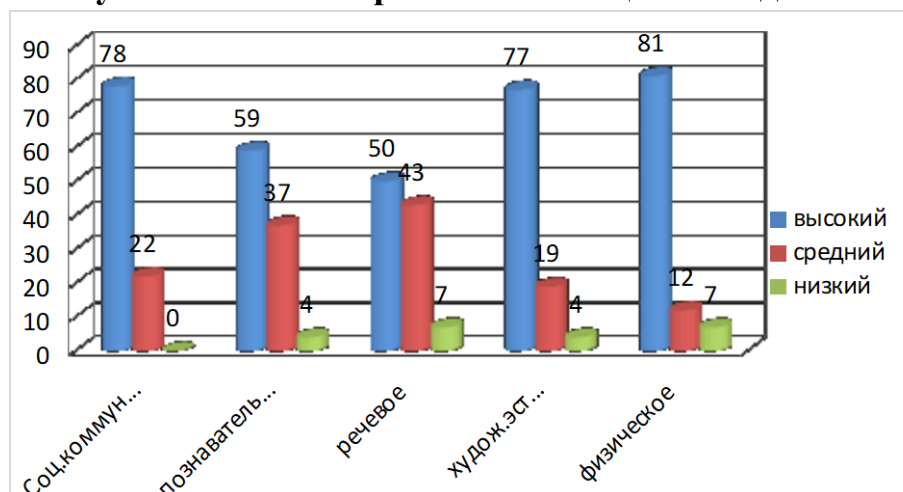
**Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы в среднем значении**

Образовательные области	Начало года(%)				Конец года (%)			
	высокий	средний	низкий	среднее значение	высокий	средний	низкий	Среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	67%	26%	7%		78%	22%	0%	
Познавательное развитие	54%	38%	8%		59%	37%	4%	
Речевое развитие	47%	42%	11%		50%	43%	7%	
Художественно-эстетическое развитие	67%	26%	7%		77%	19%	4%	
Физическое развитие	72%	21%	7%		81%	12%	7%	

**Результаты мониторинга на начало 2024 года**



**Результаты мониторинга на конец 2024 года**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Воспитанники материал успешно усваивали, что показывает результаты педагогического мониторинга. Например, мы можем видеть положительную динамику по всем образовательным областям. Следовательно, в среднем положительная динамика на конец года по всем областям по сравнению с началом года составила в промежутке от 3% - до 11%. Это говорит о том, что выбор направления работы в реализации воспитательно - образовательного процесса был сделан правильно, но хотелось бы добиться и более хороших результатов.

Однако, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение работы по сохранению и здоровьесбережению дошкольников, используя как классические, так и инновационные формы работы с детьми.
- совершенствование новых педагогических технологий, в том числе и технологии В.В. Воскобовича;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ;
- более тщательный учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района;

Образовательная деятельность организуется исключительно в игровой форме, что способствует повышению мотивационной готовности детей, их активизации.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий. Коррекционная работа проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

#### Контингент детей с ОВЗ

Возрастная категория	ТНР	ЗПР	РАС	УО (ИН)	Всего
3-4 года		2			<b>2</b>
4-5 лет		3			<b>3</b>
5-6 лет	1	1		1	<b>3</b>
6-7 лет					
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

В работе по физическому развитию воспитанников ДОУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

-физкультурно-оздоровительные (развитие физических качеств, дыхательная гимнастика)

- здоровьесбережения (подвижные игры, спортивные игры, гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз)

- образовательные (воспитание культуры здоровья)

- обучение ЗОЖ (занятия физической культурой, психогимнастика)

Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей (занятий);

- образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре;

-подвижные игры на свежем воздухе;

-соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

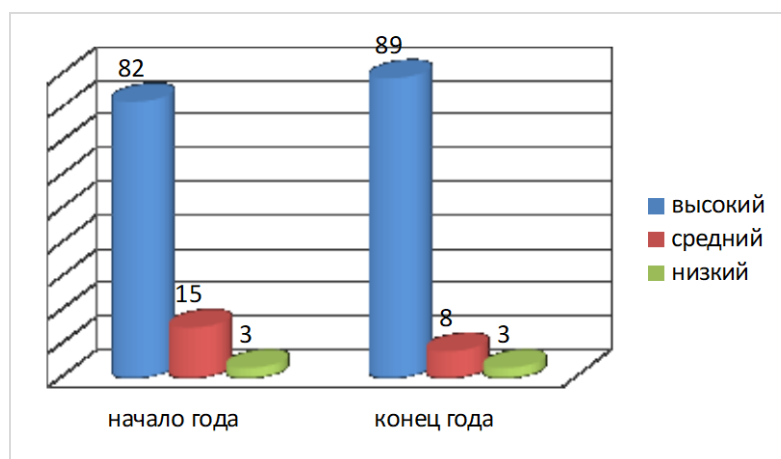
- работа по профилактике плоскостопия;
- дыхательная гимнастика, релаксация;
- оздоровительный бег.

Работа с детьми по физической культуре строится с учетом диагностических данных. В начале и конце учебного года инструктор по физической культуре проводит диагностику двигательной деятельности, анализ мониторинга как каждого ребенка в отдельности, так и по возрастной группе ДОУ.

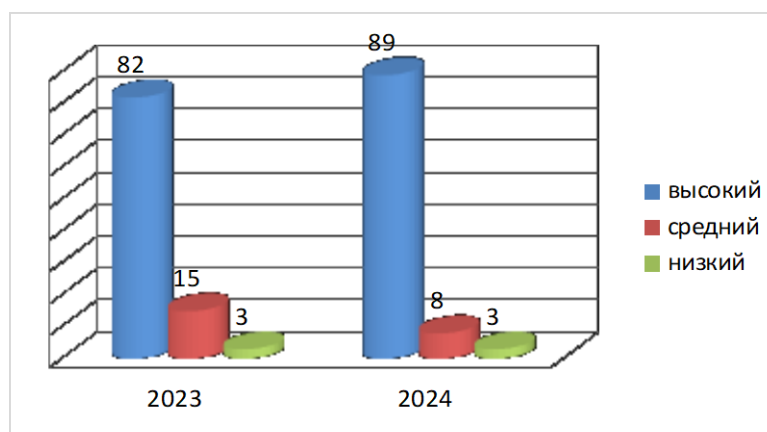
#### Сводная таблица результатов физического развития по всему учреждению

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	82%	89%
Средний	15%	8%
Низкий	3%	3%

#### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения за 2024 год

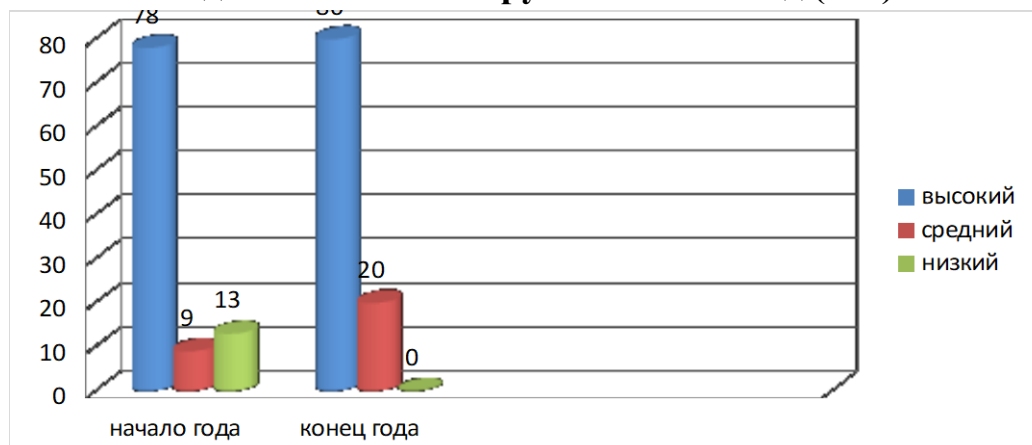


#### Результаты физического развития воспитанников дошкольного учреждения в сравнении за 2023, 2024 годы



По результатам мониторинга в сравнении за два прошедших года можно сделать вывод о том, что положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие» на конец года прослеживается во всех возрастных группах. На 7% повысился высокий уровень физического развития дошкольников, средний уровень остался также на 7 %, но низкий уровень остался на таком же уровне. Таким образом, можно сказать, процесс сохранения и укрепления здоровья воспитанников проходит в системе и дает свои положительные результаты.

### Результаты физического развития воспитанников подготовительной группы за 2024год (в%)



Прослеживается небольшая положительная динамика в физическом развитии и в подготовительной группе дошкольного учреждения, радует тот факт, что на конец учебного года низкий уровень развития не показал ни один ребенок.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья, потому что уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного школьного материала.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. Спортивный инвентарь и оборудование для музыкальных занятий периодически обновляется, по мере необходимости и финансовых возможностей ДОУ.

В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами активности, такими как: «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях. Также взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и другим вопросам образования и воспитания было в 2023 году запланировано, все мероприятия по плану были реализованы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, взаимопосещение, мастер –классы, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия для детей, конкурсы, смотры, выставки для детей и родителей.

Запланированные консультации и семинары проведены в полном объеме, с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил в очном или дистанционном формате, многие методические мероприятия состоялись (педагогические чтения в формате ВКС, РМО воспитателей и т.д.).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях; прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования – 12 детей, и 4 ребенка закончили обучение по АОП ДО. Все выпускники детского сада приступили к обучению в школе и прошли адаптацию к новым условиям. Уровень адаптации детей к школьному обучению показал средний уровень (75%), некоторые дети сложнее адаптировались к школьным условиям (25%), это дети с ОВЗ и группы риска.

**Готовность к обучению в школе** предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В первый месяц обучения в 1 классе классный руководитель провела стартовую педагогическую диагностику по УМК «Школьный старт». Стартовая готовность – это совокупность умений (то есть владение способами действия, мышления, общения) и личностных характеристик, которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые готовит для него педагог.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод об уровне стартовой педагогической диагностики УМК «Школьный старт»:

1. Инструментальная и личностная готовность сформированы на базовом уровне (12 учеников, что составляет 85,7%).

Это личностно зрелые дети, ценностно-ориентированные на познание, к тому же готовые к обучению на высоком уровне сложности. Такие дети могут легко потерять интерес к учению, если материал будет слишком лёгкий для них. Таким ученикам необходимо участие в конкурсах, олимпиадах, выступлениях перед аудиторией.

2. Низкий уровень инструментальной готовности и базовый уровень личностной готовности (2 ученика, что составляет 14,3%).

Такие дети, будучи высокомотивированными на обучение, крайне уязвимы в силу проблем здоровья или физического развития. Вероятность быстрого исправления ситуации повышается, так как можно опираться на желание и стремление ребёнка учиться.

Возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, по результатам педагогической диагностики, у выпускников отмечается достаточный уровень освоения программного материала (см. раздел 4). У детей выработаны соответствующие уровню развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Неплохие результаты достигнуты благодаря

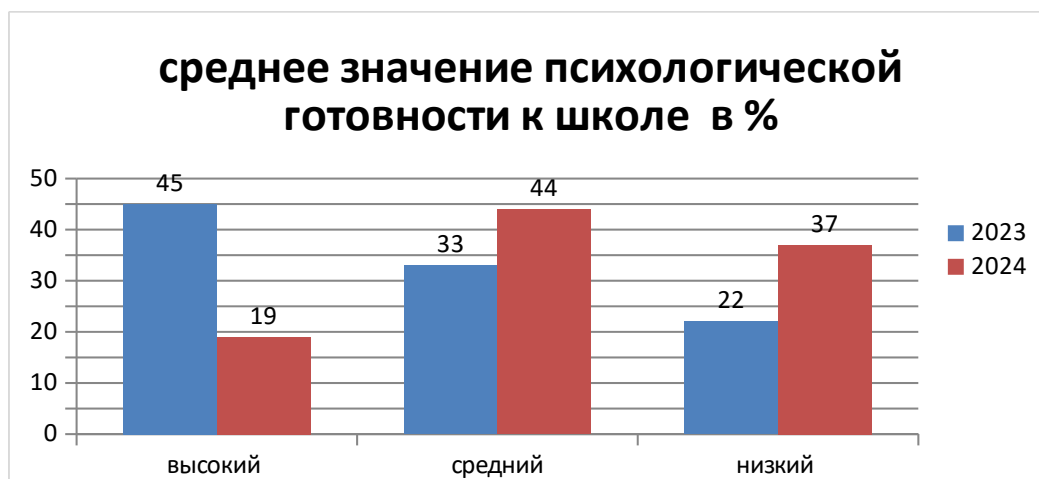
использованию в работе методов, новых форм работы, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, любознательности, инициативы, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети показали уровень психологической готовности к школьному обучению на высоком уровне 19 %, на среднем уровне 44%, низкий уровень – 37%. Низкий уровень показали те дети, которые редко посещали детский сад (по разным причинам: часто болеющие, дети группы риска) и четыре ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Уровень психологической готовности к школьному обучению*



Анализ уровня психологической готовности в сравнении за два последних года, показывает следующее:



Анализируя полученные данные на первый взгляд можно сказать, что показатели психологической готовности детей к школе имеют отрицательную динамику, % детей имеющих высокий уровень психологической готовности в 2024 году ниже, чем в 2023 году на 26 %, низкий уровень психологической готовности к школе в 2024 году выше, чем в 2023 на 15%, но на 11% стал выше средний уровень, однако нужно учитывать тот факт, что группы выпускников 2023 и 2024 годов разные по количеству и контингенту, поэтому показатели в % соотношении будут всегда разные, но в целом о готовности к школьному обучению можно говорить положительно. Выпускники подготовительной группы почти 86 % имеют эмоционально благополучное отношение к школе и обучению, имеют желание и мотивацию к новым знаниям, к школе. В этом случае, возможен достаточно благоприятный вариант адаптации выпускников ДОУ к школе и школьному обучению.

Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

В результате проведенной работы отмечается систематическая подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной подготовки воспитанников для перехода на следующую ступень обучения. В ДОУ использовались все имеющиеся ресурсы для организации воспитательно – образовательного процесса. Выпускники показали хороший результат подготовки к школьному обучению. Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, у будущих первоклассников сформированы предпосылки к школьному обучению.

## **VI. Оценка кадровых условий**

Кадровые условия функционирования ДОУ регламентируются штатным расписанием.

МДОУ Зайковский детский сад №1 укомплектовано кадрами в полном объеме, на 100% (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, учитель- дефектолог – штатные единицы)

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 16 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%,

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.. В 2024 году групп комбинированной направленности было три, где работало по два педагога, соблюдая все требования при организации работы групп комбинированной направленности. Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации можно увидеть в таблице и диаграммах:

Общая численность педагогических работников составляет 16 человек.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж (на 31.12.2023)</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Замятина Е.В.	Воспитатель	Высшее	24 года	Высшая
Руднева М.В.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	5 лет	Соответствие занимаемой должности
Хафизова А.К.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	25 лет	Первая
Астраханцева Л.С.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	15 лет	Первая
Ермохина М.Н.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	26 лет	Первая
Храмова А.А.	Воспитатель	Высшее	14 лет	Первая
Хаустова И.С.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	9 лет	Без категории
Мошковцева А.И.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	11 лет	Соответствие занимаемой должности
Бондаренко Н.Г.	Воспитатель	Высшее	5,9 лет	Соответствие занимаемой должности
Низамова К.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшее	17 лет	высшая
Пономарева О.В.	Педагог-психолог	Высшее	13 лет	Соответствие занимаемой должности
Кривых Э.С.	Учитель-логопед	Высшее	15 лет	Соответствие занимаемой должности
Грачева Л.Р.	Инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное	1,4 мес	Без категории
Фоминцева Юлия Станиславовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	2,7 мес	Соответствие занимаемой должности
Кузнецова Ю.В.	Учитель - дефектолог	Высшее	5 лет	Соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж в нашем дошкольном учреждении можно представить следующим образом:

- от 1 до 5 лет - 5 педагога,
- от 5- 10 лет - 2 педагога,
- от 10 – 20 лет - 6 педагогов,
- от 20 до 30 – 3 педагога.

Таким образом, педагогический состав по стажу распределился так, что 8 педагогов в нашем ДООУ, а это 50% по педагогическому стажу составляет от 5- 20 лет. Молодые педагоги вносят свои новые предложения по организации образовательного процесса, педагоги со стажем принимают новые и сохраняют старые традиции детского сада. Значит есть кому и у кого учиться, передавать свой педагогический опыт. Поэтому



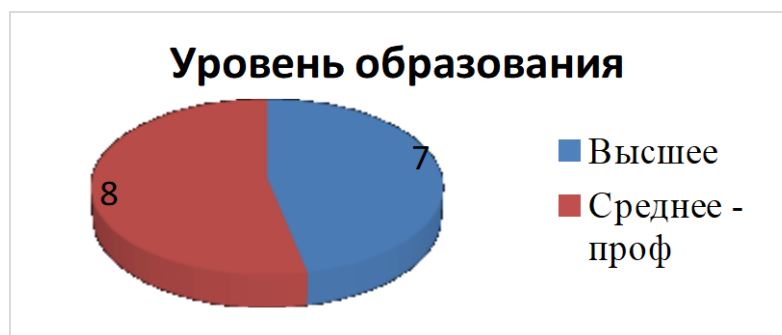
уже на протяжении нескольких лет в нашем ДООУ работает система наставничества, где педагоги со стажем передают свой профессиональный опыт молодым коллегам.



За прошедший 2024 год - 1 воспитатель, педагог дополнительного образования в соответствии с планом – графиком аттестации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 5 педагогических работников (что составляет 31%) из 16 повысили свой педагогический уровень квалификации по разным направлениям, проходя курсы повышения квалификации.



Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования, которые постоянно стремятся повышать свой уровень квалификации. Уровень образования педагогов ДООУ можно увидеть на следующей диаграмме, за последние три года, он не изменился, но некоторые педагоги, с мотивированы на получение высшего образования и профессиональную переподготовку в интересующих направлениях:



В 2024 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам и совершенствование системы наставничества в ДООУ. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные

методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, вебинары, марафоны, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, психологические тренинги, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, мастер – классы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), педагогические ярмарки, наставничество, самообразование.

В детском саду формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные также остались актуальными. Педагоги чаще стали общаться через родительские группы, социальные сети, использовали информацию с официального сайта дошкольного учреждения и результаты также были положительными, потому что можно оперативно разослать какую – либо информацию. В 2024 году педагоги и родители продолжили активное общение на платформе «Сферум» и ВК.

Воспитатели и специалисты дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ –технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности (например, используют технологию В.В. Воскобовича в формате телемостов) и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги загружают фото и видео с мероприятий, тематические презентации, аналитические отчеты, конспекты занятий в личное электронное портфолио или на диск, где хранится необходимая информация. Продолжает функционировать персональный сайт педагогов Храмовой А.А., Кривых Э.С., Низамовой К.Ю.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения

### **Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2024г.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Форма обучения</b>
Пономарева Ольга Викторовна	ООО «Высшая экономика – политическая школа» г.Екатеринбург, по программе «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 144ч	июнь 2024г	Очно + дистанционно
Хаустова Ирина Сергеевна	Образовательный центр "Каменный город", г.Пермь по программе « Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 ч.	январь 2024г	Дистанционно
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч,	апрель 2024г.	Дистанционно
	Образовательный центр "Каменный город", г. Пермь по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч.	апрель 2024г	Дистанционно
Храмова Алена Александровна	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» ,144ч,	04.11.2024г	Дистанционно

Грачева Любовь Ралифовна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе: "Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО", 24ч, Образовательный центр "Каменный город", г.Пермь по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО » 16ч	18.04.2024г  апрель 2024г,	Очно  Дистанционно
Бондаренко Надежда Геннадьевна	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144ч	10.01.2024г	Дистанционно
Фоминцева Юлия Станиславовна	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» ,144ч ООО «Директ – Медиа» по программе «Система сопровождения ребенка ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 144ч.	10.01.2024г  июль 2024г.	Дистанционно  Дистанционно

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия: мастер-классы, выставки, фотовыставки, фестивали, выставки творческих работ для детей и родителей.

### Направления методической работы в 2023-2024 уч.г.

Основные мероприятия по направлению (кратко)	Каких результатов добились по каждому направлению?	Какие задачи ставите на будущее по каждому направлению?
<b>Методическая работа с педагогическими кадрами</b>		
Педагогические советы Участие в РМО Консультации Смотры-конкурсы Участие в конкурсах проф. мастерства	Выработка решений в соответствии с темой педсовета Повышение педагогической квалификации Распространение своего личного педагогического опыта	Продолжить работу по повышению профессионального мастерства через разнообразные формы методической работы
<b>Развитие предметно-пространственной среды</b>		
Педагогический совет Оперативный контроль Тематический контроль Смотр-конкурс Взаимопосещение	Выявили сильные и слабые стороны. Результаты отражены в аналитических записках. Пополнены центры активности	Развивать РППС в групповых помещениях ДОУ, совершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
<b>Работа по укреплению здоровья воспитанников</b>		
Педагогический совет	Актуализировали значимость	Продолжить работу по

Оперативный контроль Спортивные и досуговые мероприятия для детей Консультации для родителей	использования технологий здоровьесбережения, в том числе и для родительской общественности	сохранению и укреплению здоровья детей, активизации двигательной активности, снижению заболеваемости.
---	---	--

За прошедший 2024 год педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных и методических объединениях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

**Всероссийский уровень**

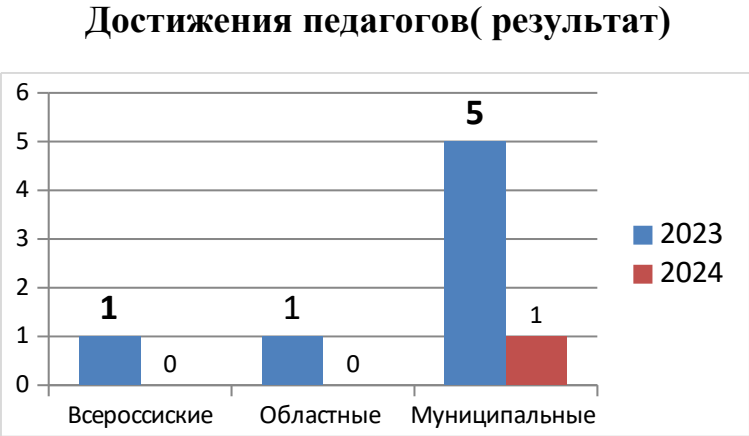
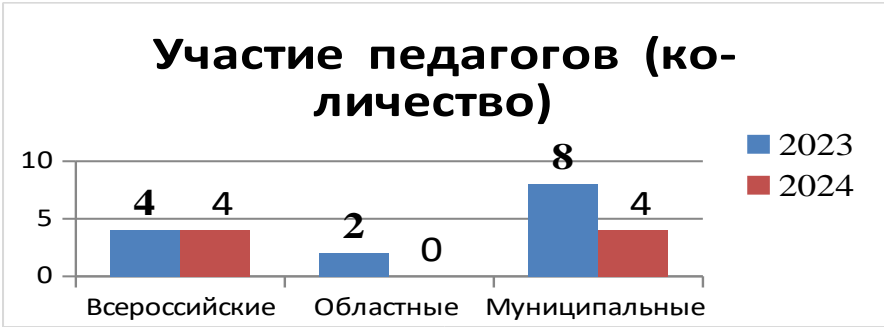
Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
Апрель 2024	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Хафизова А.К.	Сертификат
Ноябрь 2024	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Хафизова А.К.	Благодарность Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Бондаренко Н.Г.	Благодарность Сертификат
Декабрь 2024	Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет ,	Пономарева О.В.	дипломы 1 степени – 2 шт

**Муниципальный уровень**

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
11.2024	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Хафизова А.К.	Первое место
01.06.2024	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Благодарность
Февраль 2024	Смотр- конкурс «Лучший уголок по речевому развитию» (ДОУ)	Бондаренко Н.Г. Храмова А.А.	1 место - 2 место - 3 место -
Октябрь 2024	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений – 2024	Грачева Л.Р.	Диплом 1 степени
01.12.2024	Педагогический праздник «Признание»	Хафизова А.К.	Благодарность
Декабрь 2024	Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка»	Бондаренко Н.Г., Хафизова А.К.	
Сентябрь – декабрь 2024	Акция "Сдай батарейку-спаси Ёжика", в рамках проекта "Сделай шаг к чистоте на планете!" (сотрудничество с волонтерским отрядом ИНИЦИАТИВА	Храмова А.А Хафизова А.К Замятина Е.В. Бондаренко Н.Г.	Благодарность

	Акция "Корзина Добра»	Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г.. Пономарева О.В. Кривых Э.С	Благодарност ь
Сентябрь 2024	Кросс- нации	Грачева Л.Р Бондаренко Н.Г, Хафизова А.К.,	Благодарност ь
Октябрь 2024	В рамках акции – помощь для СВО, экскурсия в дом – музей им. Г.А. Речкалова	Все педагоги	

Уровень	Всероссийские		Областные		Муниципальные	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Участники	4	4	2	0	8	4
Победители	1	0	1	0	5	1



Хочется отметить, что педагоги в 2024 году в сравнении с 2023 годом стали более активно участвовать и использовать новую форму методической работы, такую как дистанционное участие. Педагоги участвовали в вебинарах и форумах, марафонах, но мало участвовали в профессиональных конкурсах различной направленности, такого участия недостаточно, и учитывая новые требования и условия к аттестации педагогических работников на следующий год необходимо активизировать процесс участия педагогического коллектива именно в конкурсном движении любого уровня.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового

резерва индивидуальный план профессионального развития. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт (статьи в сборниках, на собственных сайтах), участвуют в районных методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, но все –таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивация себя и коллег на участие, на лучший результат остается актуальной проблемой для нашего ДООУ и становится одной из задач для администрации дошкольного учреждения.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДООУ в методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется, а также методические материалы и средства обучения и воспитания (по каждой возрастной категории обучающихся). Все учебно – методические пособия периодически проверяются на предмет безопасности, и при наличии принимаются меры по их устранению.

В 2024 году для части, формируемой участником образовательных отношений, использовался комплект программы «СамоЦвет», а также для реализации программ использовались карты наблюдений, дневники наблюдений, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДООУ данная программа имеется в бумажном и электронном варианте.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДООУ Зайковский детский сад №1:

- регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета (комплект «Умка» различная актуальная тематика, например: нравственно – патриотическое воспитание, экологическое воспитание и т.п.)
- Ежегодно пополняется медиатека ДООУ.
- Применяется информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в административной и учебно-методической работе МДООУ.
- Обновление и обслуживание баз данных (БД):

В 2024 году продолжали использовать в воспитательно – образовательном процессе комплект по «Речевому развитию» для детей от 3- 7 лет, и комплект «Мате: плюс» для детей от 3-7 лет. В этом же году удалось приобрести методический комплект «Игралочка» для детей от 4-5 лет, от 5-6 лет, от 6-7 лет (познавательное развитие), а также методическую литературу и раздаточный материал к данному комплекту по таким же возрастам. Ежегодно по мере возможности кабинет оснащается современным инновационным методическими, наглядными и дидактическими материалами.

В ДООУ осуществляется администрирование сайта МДООУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные лица. Работает официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru>. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДООУ, создаются и пополняются свои

методические копилки (проекты, картотеки, конспекты занятий, информация по безопасности, памятки и т.д). Есть доступ к Интернет – сети.

Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают новыми навыками работы с информационными Интернет-ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и мероприятия для детей и родителей сопровождаются мультимедийными презентациями и видеофильмами, ведут ежедневную документацию в группах, создают заметки и выкладывают в официальное сообщество ВК МДОУ Зайковского детского сада №1.

Традиционно методическая работа в ДОУ ведется в соответствии с ежегодным планом работы, где прописываются темы и формы организации методической работы, например такие как :

- ✓ Консультация для педагогов
- ✓ Выставки методической литературы
- ✓ Контроли(оперативный, тематический)
- ✓ Взаимопосещения
- ✓ Педагогические советы
- ✓ Круглые столы
- ✓ Деловые игры и т.п.

Ежегодно в конце каждого учебного года проводится отчет о методической работы, где фиксируются все результаты за прошедший год, делаются выводы и принимаются решения о дальнейшей методической работы в ДОУ. За отчетный период можно сказать, что реализация плана методической работы оценивается на достаточном уровне.

В 2024 году педагоги продолжали использовать и совершенствовать образовательные технологии: здоровьесберегающие, проектные, коррекционно – развивающие технологии через игровую деятельность, в том числе и используя игры В.В. Воскобовича.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МДОУ Зайковский детский сад №1 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих образовательную деятельность. Учебно – методическая литература соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в образовательных программах в разделе-5. Оборудование и оснащение методического кабинета и не учебных помещений достаточно для реализации ОП ДО.

## **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Периодически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно выписываются периодические издания. В этом году были выписаны следующие издания:

- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Музыкальная палитра

Приобрели на электронных носителях информацию для воспитательно-образовательного процесса по следующим темам: «Окружающий мир. Неживая природа», «Экспериментальная деятельность в ДОУ» в соответствии с ФОП ДО, «Народные промыслы», «Театрализованная деятельность в детском саду», «Трудовое воспитание», «Математика для детского сада».

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 82%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi), электронная почта, медиатека и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др. Следовательно, информационно –коммуникационные технологии (ИКТ) применяются как учебно-методической работе ДОУ, так и в административной.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, [bus.gof.ru](mailto:bus.gof.ru), [goszakupki.ru](mailto:goszakupki.ru)).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: [www.znamensad.uoirbitmo.ru](http://www.znamensad.uoirbitmo.ru). Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс), что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Продолжается освещаться информация и события в ДОУ через сеть ВК, сообщество МДОУ Зайковский детский сад №1 <https://vk.com/club217225477> в ДОО имеются информационные стенды (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составленные каталоги библиотечного фонда периодически корректируются, систематически дополняются при необходимости. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что безусловно помогает и позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, финансовых возможностей для пополнения библиотечного фонда не достаточно.

## **IX. Оценка материально-технического обеспечения**



Здание МДОУ Зайковский детский сад №1 введено в эксплуатацию в 2014 году. Объект поставлен на технический учет в филиале СОГУП «Областной центр недвижимости» Свердловской области.

Общая площадь здания – 2211,96 кв.м. Застройка состоит из двух объектов, здание детского сада, здание хозяйственного блока .

Поэтажная площадь объекта 2197,3 кв.м.

Основная площадь (учебно-воспитательная) 1262,3

Вспомогательная площадь 934,5

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 602,2 кв.м.

Площадь земельного участка 9724 кв.м.

Списочный состав 119 воспитанников в расчёте на одного воспитанника – 5,06 кв.м.

Здание оснащено инженерными сетями: электрические сети 285м, тепловые сети 58м, канализационные сети 77м, водопроводные сети 294м, телефонные сети 45м.

На первом этаже расположены группы младшего возраста, на втором этаже средний и старший возраст. Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). В 2024 году в ДОУ продолжал работать организованный музей «Народного быта», который по мере возможности пополняется новыми экспонатами, материалами, ручными поделками. В образовательной среде ДОУ создан патриотический уголок, где обозначены основные символы нашего государства, области и района. В 2024 году приобретали методическую литературу, как в бумажном варианте, так и на электронных носителях, приобретали развивающие и дидактические игры для детей всех возрастов, книги и периодические издания .

Для каждой группы в ДОУ имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Техническая характеристика ДОУ :

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- зал для музыкальных занятий -1
- зал для физкультурных занятий-1
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя- логопеда-1
- кабинет учителя-дефектолога-1
- кабинет музыкального руководителя-1
- изостудия-1
- музей «Народного быта»
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский блок-1

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание детей и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который

включает в себя: медицинский кабинет; 2 изолятора; процедурный кабинет; 2 санитарные комнаты. Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, учеба и сдача тестов по санитарному минимуму. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Предписания надзорных органов, выданные в отчетном периоде, выполнены частично. Требуется обеспечить соответствие уровней искусственной освещенности в групповых.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

*Пищеблок* находится на первом этаже ДОУ, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя:

- помещение для приема продуктов(загрузочная),
- цех первичной обработки овощей,
- цех вторичной обработки овощей,
- горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, мучной цех, раздаточную, моечную кухонной посуды, склад для хранения сухих продуктов
- помещение для приема пищи сотрудников.

Помещения пищеблока оборудованы централизованной системой отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего (бойлеры) водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ". СанПин 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". «МР 2.3.6.0233-21.2.3.6 Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 02.03.2021).вместе с «Рекомендациями по правилам обработки установок для дозированного розлива питьевой воды», «Рекомендации по отбору суточных проб» «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях питания образовательных учреждений»).

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Учреждение работает в системе «Честный знак», ГИС «Меркурий».

Рабочие места сотрудников оснащены электронными ресурсами:  
компьютеры - 10шт.  
ноутбук -7шт.  
интерактивных комплекса -4шт.  
мультимедийные проекторы переносные –2 шт.  
многофункциональные устройства -4 шт.  
принтеры -4шт.  
ЖК-телевизор- 8шт.  
система видеонаблюдения (4наружные камеры, 2внутренние камеры, монитор, домофон.)  
музыкальный центр- 9шт.  
магнитофон -1 шт.  
аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления в связи с новыми законодательными документами.

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц в натуральном виде.

- лакокрасочные материалы.

- пиломатериалы.

С целью обеспечения материально-технических условий за период 2024 года организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Замена пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре  
Обслуживание системы видеонаблюдения.

Обслуживание системы «ОКО».

Обслуживание системы вентиляции.

Замена фильтров «АКВАРОС» на системе водоочистки, замена УФО лампы.

Произведен производственный контроль в группах.

Санитарно – гигиеническое обучение сотрудников.

Согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории.

Медосмотр сотрудников, медосмотр воспитанников детского сада, составляется программа производственного контроля в ДОУ.

Приобретение хозяйственных товаров.

Сотрудниками учреждения уделяется много времени на благоустройство территории.

Проведены работы по ремонту спортивно-беговой дорожки., благоустройство подвальных помещений, развернут пункт эвакуации по программе антитеррор.

Проверка работы внутренних пожарных рукавов, испытание пожарных лестниц.

Текущий ремонт сантехнического оборудования.

Озеленение территории дошкольного учреждения.

Покупка лакокрасочных материалов, сделан косметический ремонт в детском саду: побелка помещений детского сада, пищеблока, покраска прогулочных веранд, построек, частичная замена построек.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно распоряжениям надзорных органов, разработанными локальными НПА. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной

безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

На территории детского сада разбит огород и цветники. Имеется ограждение, освещение территории по периметру объекта. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход» Светофор). Имеется автостоянка для машин.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Этажи оснащены пожарными шкафами, в групповых ячейках установлены огнетушители. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ назначен ответственный за пожарную безопасность. Проводятся плановые эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ. Ведется постоянная работа по антитеррористической и противопожарной безопасности. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение и пропускной режим через систему домофон, контроль пропускного режима посетителей и автотранспорта осуществляется вахтером. Администрация ДОУ следит за материально – технической базой учреждения, но ежегодно потребности меняются и возрастают, например на следующий год необходимо:

- Приобрести новое холодильное оборудование на пищеблок.
- Ремонт яичного цеха.
- Ремонт помещения для хранения уборочного инвентаря.
- Замена оборудования в прачечной.
- Устройство ливнестоков, снегозадержания.
- Капитальный ремонт кровли здания.
- Замена осветительных приборов в групповых ячейках

**Вывод:** Инфраструктура ДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в ФГОС и ФОП ДО. Имеющиеся технологическое оборудование, учебно-развивающее отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, т.е. соблюдаются правила по охране труда. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Можно сказать, что в целом оснащение материально- технической базы ДОУ находится на достаточном уровне.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (Положение о ВСОКО ДО, утвержденное заведующим, приказ №72 от 21 июня 2022 года)

Существует система мониторинга качества услуг, включая внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждениями.

Ежеквартально, не позднее 10го числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных

услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). Ежегодно, не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2024 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в детском саду осуществляется на общих родительских собраниях, на официальном сайте ДООУ, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований

В МДОУ Зайковский детский сад №1 продолжает практиковаться размещение информации о проведении тех или иных мероприятий в официальном сообществе ВК, поэтому все участники образовательных отношений могут открыто узнать о жизнедеятельности ДОО.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДООУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Результаты анкетирования родителей представлены в таблице:

Вопросы	Ответы (%)
Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?	92,3 (да)
Как вы считаете, учитывает ли воспитатель индивидуальные особенности вашего ребенка?	79,6 (да)
Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем?	76,9 (да)
С каким настроением ребенок идет в группу?	Спокойно (69,2) С удовольствием (23,1)
Внимателен ли воспитатель к вашему ребенку? (Когда вы забираете ребенка из садика, опрятно ли он (она) выглядит, застегнуты пуговицы, заправлена одежда, заплетены волосы, чистое лицо и т.п)	76,9 (да)
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	90(полностью)

Проявляет ли воспитатель доброжелательное отношение к вашему ребенку?	92,3 (да)
Устраивает ли Вас психологический климат в группе?	100 (полностью)
Как вы считаете качество организации питания в ДООУ находится на?	94(на высоком уровне)

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что воспитательно-образовательная работа, проводимая педагогическим коллективом в ДООУ положительно влияет на развитие и воспитание детей (92,3%), родителей устраивает психологический климат в группе, которую посещает их ребенок (100%). В целом работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. 94% родителей удовлетворены питанием дошкольников, а также условиями содержания ребенка в детском саду.

В приоритете остаётся личное общению родителей с педагогами и специалистами ДООУ, поэтому воспитатели стараются чаще информировать родителей об успехах и проблемах дошкольников именно таким способом, но общение через Сферум и ВК также остается актуальным для передачи срочной, оперативной информации для родителей (законных представителей)

На официальном сайте образовательной организации (<https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/>) создан раздел «Независимая оценка качества образования»([https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/otsenka-kachestva/nezavisimaya\\_otsenka\\_kachestva\\_usloviy\\_okazaniya\\_uslug/](https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/otsenka-kachestva/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_okazaniya_uslug/))

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования безусловно способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Независимая оценка качества образования». В плане мероприятий, который выложен на официальном сайте ДООУ прописаны и выполнены все действия со стороны администрации ДООУ для удовлетворения недовольных родителей качеством дошкольной образовательной организации.

## **XI. Анализ показателей деятельности МДОУ Зайковский детский сад №1, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ Зайковский детский сад №1.

Показатели, характеризующие I раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МДОУ Зайковский детский сад №1

МДОУ Зайковский детский сад №1 в 2024 году был укомплектован детьми на 88%, что говорит о неполной наполняемости групп. Дети посещали ДООУ в режиме полного дня - 10ч, в количестве 119 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 32 человек, от 3 до 8 лет – 87 детей. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1:7

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 16 человек (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог –психолог, 1 учитель –логопед, 1 учитель -дефектолог),

штатная численность составляет 41 человек. Соответствует занимаемой должности – 7 педагогов, аттестованы на высшую категорию – 2, на первую категорию – 4, 2 педагога – без категории. Прошли повышение квалификации согласно плану – графику 100% педагогических работников.

Численность воспитанников, получающих услугу реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 10 часов; услугу присмотра и ухода составляет 0%, из них в режиме сокращенного дня 10 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДООУ – нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 8 детей .

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДООУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май), на что указывают следующие показатели:

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 31.

Количество случаев болезни на одного ребенка – 4,0.

Несмотря на соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение 3го занятия по физической культуре (старший возраст) на открытом воздухе несомненно способствовали оздоровительной работе, но тем не менее следует продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, за счет использования закаливающих процедур, введения инновационных здоровьесберегающих технологий, работу с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ.

Показатели по II разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ Зайковский детский сад №1 подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса:

Общая площадь здания – 2211,96 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 602,2 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 5,06 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В ДООУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, создается музей народного быта, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- дефектолога и учителя-логопеда, кабинет для реализации программы дополнительного образования, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Вывод:** на основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ Зайковский детский сад №1 за 2024 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО. На следующий год планируется совершенствование образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и результатом оценочных процедур за 2024 год.

Заведующий МДОУ Зайковский детский сад №1: \_\_\_\_ Н.С. Шорикова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 88 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/ 88 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /37,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12,5%
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 31 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	в 16 человек/ 119 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602,2./127 5,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22,3 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да