

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту, видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий воспитания, социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): – «Социально-коммуникативное развитие»; – «Познавательное развитие»; – «Речевое развитие»; – «Художественно-эстетическое развитие»; – «Физическое развитие».

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

-Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом раздела для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание адаптированной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе клинико-психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с УО. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. В Целевом разделе представлены планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, а также развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу), систему психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития, механизмы адаптации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие взрослых с детьми, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, национально-культурные, демографические, климатические условия осуществления образовательного процесса.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с УО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, также включает календарный учебный график, распорядок и режим дня, расписание занятий, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.