Программа форума 1 день

9.40 – 12.00

Пленарное Заседание

ПРОЕКТЫ ВОКРУГ ЧЕЛОВЕКА

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 9.40 – 9.50 | Техническое открытие форума. Инструктаж участников о получении диплома участников форума, регистрации дипломов и получении доступа к бесплатным видеолекциям от спикеров форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 9.50  10.10 | Проекты вокруг человека: как вырастить исследователя?  - повышение мотивации к новым знаниям  - матрицы управления фантазией  - случайное неслучайное обучения  Вероника Валерьевна Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 10.00  10.05 | Проекты вокруг человека: поддержка образовательных и семейных проектов на региональном уровне  Биктуганов Юрий Иванович, министр образования и молодежной политики Свердловской области |
| 10.05  10.10 | Проекты вокруг человека: партийные проекты как инструмент поддержки семьи и детства  Шептий Виктор Анатольевич, руководитель Свердловского регионального отделения ВПП «Единая Россия» |
| 10.10  10.15 | Приветствие генерального партнера Всероссийского форума "Педагоги России" завода "Луч". |
| 10.15  10.25 | Проекты вокруг человека: международные программы поддержки дошкольного образования.  Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна – преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 10.25  10.55 | Проекты вокруг человека: Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста (в аспекте использования технологии В.В. Воскобовича): - технология "Сказочные лабиринты игры" в структуре современных образовательных технологий; - принципы технологии "Сказочные лабиринты игры"; - стимулирование познавательного интереса детей через реализацию принципа сказочности; - примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО.  Докладчики: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры", развивающих пособий и игр для детей 1-12 лет, генеральный директор ООО"РИВ";  Корсак Оксана Викторовна, директор по развитию ООО "РИВ" |
| 10.55  11.05 | Проекты вокруг человека: важность формирования развивающей предметно пространственной среды ДОО  Докладчик: Вотинова Елена Анатольевна, специалист Торговой Компании "Люмна". |
| 11.05  11.15 | Проекты вокруг человека: повышение мотивации к созиданию через канцелярские товары  Докладчик: Хроленко Светлана Сергеевна, представитьль по Уралу и Поволжью Компании "МАПЕД РУС" |
| 11.15  11.25 | Мой первый карандаш STABILO EASY - проблемы при обучении ребенка держать пишущий инструмент; - серия STABILO EASY для обучения дошкольников навыкам работы с пишущим инструментом подготовки руки к письму; - результаты тестирования в детских садах; - отзывы и рекомендации экспертов и педагогов. |
| 11.25  11.55 | Проекты вокруг человека: Развитие креативности у дошкольников - понятие креативности и его роль в будущем ребенка; - понятие творческой компетенции и его связь с креативностью; - способы развития креативности у детей дошкольного возраста; - необычное применение привычных материалов для творчества. Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, педагог, куратор образовательных проектов компании «Луч» |

Секция «Уральская Инженерная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.30  13.10 | Развивающая предметно-пространственная среда (в контексте игр и пособий В.В. Воскобовича): -требования к развивающей среде детского сада; -технология "Сказочные лабиринты игры" в аспекте организации развивающей среды; -универсальные, предметные и конструктивные средства технологии; -развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый лес": содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная; -примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО. Докладчики: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры", развивающих пособий и игр для детей 1-12 лет, генеральный директор ООО"РИВ"; Корсак Оксана Викторовна, директор по развитию ООО "РИВ" |
| 13.20  14.00 | «Развитие системно-функционального мышления ребенка. От исследования к изобретательству!»  Как перейти в обучении ребенка на системно-функциональное восприятие, и рассматривать все, что окружает ребенка, как систему, имеющую свое предназначение?  Мы изучаем транспорт, например самолет, и когда спрашиваем ребенка, что делает самолет, получаем ответ «летает».  Задумывается ли ребенок, что летает птица, а самолет перемещает людей, груз и другое. И это функция (работа) этого объекта!   На вебинаре будет подробно рассмотрена система формирования у ребёнка сильного мышления:  -функции рукотворных объектов,  -метод эмпатии, -системный оператор и другие способы позволяющие сформировать у детей такой тип мышления.  Калита Диана Сергеевна, Сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми" |
| 14.00  14.50 | Развитие коммуникативных навыков на занятиях математикой в ДОУ: - поддержка взрослыми (педагогами и родителями) коммуникативной инициативы детей; - математическое развитие детей дошкольного возраста как фактор формирования коммуникативных навыков; - организация работы с детьми по развитию математических представлений для освоения элементарных математических знаний, ведущих к обучению детей в сотрудничестве решать сложные задачи, преодолевать затруднения, решать проблемные вопросы. Демонстрация фрагментов видеозанятий, иллюстрирующих основные принципы реализации деятельностного подхода в развитии элементарных математических представлений в младшей группе. Докладчик: Кочемасова Елена Евгеньевна, почетный работник общего образования, лауреат премии Президента в области образования РФ, соавтор курса математического развития дошкольников "Игралочка", соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Издательства «Бином. Лаборатория знаний». |

Секция «Методическая поддержка»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.30  13.10 | «Развивающий диалог с ребенком». В ходе встречи будут рассмотрены следующие вопросы: - Какие вопросы развивают ребенка? - Ошибки, которые допускает взрослый в общении с ребенком. - Проблемные и противоречивые вопросы– помощники педагога. - Модульная программа повышения квалификации по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». - Федеральный проект «Звезды дошкольного образования».  Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна – преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 13.20  14.00 | Сказки с подсказками: практика коррекции психоэмоционального состояния дошкольников в детском саду и семье: -возможности определения психоэмоционального статуса ребёнка в дошкольном возрасте; - возможности определения причин детских проблем; - обеспечение эмоционального комфорта и благополучия ребенка как одна из задач, поставленных перед педагогами федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); - новые инструменты для обеспечения психоэмоционального и морального комфорта детей; -книга как один из наиболее универсальных средств воздействия и позитивного влияния на развитие и коррекцию психоэмоциональной сферы, нормализацию или оптимизацию психического состояния ребёнка.  Докладчик: Савельева Татьяна Васильевна, ведущий методист ООО "Издательство АСТ" |
| 14.00  14.50 | Практические рекомендации по использованию техник арт-терапии на занятиях с дошкольниками: - арт-терапия, её суть и привлекательность ; - задачи, в решении которых применяется арт-терапия; - виды и методы арт-терапии; - материалы и техники, применяемые для организации сеанса ИЗО-терапии. По окончании семинара слушатели получают сертификат о прохождении обучения от компании "Луч" |

Секция «Творчество как основа формирования способности исследовательской деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.30  13.10 | Практические рекомендации по использованию техник арт-терапии на занятиях с дошкольниками: - арт-терапия, её суть и привлекательность ; - задачи, в решении которых применяется арт-терапия; - виды и методы арт-терапии; - материалы и техники, применяемые для организации сеанса ИЗО-терапии. По окончании семинара слушатели получают сертификат о прохождении обучения от компании "Луч" |
| 13.20  14.00 | Проекты вокруг человека: как это работает?  - первые шаги в изобретательстве  - познание «как это работает»?  - первый конструкторский труд в 3 года  - сценарии вовлечения родителей в образовательный проект  Вероника Валерьевна Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 14.00  14.50 | Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных стран.  Международные образовательные проекты.  Ассоциация преподавателей русскоязычных учебных заведений Азербайджана. Якунина Любовь Тимофеевна. |

Секция «Практики повышение мотивации к обучению»

|  |  |
| --- | --- |
| 12.30  13.10 | «Сезонная математика»: еще один повод увлечь детей математикой»: - роль взрослых (воспитателей и родителей) в создании условий для того, чтобы освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями – радостью и удовольствием; - каким образом математическое развитие детей дошкольного возраста позволяет реализовывать положения ФГОС дошкольного образования; -о методике использования развивающих пособий для детей в формировании элементарных математических представлений.  Докладчик: Кочемасова Елена Евгеньевна, почетный работник общего образования, лауреат премии Президента в области образования РФ, соавтор курса математического развития дошкольников "Игралочка", соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 13.20  14.00 | «Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе»:  - Освещение проблемы, сложившейся в учебных учреждениях с ИКТ оборудованием и прикладными программами.  - Обзор рынка ИКТ оборудования. - Разбор кейсов работы с поставщиками ИКТ оборудования. - Демонстрация линейки универсального ПО, позволяющего «реанимировать» любое неиспользуемое ИКТ оборудование. - Демонстрация эффективного и безопасного использования ИКТ оборудования в образовательных процессах – ПАК «Колибри», ПАК «Кубик» - Обсуждение вопросов обучения педагогического состава учебных учреждений по эффективному и безопасному использованию ИКТ оборудования.  Докладчик: Быков Павел, ООО Интерактивные системы |
| 14.00  14.50 | «Детский алгоритм решения изобретательских задач». Готовимся к олимпиаде и учимся способности находить выход из любой сложившейся ситуации.  Семинар предназначен для педагогов школ и ДОУ, а также родителей, которые хотят научить ребенка в дальнейшем находить выход из жизненной ситуации через решение творческих задач.  Решение не методом «отгадывания ответа», а с использованием инструментов мышления, которые способствуют получению новых, разнообразных, нестандартных решений и идей.  В ходе вебинара будут разобраны такие понятия, как:  - ИКР (идеальный конечный результат),   - КП (конфликтующая пара),   - ресурсы (внутренние, внешние, ресурсы мешающего объекта),   - несколько приемов устранения противоречий условий и противоречий требований, разработанных Г.С. Альтшулером (в переработке для дошкольников).  Калита Диана Сергеевна, Сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми" |

Секция «Малая академия семьи»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.30  13.10 | «Инструменты погружения малыша в среду английского языка силами родителей»  - двигательные песенки на английском языке  - сказкотерапия, направленная на вовлеченность малыша в английский язык  - ассортимент творческих приемов  - методическая поддержка родителей  Сорокина Наталия Дмитриевна, основательница и директор языкового центра «ЛингваНова» в г. Екатеринбурге, преподаватель с 37-летним стажем, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей английского языка -ТКТ и CEELT, сертификатов участника очных курсов по работе с учебными пособиями университетов г. Нью-Йорк (США) и г. Ноттингем (Великобритания). |
| 13.20  14.00 | «30 лет конвенции по правам ребенка. Законные и наилучшие интересы ребенка: единство или противоречие»!  Диалог с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области Мороковым Игорем Рудольфовичем «Наилучшее соблюдение прав ребенка»:  - История создания института защиты прав детей в России;  - Права и обязанности ребенка в России;  - «Мои права заканчиваются там, где начинаются там права другого человека»;  - Уполномоченный по правам ребенка как гарант соблюдения наилучших интересов ребенка: примеры разрешения ситуаций не наилучшего соблюдения прав ребенка органами государственной власти через механизм привлечения Уполномоченного по правам ребенка. |
| 14.00  14.50 | "Дети с проблемным поведением. Шустрики и мямлики. Как общаться."  Семинар посвящен анализу причин плохого поведения детей и основным способам коррекции нежелательного поведения.  Несмотря на большое количество литературы, посвященной воспитанию детей, вопросы проблемного поведения часто остаются открытыми.   Ребенок с проблемным поведением может сильно осложнить работу воспитателя, привести к конфликтам с другими детьми и их родителями. У плохого поведения ребенка всегда есть причины, но они подчас видны не сразу, и необходимо время и дополнительные знания, чтобы разобраться в том, что происходит с малышом. Особенно много сложностей с детьми, чье поведение можно отнести к одному из пяти «трудных» типов: Застенчивый  Вспыльчивый  Избегающий контактов  Неуправляемый  Обидчивый  План семинара: 1. Основные причины возникновения проблемного поведения: физиология, ошибки в воспитании, проблемы семьи. 2. Произвольное и непроизвольное поведение. Формирование воли и самоконтроля. 3. Классификация форм проблемного поведения. 4. Рассмотрим подробно методы коррекции поведения детей в условиях детского сада: арт-терапия, игровые технологии. 5. Работа с родителями: семейная терапия, план индивидуальной работы.  **Докладчик: Токмянина Мария Александровна,** практикующий психолог, методист, к.п.н. |

1. Секция «Инклюзивное образование». Секция Всероссийской организации родителей детей-инвалидов

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.30  13.10 | Тренинг понимания инвалидности. 1. Понимание инвалидности, общие положения.  Стереотипы общества по отношению к людям с инвалидностью, как они влияют на коммуникации?  Современные подходы к пониманию инвалидности.  Интеграция (волевая инклюзия) или социальная инклюзия?  2. Этика общения с детьми с различными нозологиями. Какова роль родителей и педагогов в воспитании ребёнка инвалида?  Какими качествами должен обладать Педагог для эффективной работы с инвалидами?  Где искать помощи и поддержки, когда в класс пришёл особенный ребёнок?  Владимир Васкевич, учитель математики и информатики в коррекционной школе, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 13.20  14.00 | Как эффективно обучать детей с аутизмом и не распугать всю школу. Ресурсный класс - как образовательная модель современной школы - условия создания ресурсного класса; - необходимые шаги для успешной инклюзии учеников с РАС; -будущее ресурсных классов.  Ассоциация «Особые люди» |
| 14.00  14.50 | "Жизнь без границ. Роль педагогов и наставников в жизни людей с ОВЗ"  1. От полной потери зрения до автора книги. Рак сетчатки в 2 года: приговор или новая жизнь?  Какова роль родителей и педагогов в воспитании ребёнка инвалида?  Коррекционная или инклюзивная школа?  Какова роль личного примера?  Как незрячий человек может стать успешным?  2. Образцовый наставник для человека с инвалидностью. Какими качествами должен обладать наставник для эффективной работы с инвалидами?  Как замотивировать себя и своего подопечного на преодоление существующих барьеров?  Каковы «подводные камни» наставничества?  Как наставнику и педагогу избежать эмоционального выгорания?  3. От Мечты к Результату. Почему стоит мечтать?  Как правильно поставить цель?  Почему 90% людей останавливаются на полпути?  Как спрогнозировать риски и ускорить процесс достижения результата?  Владимир Васкевич, учитель математики и информатики в коррекционной школе, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |