Программа форума 1 день

9.40 – 12.00

Пленарное Заседание

ПРОЕКТЫ ВОКРУГ ЧЕЛОВЕКА

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 9.40 – 9.50 | Техническое открытие форума. Инструктаж участников о получении диплома участников форума, регистрации дипломов и получении доступа к бесплатным видеолекциям от спикеров форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 9.5010.10 | Проекты вокруг человека: как вырастить исследователя?- повышение мотивации к новым знаниям- матрицы управления фантазией- случайное неслучайное обученияВероника Валерьевна Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 10.0010.05 | Проекты вокруг человека: поддержка образовательных и семейных проектов на региональном уровне Биктуганов Юрий Иванович, министр образования и молодежной политики Свердловской области |
| 10.0510.10 | Проекты вокруг человека: партийные проекты как инструмент поддержки семьи и детстваШептий Виктор Анатольевич, руководитель Свердловского регионального отделения ВПП «Единая Россия» |
| 10.1010.15 | Приветствие генерального партнера Всероссийского форума "Педагоги России" завода "Луч". |
| 10.1510.25 | Проекты вокруг человека: международные программы поддержки дошкольного образования.Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна – преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 10.2510.55 | Проекты вокруг человека: Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста (в аспекте использования технологии В.В. Воскобовича):- технология "Сказочные лабиринты игры" в структуре современных образовательных технологий;- принципы технологии "Сказочные лабиринты игры";- стимулирование познавательного интереса детей через реализацию принципа сказочности;- примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО. Докладчики: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры", развивающих пособий и игр для детей 1-12 лет, генеральный директор ООО"РИВ";Корсак Оксана Викторовна, директор по развитию ООО "РИВ" |
| 10.5511.05 | Проекты вокруг человека: важность формирования развивающей предметно пространственной среды ДООДокладчик: Вотинова Елена Анатольевна, специалист Торговой Компании "Люмна". |
| 11.0511.15 | Проекты вокруг человека: повышение мотивации к созиданию через канцелярские товарыДокладчик: Хроленко Светлана Сергеевна, представитьль по Уралу и Поволжью Компании "МАПЕД РУС" |
| 11.1511.25 | Мой первый карандаш STABILO EASY- проблемы при обучении ребенка держать пишущий инструмент;- серия STABILO EASY для обучения дошкольников навыкам работы с пишущим инструментом подготовки руки к письму;- результаты тестирования в детских садах;- отзывы и рекомендации экспертов и педагогов. |
| 11.2511.55 | Проекты вокруг человека: Развитие креативности у дошкольников- понятие креативности и его роль в будущем ребенка;- понятие творческой компетенции и его связь с креативностью;- способы развития креативности у детей дошкольного возраста;- необычное применение привычных материалов для творчества.Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, педагог, куратор образовательных проектов компании «Луч» |

Секция «Уральская Инженерная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.3013.10 | Развивающая предметно-пространственная среда (в контексте игр и пособий В.В. Воскобовича):-требования к развивающей среде детского сада;-технология "Сказочные лабиринты игры" в аспекте организации развивающей среды;-универсальные, предметные и конструктивные средства технологии;-развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый лес": содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная;-примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО. Докладчики: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры", развивающих пособий и игр для детей 1-12 лет, генеральный директор ООО"РИВ"; Корсак Оксана Викторовна, директор по развитию ООО "РИВ" |
| 13.2014.00 |  «Развитие системно-функционального мышления ребенка. От исследования к изобретательству!»Как перейти в обучении ребенка на системно-функциональное восприятие, и рассматривать все, что окружает ребенка, как систему, имеющую свое предназначение?Мы изучаем транспорт, например самолет, и когда спрашиваем ребенка, что делает самолет, получаем ответ «летает». Задумывается ли ребенок, что летает птица, а самолет перемещает людей, груз и другое. И это функция (работа) этого объекта! На вебинаре будет подробно рассмотрена система формирования у ребёнка сильного мышления:-функции рукотворных объектов, -метод эмпатии,-системный оператор и другие способы позволяющие сформировать у детей такой тип мышления.Калита Диана Сергеевна, Сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми" |
| 14.0014.50 | Развитие коммуникативных навыков на занятиях математикой в ДОУ:- поддержка взрослыми (педагогами и родителями) коммуникативной инициативы детей;- математическое развитие детей дошкольного возраста как фактор формирования коммуникативных навыков;- организация работы с детьми по развитию математических представлений для освоения элементарных математических знаний, ведущих к обучению детей в сотрудничестве решать сложные задачи, преодолевать затруднения, решать проблемные вопросы. Демонстрация фрагментов видеозанятий, иллюстрирующих основные принципы реализации деятельностного подхода в развитии элементарных математических представлений в младшей группе.Докладчик: Кочемасова Елена Евгеньевна, почетный работник общего образования, лауреат премии Президента в области образования РФ, соавтор курса математического развития дошкольников "Игралочка", соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Издательства «Бином. Лаборатория знаний». |

Секция «Методическая поддержка»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.3013.10 | «Развивающий диалог с ребенком».В ходе встречи будут рассмотрены следующие вопросы:- Какие вопросы развивают ребенка?- Ошибки, которые допускает взрослый в общении с ребенком.- Проблемные и противоречивые вопросы– помощники педагога.- Модульная программа повышения квалификации по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».- Федеральный проект «Звезды дошкольного образования».Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна – преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 13.2014.00 | Сказки с подсказками: практика коррекции психоэмоционального состояния дошкольников в детском саду и семье:-возможности определения психоэмоционального статуса ребёнка в дошкольном возрасте;- возможности определения причин детских проблем;- обеспечение эмоционального комфорта и благополучия ребенка как одна из задач, поставленных перед педагогами федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);- новые инструменты для обеспечения психоэмоционального и морального комфорта детей;-книга как один из наиболее универсальных средств воздействия и позитивного влияния на развитие и коррекцию психоэмоциональной сферы, нормализацию или оптимизацию психического состояния ребёнка.Докладчик: Савельева Татьяна Васильевна, ведущий методист ООО "Издательство АСТ" |
| 14.0014.50 | Практические рекомендации по использованию техник арт-терапии на занятиях с дошкольниками:- арт-терапия, её суть и привлекательность ;- задачи, в решении которых применяется арт-терапия;- виды и методы арт-терапии;- материалы и техники, применяемые для организации сеанса ИЗО-терапии.По окончании семинара слушатели получают сертификат о прохождении обучения от компании "Луч" |

Секция «Творчество как основа формирования способности исследовательской деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.3013.10 | Практические рекомендации по использованию техник арт-терапии на занятиях с дошкольниками:- арт-терапия, её суть и привлекательность ;- задачи, в решении которых применяется арт-терапия;- виды и методы арт-терапии;- материалы и техники, применяемые для организации сеанса ИЗО-терапии.По окончании семинара слушатели получают сертификат о прохождении обучения от компании "Луч" |
| 13.2014.00 | Проекты вокруг человека: как это работает?- первые шаги в изобретательстве - познание «как это работает»?- первый конструкторский труд в 3 года- сценарии вовлечения родителей в образовательный проектВероника Валерьевна Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 14.0014.50 | Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных стран.Международные образовательные проекты.Ассоциация преподавателей русскоязычных учебных заведений Азербайджана. Якунина Любовь Тимофеевна. |

Секция «Практики повышение мотивации к обучению»

|  |  |
| --- | --- |
| 12.3013.10 | «Сезонная математика»: еще один повод увлечь детей математикой»:- роль взрослых (воспитателей и родителей) в создании условий для того, чтобы освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями – радостью и удовольствием;- каким образом математическое развитие детей дошкольного возраста позволяет реализовывать положения ФГОС дошкольного образования;-о методике использования развивающих пособий для детей в формировании элементарных математических представлений.Докладчик: Кочемасова Елена Евгеньевна, почетный работник общего образования, лауреат премии Президента в области образования РФ, соавтор курса математического развития дошкольников "Игралочка", соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 13.2014.00 | «Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе»: - Освещение проблемы, сложившейся в учебных учреждениях с ИКТ оборудованием и прикладными программами. - Обзор рынка ИКТ оборудования.- Разбор кейсов работы с поставщиками ИКТ оборудования.- Демонстрация линейки универсального ПО, позволяющего «реанимировать» любое неиспользуемое ИКТ оборудование.- Демонстрация эффективного и безопасного использования ИКТ оборудования в образовательных процессах – ПАК «Колибри», ПАК «Кубик»- Обсуждение вопросов обучения педагогического состава учебных учреждений по эффективному и безопасному использованию ИКТ оборудования.Докладчик: Быков Павел, ООО Интерактивные системы |
| 14.0014.50 | «Детский алгоритм решения изобретательских задач». Готовимся к олимпиаде и учимся способности находить выход из любой сложившейся ситуации.Семинар предназначен для педагогов школ и ДОУ, а также родителей, которые хотят научить ребенка в дальнейшем находить выход из жизненной ситуации через решение творческих задач.Решение не методом «отгадывания ответа», а с использованием инструментов мышления, которые способствуют получению новых, разнообразных, нестандартных решений и идей.В ходе вебинара будут разобраны такие понятия, как:- ИКР (идеальный конечный результат), - КП (конфликтующая пара), - ресурсы (внутренние, внешние, ресурсы мешающего объекта), - несколько приемов устранения противоречий условий и противоречий требований, разработанных Г.С. Альтшулером (в переработке для дошкольников).Калита Диана Сергеевна, Сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми" |

Секция «Малая академия семьи»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.3013.10 | «Инструменты погружения малыша в среду английского языка силами родителей»- двигательные песенки на английском языке- сказкотерапия, направленная на вовлеченность малыша в английский язык- ассортимент творческих приемов- методическая поддержка родителейСорокина Наталия Дмитриевна, основательница и директор языкового центра «ЛингваНова» в г. Екатеринбурге, преподаватель с 37-летним стажем, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей английского языка -ТКТ и CEELT, сертификатов участника очных курсов по работе с учебными пособиями университетов г. Нью-Йорк (США) и г. Ноттингем (Великобритания). |
| 13.2014.00 | «30 лет конвенции по правам ребенка. Законные и наилучшие интересы ребенка: единство или противоречие»!Диалог с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области Мороковым Игорем Рудольфовичем «Наилучшее соблюдение прав ребенка»:- История создания института защиты прав детей в России;- Права и обязанности ребенка в России;- «Мои права заканчиваются там, где начинаются там права другого человека»;- Уполномоченный по правам ребенка как гарант соблюдения наилучших интересов ребенка: примеры разрешения ситуаций не наилучшего соблюдения прав ребенка органами государственной власти через механизм привлечения Уполномоченного по правам ребенка. |
| 14.0014.50 | "Дети с проблемным поведением. Шустрики и мямлики. Как общаться." Семинар посвящен анализу причин плохого поведения детей и основным способам коррекции нежелательного поведения.Несмотря на большое количество литературы, посвященной воспитанию детей, вопросы проблемного поведения часто остаются открытыми. Ребенок с проблемным поведением может сильно осложнить работу воспитателя, привести к конфликтам с другими детьми и их родителями.У плохого поведения ребенка всегда есть причины, но они подчас видны не сразу, и необходимо время и дополнительные знания, чтобы разобраться в том, что происходит с малышом.Особенно много сложностей с детьми, чье поведение можно отнести к одному из пяти «трудных» типов:ЗастенчивыйВспыльчивыйИзбегающий контактовНеуправляемыйОбидчивыйПлан семинара:1. Основные причины возникновения проблемного поведения: физиология, ошибки в воспитании, проблемы семьи.2. Произвольное и непроизвольное поведение. Формирование воли и самоконтроля.3. Классификация форм проблемного поведения.4. Рассмотрим подробно методы коррекции поведения детей в условиях детского сада: арт-терапия, игровые технологии.5. Работа с родителями: семейная терапия, план индивидуальной работы.**Докладчик: Токмянина Мария Александровна,** практикующий психолог, методист, к.п.н. |

1. Секция «Инклюзивное образование». Секция Всероссийской организации родителей детей-инвалидов

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Наполнение |
| 12.3013.10 | Тренинг понимания инвалидности.1. Понимание инвалидности, общие положения. Стереотипы общества по отношению к людям с инвалидностью, как они влияют на коммуникации?Современные подходы к пониманию инвалидности. Интеграция (волевая инклюзия) или социальная инклюзия?2. Этика общения с детьми с различными нозологиями.Какова роль родителей и педагогов в воспитании ребёнка инвалида? Какими качествами должен обладать Педагог для эффективной работы с инвалидами? Где искать помощи и поддержки, когда в класс пришёл особенный ребёнок? Владимир Васкевич, учитель математики и информатики в коррекционной школе, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 13.2014.00 | Как эффективно обучать детей с аутизмом и не распугать всю школу. Ресурсный класс - как образовательная модель современной школы- условия создания ресурсного класса;- необходимые шаги для успешной инклюзии учеников с РАС;-будущее ресурсных классов.Ассоциация «Особые люди» |
| 14.0014.50 | "Жизнь без границ. Роль педагогов и наставников в жизни людей с ОВЗ"1. От полной потери зрения до автора книги.Рак сетчатки в 2 года: приговор или новая жизнь?Какова роль родителей и педагогов в воспитании ребёнка инвалида?Коррекционная или инклюзивная школа?Какова роль личного примера?Как незрячий человек может стать успешным?2. Образцовый наставник для человека с инвалидностью.Какими качествами должен обладать наставник для эффективной работы с инвалидами?Как замотивировать себя и своего подопечного на преодоление существующих барьеров?Каковы «подводные камни» наставничества?Как наставнику и педагогу избежать эмоционального выгорания?3. От Мечты к Результату.Почему стоит мечтать?Как правильно поставить цель?Почему 90% людей останавливаются на полпути?Как спрогнозировать риски и ускорить процесс достижения результата?Владимир Васкевич, учитель математики и информатики в коррекционной школе, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |