

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Зайковским детским садом № 1
_____ Н.С.Шорикова
Приказ от 31 июля 2024г. № 82 -ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зайковский детский сад № 1 за 2023/2024 учебный год.

п.Зайково
2024г.

Структура Публичного доклада

№ п/п	Содержание	№ стр.
	Введение	
1	Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения	3-7
1.1	Общие сведения об учреждении	3-4
1.2	Учредители учреждения	4
1.3	Сведения о контингенте воспитанников.	4-5
1.4	Социальный статус семей воспитанников	5-6
1.5	Общественное самоуправление	6-7
2.	Особенности образовательного процесса	7-16
2.1	Содержание обучения и воспитания детей.	7-8
2.2	Программное обеспечение ДОУ	8-11
2.3	Образовательная деятельность по коррекционно- развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	11-13
2.4	Работа консультационного центра.	13
2.5	Использование современных образовательных технологий	14
2.6	Социальное партнерство	14-15
2.7	Взаимодействие с родителями	15-16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	17-23
3.1	Характеристика территории	17
3.2	Материально-техническая база ДОУ	17-18
3.3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ	18-21
3.4	Медицинское обеспечение	21-22
3.5	Организация питания	22-23
4.	Кадровый потенциал	23-24
4.1	Количественный и качественный состав коллектива	23
4.2	Развитие кадрового потенциала	24
5.	Результаты деятельности ДОУ	25-33.
5.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	25
5.2	Результаты образовательной деятельности	26-30
5.3	Участие педагогов в мероприятиях	30-31
5.4	Достижения воспитанников	31-32
5.5	Результаты независимой оценки качества образования	32-33
5.6	Мнение родителей о деятельности Учреждения и качестве предоставляемых им услуг.	33
6.	Финансовые ресурсы ДОУ	34
7.	Решения принятые по итогам общественного мнения	35
8.	Заключение	35-38
8.1	Реализация годового плана в 2022-2023 году	35- 40
8.2	Перспективы и планы развития учреждения	41-42

Введение.

Публичный доклад МДОУ Зайковского детского сада № 1 - ежегодное аналитическое издание, содержащее комплексную характеристику актуального состояния образования в образовательной организации, содержания деятельности за отчетный период (2023-2024 учебный год) и динамику основных показателей развития. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
 - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
 - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
- МДОУ Зайковский детский сад № 1 является звеном муниципальной системы образования Ирбитского муниципального образования.

Раздел 1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

<i>Полное наименование дошкольного образовательного учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 1
<i>Сокращенное наименование</i>	МДОУ Зайковский детский сад № 1
<i>Тип учреждения</i>	автономное
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Режим работы учреждения</i>	Пятидневная рабочая неделя, 10 часов в день
<i>График работы учреждения</i>	Понедельник – пятница: с 7.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<i>Фамилия, имя, отчество заведующего, действующего на основании Устава</i>	Шорикова Наталья Сергеевна
<i>Фамилия, имя, отчество главного</i>	Дымшакова Ольга Владимировна

<i>бухгалтера</i>	
<i>Фамилия, имя, отчество заместителя заведующего по ВиМР</i>	Пономарева Ольга Викторовна
<i>Фамилия, имя, отчество заместителя заведующего по АХЧ</i>	Сырвачева Любовь Валентиновна
<i>Юридический адрес МДОУ Зайковского детского сада № 1</i>	623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Гагарина,4
<i>Телефон</i>	8(34355)34592; 8(34355)34553; 8(34355)34575
<i>E-mail</i>	mkdoyzdc1@mail.ru
<i>Сайт</i>	https://zaykovsad1.uoirbitmo.ru

1.2. Учредители: Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Глава Ирбитского МО: *Никифоров Алексей Валерьевич*

Председатель Думы Ирбитского МО: *Врублевская Елена Николаевна*

Адрес: Свердловская область, Ирбитский район, п.г.т. Пионерский, ул. Лесная, д.2/1

График работы с 8.00 до 17.00 ч.

Телефон (34355) 6-29-48

Сайт: <http://irbitskoemo.ru/>

Постановлением администрации Ирбитского МО от 15.08.2011г. № 232-ПА "О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского МО" осуществление полномочий Учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Начальник Управления образования Ирбитского МО: *Черемисина Надежда Вячеславовна*

Адрес: г. Ирбит Свердловской области, ул. Советская, 100

График работы с 8.00 до 17.00 ч.

Телефон (34355) 6-41-62 доб.909#

Сайт: <http://uoirbitmo.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 17792 от 10.08.2015г.

серия 66 ЛО1 номер бланка 0004218. Срок окончания действия лицензии **бессрочно.**

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Зайковского детского сада № 1 (новая редакция) от 19 мая 2017г. № 396-ПА.

Место осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Гагарина, д. 4

Учреждение расположено в жилом квартале села Зайково в 25 км. от г. Ирбита.

1.3.Сведения о контингенте воспитанников.

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
148	127	132	142	136	119

Общая численность в 2022/2023уч. году составила 136 воспитанника.

✓ в возрасте до трёх лет – 35 детей;

✓ в возрасте от 3 до 7 лет – 84 детей;

2023/2024 учебный год в учреждении функционировало 7 групп.

Из них 3 группы комбинированной направленности

Информационная справка о группах ДОУ

Дети от 1,6 месяцев до 3 лет			
Группа	Направленность	Возрастная категория	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающей направленности	1,6-2 лет	17
Первая младшая группа раннего возраста	общеразвивающей направленности	2-3 лет	18
Дети от 3 до 8 лет			
Вторая младшая группа дошкольного возраста № 1	комбинированной направленности	3-4 лет	18
Вторая младшая группа дошкольного возраста № 2	общеразвивающей направленности	3-4 лет	13
Средняя группа дошкольного возраста	комбинированной направленности	4-5 лет	18
Старшая группа дошкольного возраста	общеразвивающей направленности	5-6 лет	19
Подготовительная к школе группа дошкольного возраста	комбинированной направленности	6-7 лет	16

Общие требования к приему воспитанников в учреждение определяются законодательством Российской Федерации.

Прием детей в детский сад регулируется Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад №1. В соответствии с Правилами прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

1.4. Социальный статус семей воспитанников.

Всего детей:	119
из них;	
Сирот (опекаемых)	1
инвалидов	1

Всего семей:	
полных	81%
не полных	19%
многодетных	31%
малообеспеченные	15%
Родители имеют образование:	
Высшее	27%
Средне-специальное	72%
Общее среднее	1%

1.5. Общественное самоуправление

Структура и органы управления образовательной организацией: Структурных подразделений МДОУ Зайковский детский сад № 1 не имеет.

Управление МДОУ Зайковским детским садом № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления МДОУ Зайковский детский сад №1 являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены положениями о коллегиальных органах:

- Положение об Общем собрании работников учреждения МДОУ Зайковский детский сад № 1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г. № 105-ОД/;
- Положение о Совете учреждения МДОУ Зайковский детский сад № 1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г. № 105-ОД ;
- Положение о Педагогическом совете МДОУ Зайковский детский сад №1, утвержденное приказом заведующего от 23.05.2017г. №105-ОД;
- Положение о Наблюдательном совете МДОУ Зайковский детский сад № 1 утвержденное на заседании Наблюдательного совета, протокол от 23.05.2018 г. № 04;

Стратегия развития и социальный заказ:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей на подготовку ребенка к школе.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в дошкольном образовательном учреждении условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.Содержание обучения и воспитания детей.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, реализация адаптированных, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Программы МДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа ДОУ

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной и утвержденной в МДОУ, на основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Был определен уклад МДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.2. Программное обеспечение ДОУ.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;

3) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ Зайковский детский сада № 1 /Приказ от 31.08.2023г. № 105/, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 в двух частях:

В I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

Во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019);

- Вариативной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» ГАОУ Дягелева Н.В., Закревская О.В., Толстикова О.В., ДПО СО « Институт развития образования», 2019г.

С краткой презентацией программы можно ознакомиться по ссылке - <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru>

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

— развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач, обозначенных во ФГОС ДО:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

С учетом поставленных целей и задач определены приоритетные задачи первой части Программы :

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по коррекционно- развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Цель коррекционной работы ДОУ — создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекции:

своевременное выявление детей с ОВЗ и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы и их интеграции в ДОУ;

осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии);

разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОВЗ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

разработка и реализация дополнительных образовательных программ и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В современном российском обществе, на законодательном уровне определено право детей на доступное образование (ст. 2 пункт 27 Федерального закона 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которое подразумевает активное вовлечение в

процесс обучения каждого ребенка; мобилизацию ресурсов внутри образовательной организации и окружающих сообществ; действия, направленные на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, тем самым, определяя необходимость реализации инклюзивного подхода во всех дошкольных образовательных организациях.

Важнейшая роль в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, принадлежит воспитателю и родителям ребенка.

Воспитатели в ходе организации культурных практик, освоения детьми с особыми образовательными потребностями, должны реализовывать рекомендации специалистов в работе с детьми. Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. ребенка-инвалида) строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями);
- особенностей и содержания взаимодействия с педагогами образовательной организации;
- вариативности технологий, средств, способов, форм и методов организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- результатов психологической, педагогической диагностики и педагогического наблюдения за детьми с ограниченными возможностями здоровья, как в ходе адаптационного периода их пребывания в образовательной организации, так и в продвижении по этапам коррекционно-развивающей работы, этапам инклюзивного процесса;
- личностно-ориентированного подхода к организации всех видов культурных практик и целенаправленного формирования образа результата действия, планирования, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

В дошкольное учреждение функционируют 3 группы комбинированной направленности, по заключению и направлению медико-психолого-педагогической комиссии, имеющих различные нарушения. В детском саду функционирует комплексная система мер, направленных на адаптацию каждого ребёнка в социуме, на развитие его способностей, на коррекцию нарушений развития. Работает собственный медико – психолого - педагогический консилиум, объединяющий всех специалистов детского сада – медицинскую сестру, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, педагога-психолога, заместителя заведующего по ВиМР. Консилиум разрабатывает индивидуальную программу работы с каждым ребёнком детского сада

Информация об аннотациях к рабочим программам с приложением их копий можно ознакомиться по ссылке - <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/sveden/education>

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки

детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формам работы с детьми.

2.4. Работа консультационного центра.

На базе МДОУ Зайковский детский сад № 1 функционирует консультационный центр. Положение о консультационном центре утверждено приказом заведующего от 30.03.2016г . № 60-од

Цель создания консультационного центра: организация и предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Если же семья принимает решение воспитывать ребенка дома, то она, безусловно, может рассчитывать на поддержку специалистов консультативного центра вплоть до поступления в школу.

Основными принципами работы консультационного центра являются:

- добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической этики
- отношения родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов консультационного центра учреждения строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации.

Организация деятельности Консультационного центра.

1. Деятельность Консультационного центра осуществляется в помещении образовательной организации.
2. Общее руководство работой Консультационного центра осуществляет руководитель образовательной организации.
3. Руководитель образовательной организации, несет ответственность за организацию эффективной работы Консультационного центра и создание условий по предоставлению помощи родителям (законным представителям).
4. Помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, оказывается педагогическими работниками образовательной организации.
5. Родители (законные представители) при предоставлении помощи имеют право:
 - на уважительное и гуманное отношение;
 - на выбор специалиста, формы и способа оказания помощи;
 - на сохранение профессиональной тайны;
 - на отказ на любой стадии от оказания помощи, а также от фото-, видео- и аудиозаписей при оказании помощи;
 - на получение информации о возможности оказания помощи, за исключением случаев

оказания помощи анонимно;

иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Педагогические работники и специалисты, предоставляющие помощь родителям (законным представителям), обязаны:

квалифицированно выполнять должностные обязанности;

не допускать негуманных и дискриминационных действий;

уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан;

сохранять профессиональную тайну;

соблюдать нормы профессиональной этики;

выполнять иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

8. Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые).

9. Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

10. Помощь родителям (законным представителям) в Консультационном центре предоставляется на основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя), устного обращения одного из родителей (законного представителя), личного обращения, обращения по телефону, а также обращения одного из указанных лиц, направленного по электронной почте.

Консультационная помощь оказывается бесплатно.

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы:

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника ДОУ
1 понедельник месяца	13.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные и подгрупповые); — консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные);	Зам. заведующего Фельдшер
2 понедельник месяца	13.00 – 15.00	— совместная деятельность с детьми в присутствии родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая); — обучающие занятия для родителей, законных представителей (семинары, лектории, тренинги)	Зам. заведующего воспитатели специалисты КЦ
3 понедельник	13.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные)	Зам. заведующего

месяца		и подгрупповые); — обучающие занятия для родителей, законных представителей (семинары, лектории, тренинги)	воспитатели
4 понедельник месяца	13.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); — совместная деятельность с детьми в присутствии родителей, законных представителей	Зам. заведующего воспитатели

2.5. Использование современных образовательных технологий.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми (здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, проектное обучение и др.) Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Целью которой является – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Дополнительным образованием охвачено 26% воспитанников дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через систему Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. Дети с большим удовольствием посещают занятия по данному направлению.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

2.6. Социальное партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями села:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
МОУ Зайковская СОШ №1	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного	Участие в экологическом воспитании воспитанников

образования «Детский экологический центр»	
Зайковский районный дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ в части художественно-эстетической и социально-коммуникативного развития воспитанников
Зайковская зональная библиотека	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Филиал №1 ЦГБ.г.Ирбита	Участие в реализации общеобразовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников
МАУ"Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова"	Участие в реализации общеобразовательных программ в части социально-коммуникативного развития, патриотического воспитания
Музыкальная школа	Участие в реализации общеобразовательных программ в части художественно – эстетического и музыкального развития воспитанников
МКУ «Центр развития образования»	Методическое сопровождение Консультационная поддержка

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает и степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Обеспечение соответствия образовательных результатов социальным ожиданиям может быть достигнуто только в условиях постоянного взаимодействия образовательного учреждения с сообществом, т.е. в условиях открытости. Становление различных сфер самосознания ребенка происходит на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.). Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

2.7. Взаимодействие с родителями.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников:
Структура данной системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе Совета ДОУ, родительского комитета, родительского собрания.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОУ с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

План работы по данному направлению выполнен:
- проведено социологическое обследование семей;

- большой популярностью в этом году пользовались: сайт ДОУ, консультации педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога;
- родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.
Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками многих дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 1 расположено внутри жилого микрорайона п.Зайково. Территория ДОУ составляет 10 000 м².
На территории расположено:

- Здание детского сада - общая площадь здания 2197.3 м²;
- Здание хозяйственного блока – общая площадь здания 219.2 м².

Проектная мощность детского сада рассчитана на 135 мест.

Основными помещениями ДОУ являются:

- 7 групповых;
- 7 приемных;
- 7 спален;
- музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- кабинет дополнительного образования;
- медицинский блок;
- пищеблок.
- хозблок.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.
При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей.

Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

3.2. Материально-техническая база ДОУ.

Учреждение обеспечено достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: интерактивная доска 2 шт, 9 персональных компьютеров, музыкальный центр 9 шт, 8 шт. телевизор, синтезатор, 5 шт. ноутбуков , 5 мультимедийных проектора, 2 экран, 2 цифровых фортепьяно, видеочамера, Интернет.

В групповых помещениях имеется в хорошем состоянии детская игровая мебель; мебель для осуществления образовательной деятельности; шкафчики для раздевалок. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт; Ежегодно проводится работа по благоустройству территории: окраска ограждения; постройка малых архитектурных форм силами родительского сообщества; озеленение участков. На территории установлены: игровой спортивный комплекс, лесенки для лазанья, машины, корабли, вертолет, ветреная мельница, детская кухня; С введением ФГОС ДО методический кабинет пополнился новыми педагогическими и методическими пособиями, а также наглядными материалами. Была приобретена новая методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые Утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами. Ежегодно разрабатывается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, состоящий из бюджетных и внебюджетных средств. В 2022-2023 учебном году приобретено оборудование для оснащения групп и помещений, игрушки и игровые пособия, методическая литература. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Проектирование развивающей игровой среды происходит в постоянном режиме, добавляются новые образовательные территории и объекты по инициативам детей и родителей.

3.3. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пропускной режим.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ введён пропускной режим для родителей и сотрудников, имеется система «Домофон». В учреждении функционирует пожарная сигнализация, и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, поэтажно размещены планы

эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: пожарный резервуар – 2 шт на 100 м³, ПК, пожарный щит, 43 огнетушителя. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (КТС), сигнал вызова группы быстрого реагирования передается на ПЦО Ирбитского ОВО – филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области, заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» на прием тревожного сообщения с объекта и передачи информации в МО МВД России «Ирбитский», ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Заключен договор на обслуживание КТС, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном и внутри объектом режиме.

Пропускной режим осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом заведующего в соответствии с графиком. Охранная сигнализация отсутствует.

С 01.09.22 по 31.05.2023 года в рабочее время охрана Учреждения осуществлялась частной охранной организацией ООО «Джеб» согласно заключенному договору. В настоящее время круглосуточная охрана территории и здания Учреждения осуществляется штатными работниками.

Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением: 5 наружных камер по периметру здания с выходом на пост охраны в здание учреждения и 2 внутренние камеры установлены в музыкальном зале и физкультурном зале.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В Учреждении в течение учебного года систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы по правилам дорожного движения, о безопасности поведения на воде, на дорогах, в походе, в быту и пр. Разработан Паспорт дорожной безопасности, утвержден приказом заведующего и согласован ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», в фойе Учреждения размещен визуализированный Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении создан отряд юных инспекторов движения из числа воспитанников старшего дошкольного возраста, организован Родительский патруль. Приказом заведующего назначено ответственное лицо за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно осуществляется обучение работников Учреждения по безопасности жизнедеятельности.

Обучение осуществлялось:

- по охране труда: программа «Обучение и проверка знаний требований охраны труда»;
- по антитеррористической защищенности;
- по пожарной безопасности: программа «Пожарно-технический минимум для руководителей» 1 раз в три года;
- по гражданской обороне;
- по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

В каждой возрастной группе имеются «Уголок дорожного движения» оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Учреждения активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма на официальном сайте учреждения, освещение информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры WhatsApp, госпаблик ВКонтакте. В 2023/2024 учебном году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Вывод: Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Главной целью охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни, здоровья воспитанников и персонала учреждения.

Комиссией по охране труда своевременно составляются акты осмотра детских игровых площадок, в том числе спортивной, и других помещений, ответственными лицами осуществляется контроль за своевременностью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Регулярно проводится инструктаж на рабочем месте с различными категориями сотрудников учреждения. Специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными документами. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиенические состояния всех помещений Учреждения соответствует требованиям (СанПиН 1.2.3685-21). Во всех групповых помещениях установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

В целях реализации мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в каждом групповом помещении установлены бактерицидные облучатели воздуха ретикулярного типа, имеется передвижной облучатель-рециркулятор. Пищеблок, медицинский блок также оснащены средствами обеззараживания воздуха.

На входах в здание, пищеблоке, в санузлах установлены дозаторы для обработки рук кожным антисептиком, ежедневно соблюдается режим термометрии детей, работников, родителей и посетителей с использованием бесконтактных термометров, все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски, перчатки).

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Обеспечение функционирования сайта Учреждения

Структура официального сайта Учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://dou2bugansk.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Приказом заведующего назначено ответственное лицо за ведение и информационное пополнение сайта.

Обновление сайта осуществлялось регулярно.

Вывод: В Учреждении организована работа с родителями, у родителей проявляется осознанное отношение к воспитанию и развитию ребенка (понимание потребностей ребенка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам).

3.4. Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, оснащенный оборудованием, позволяющий проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка.

В него входят: приемная изолятора, изолятор, кабинеты медработника и процедурный, комната для хранения уборочного инвентаря, приготовления и хранения дезинфицирующих растворов, санузел служебный, санузел детский. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором заключенным с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» от 20.01.2024 № 87, медицинской сестрой. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности выданной Министерством Здравоохранения Свердловской области от 04.09.2018г. № ЛО-66-01-005574 серия Н 0006759. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГАУЗ СО «Ирбитской ЦГБ» (учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, простудных заболеваний, вакцинация, контроль соблюдения требований СанПиН, контроль питания и пр.). Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время утреннего приема детей в группы, не допускают родителям приводить заболевших детей. Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания.

3.5. Организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно- образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни,

залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В МДОУ Зайковском детском саду № 1 имеется двухнедельное перспективное (сезонное) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Процесс организации питания в МДОУ Зайковском детском саду № 1 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит, в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Шеф-

повар дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Ежедневно проводится бракераж пищи. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах. Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что у шести человек имеется аллергия и проблемы с желудочно-кишечным трактом, поэтому следует организовать диетическое питание.

На информационном стенде в каждой возрастной группе для родителей, на пищеблоке для работников ежедневно размещается меню с указанием выхода каждого блюда.

Ежедневно осуществляется отбор суточных проб, осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья. За 2023/2024 учебный год на пищеблоке проведены лабораторные исследования в рамках производственного контроля: замеры освещенности, влажности и температуры воздуха; исследования воды; бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, игрушек и пр. с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Раздел 4. Кадровый потенциал

4.1. Количественный и качественный состав коллектива.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего сотрудников: 41 человек, из них административный состав – 4чел., педагогический персонал – 16 человек, учебно-вспомогательный 7 человек, обслуживающий персонал – 18 человек.

В детском саду работают педагоги:

- воспитатели – 11 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- учитель – логопед – 1 человек;
- учитель – дефектолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Учебный год, всего педагогов	Образование		
	высшее	среднее-профессиональное	обучающиеся в Вузах
2023-2024 год	8	9	0

Учебный год, всего педагогов	Квалификация			
	высшая	первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
2023-2024 год	2	6	7	1

Учебный год, всего педагогов	Педагогический стаж			
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше
2023-2024 год	4	3	7	2
17	4	3	7	2

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Повышение квалификации педагогических кадров

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

За прошедший 2023 год - 2 воспитателя, учитель- логопед в соответствии с планом – графиком аттестации успешно прошли процедуру аттестации. Воспитатели в новых условиях процедуры аттестации успешно подтвердили первую квалификационную категорию, учитель – логопед подтвердил соответствие занимаемой должности. 9 педагогических работников (что составляет 53%) из 16 повысили свой педагогический уровень квалификации по разным направлениям, проходя курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам:

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Разработка основной образовательной про-граммы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», июль 2023 г, 24 ч.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», сентябрь 2023г, 72 ч.

-«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО» (144ч) -10 чел, апрель 2023г

РФ научно – производственное объединение Проф Экспорт Софт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе « Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023:новая ФОП ДО, работа с родителями, детская безопасность; инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

127 воспитанников/ 16 педагог (7:1)

127 воспитанников/41 сотрудник, в т.ч. административный и обслуживающий персонал (3:1)

Раздел 5. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Совместные усилия специалистов, медика, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Заболеваемость в динамике за 3 года

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Списочный состав	132	142	136	119
Вновь поступившие	14	21	22	17
Число пропущенных дней по болезни за год	1509	2746	3477	2613
число пропусков на одного ребенка	16	19,3	25,5	28,2
Число случаев заболеваний за год	232	389	487	397
Количество случаев на одного ребенка	1,7	2,7	3,5	3,3
Количество часто болеющих детей	39	41	45	35
Количество детей стоящих на диспансерном учете	25	30	30	13

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
первая группа	12	19	31	20
вторая группа	112	114	99	92
третья группа	6	6	4	6
четвертая группа	0	0	0	
пятая группа	2	3	2	1

Физкультурная группа

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Основная	125	138	129	114
Подготовительная	7	3	6	4
Специальная		1	1	1

5.2. Результаты образовательной деятельности

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. В течение учебного года педагоги и специалисты МДОУ проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов основной общеобразовательной программы МДОУ, разработанной на основе примерной программы «Детство», в целях полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей. Мониторинг проводится: с 01 по 14 сентября – первичная диагностика, с 17 по 31 мая - итоговая диагностика, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход педагогического процесса. В результате обследования было охвачено 95 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми. В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

По результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительной группе в сравнении с прошлым годом у этих же ребят наблюдается положительная динамика практически по всем образовательным областям:

Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	67%	30%	03%	94,5 %	3%	2,5%	88%	6%	6%

«Познавательное развитие»	13%	75%	12%	81%	16,5 %	2,5%	31%	63%	6%
«Речевое развитие»	23%	69%	8%	78,5 %	16,5 %	5%	31%	56%	13%
«Художественно-эстетическое развитие»	48%	47%	5%	69,5 %	25,2 %	5%	56%	38%	6%
«Физическое развитие»	43%	39%	19%	82%	11,5 %	6,5%	94%	0%	6%

1. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Воспитанники материал успешно усваивали, что показывает результаты педагогического мониторинга. Например, рассматривая область социально-коммуникативного развития дошкольников в среднем значении, мы можем видеть положительную динамику на 35%, в области познавательного развития положительная динамика составляет – 39%, в речевом развитии – 21%, в области художественно – эстетического развития – 29%, и в физическом развитии 32%. Следовательно, в среднем положительная динамика на конец года по всем областям по сравнению с началом года составила 31%. Это говорит о том, что выбор направления работы в реализации воспитательно - образовательного процесса был сделан правильно, но хотелось бы добиться и более хороших результатов.

Но тем не менее, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение работы по сохранению и здоровьесбережению дошкольников, используя как классические, так и инновационные формы работы с детьми.
 - совершенствование новых педагогических технологий, в том числе и тех-нологии В.В. Воскобовича;
 - организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ;
 - более тщательный учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
 - формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района;
- Коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий. Коррекционная работа проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Рассмотрим мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в *среднем значении* по всем возрастным группам в 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий	Среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	29	51	20		67	26	7	+38
Познавательное развитие	22	54	24		54	38	8	+32
Речевое развитие	19	55	26		47	42	11	+28
Художественно-эстетическое развитие	41	43	16		67	26	7	+26
Физическое развитие	40	44	16		72	21	7	+32

Рассмотрим мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в среднем значении по всем возрастным группам в сравнении на конец учебного года 2022-2023уч.год и 2023-2024г.

Образовательные области	2022-2023			2023-2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0%	67%	26%	7%
Познавательное развитие	57%	40	3%	54%	38%	8%
Речевое развитие	39%	36%	25%	47%	42%	11%
Художественно-эстетическое развитие	68%	28%	4%	67%	26%	7%
Физическое развитие	82%	15%	3%	72%	21%	7%

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также в соответствии с программой воспитания ДОО.

Вывод: результаты деятельности за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и огромная помощь родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Нельзя не отметить, что в этом учебном году наши воспитанники все чаще стали посещать мероприятия наших социальных партнёров (экскурсии, мастер-классы и т.п.), что также положительно сказывается на их познавательном развитии и социализации в целом.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и продолжались применять в разнообразных видах деятельности.

Однако, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствование новых педагогических технологий, в том числе и технологии В.В. Воскобовича;
- учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжение работы по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми,
- освоение и реализация программ в соответствии с ФОП ДО

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

5.3 Участие педагогов в мероприятиях

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

За прошедший 2023 год педагоги ДОО принимали участие в профессиональных и методических объединениях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

Всероссийский уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
05.04.2023	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Хафизова А.К.	Сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Хафизова А.К.	Благодарность Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Семеновых Е.П.	Благодарность Сертификат
Октябрь 2023	Всероссийский экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Храмова А.А.	Первое место
Май 2023	VII Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди»	Кузнецова Ю.В.	Благодарность за участие

Областной уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
18.03.2023	ХШОбластной фестиваль «Грани таланта - 2023»	Бондаренко Н.Г. Низамова К.Ю. Ермохина М.Н. Фоминцева Ю.С. Руднева М.В. Храмова А.А. Замятина Е.В. Пономарева О.В.	Диплом 2 степени
08.2023	«Воспитатель года»	Низамова К.Ю.	Сертификат

Муниципальный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
11.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Семеновых Е.П.	Первое место
01.06.2023	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Благодарность
Февраль 2023	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» (ДОУ)	Бондаренко Н.Г. Семеновых Е.П. Мошковцева А.И.	1 место -1 2 место -1 3 место -1
16.12.2023	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений – 2023	Низамова К.Ю. Бондаренко Н.Г. Храмова А.А. Замятина Е.В.	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени

01.12.2023	Педагогический праздник «Признание»	Пономарева О.В. Ермохина М.Н.	Благодарность Благодарность
01.12.2023	«Наша профессия – наша гордость»	Замятина Е.В. Фоминцева Ю.С. Храмова А.А. Мошковцева А.И. Семеновых Е.П. Хаустова И.С. Хафизова А.К. Руднева М.В. Астраханцева Л.С. Бондаренко Н.Г. Ермохина М.Н. Низамова К.Ю. Грачева Л.Р. Кузнецова Ю.В. Кривых Э.С. Пономарева О.В. Шорикова Н.С.	Второе место
Сентябрь – декабрь 2023	Акция "Сдай батарейку-спаси Ёжика", в рамках проекта "Сделай шаг к чистоте на планете!" (сотрудничество в волонтерском отрядом ИНИЦИАТИВА	Храмова А.А. Хафизова А.К. Замятина Е.В. Руднева М.В.	Благодарность
Ноябрь 2023	Акция "Корзина Добра»	Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г. Семеновых Е.П. Пономарева О.В. Кривых Э.С.	Благодарность
Октябрь 2023	Акция «Книги Донбассу»	Астраханцева Л.С. Хафизова А.К. Бондаренко Н.Г. Замятина Е.В. Мошковцева А.И.	Благодарность
Ноябрь 2023	Районный фестиваль любительского художественного творчества и прикладного искусства «Родники талантов»	Семеновых Е.П. Храмова А.А. Бондаренко Н.Г.	Благодарность

Уровень	Всероссийские		Областные		Муниципальные	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Участники	2	4	0	2	7	8
Победители	2	1	0	1	6	5

Хочется отметить, что педагоги 2023 году стали более активно участвовать и использовать новую форму методической работы, такую как дистанционное участие. Педагоги участвовали в вебинарах и форумах, марафонах и конкурсах различной

направленности. Но тем не менее, такого участия недостаточно, и учитывая новые требования и условия к аттестации педагогических работников на следующий год необходимо продолжать работу по активизации участия педагогического коллектива именно в конкурсном движении любого уровня.

В 2023/2024 учебном году педагогические работники принимали активное участие в РМО по темам:

- ✓ Семинар-практикум «Организация инклюзивного образования»- январь 2023
- ✓ Семинар-практикум «Мониторинг качества коррекции развития детей ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста» -февраль 2023
- ✓ Семинар-практикум «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - как ценностно-смысловая модель развития ребенка дошкольного возраста» -февраль 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО» -март 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО» - март 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления в содержания ФОП ДО» апрель 2023
- ✓ Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления в содержания ФАОП ДО» -апрель 2023

Направление и содержание методической работы в Учреждении определяется поставленными целями и задачами, с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического потенциала и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педколлектива. Для реализации этих задач используются разные формы и методы обучения педагогов: самообразование педагогов, открытые просмотры, взаимопосещения занятий, педагогические выставки, проектная деятельность, посещение РМО, семинары, мастер-класс.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт (статьи в сборниках, на собственных сайтах), участвуют в районных методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников, но все –таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивация себя и коллег на участие, на лучший результат остается актуальной проблемой для нашего ДОУ и становится одной из задач для администрации дошкольного учреждения.

5.4. Достижения воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях. В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду **была организована работа с одаренными детьми.**

Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
25.04.2023	«Всероссийский день»	Руднева М.В. Замятина Е.В.	17	сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы -2023»	Семеновых Е.П	2	Диплом призера
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный мамонтенок»	Э.С. Кривых	3	Сертификаты
Ноябрь 2023	Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Семеновых Е.П.	14	Сертификаты

Областной

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
01.06.2023	«Жизнь в радости и красках»	Кузнецова Ю.В.	2	Диплом -1 степени – 2 шт

Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2023	«Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Хафизова А.К.	1	3 место- 1
		Бондаренко Н.Г.	1	1 место

04.04.2023г	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете», конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать, надо птахам помогать»	Бондаренко Н.Г.	1	1 место
18.12.2023	МОУ ДО «ДЭЦ» Конкурс экологического рисунка	Хафизова А.К.	2	3 место – 1 1 место -1
Май 2023	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	Руднева М.В.	20	Грамота
		Замятина Е.В.	20	Грамота
01.06.2023	Районный фестиваль для дошкольников образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Низамова К.Ю.	Дети -9	Благодарность
15.12.2023	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ (ЦВР)	Семеновых Е.П.	1	Второе место
Январь 2023г	МОУ ДО «ДЭЦ» «Эко – Елка- 2022»	Бондаренко Н.Г.	1	1 место
Май 2023г	Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим»	Бондаренко Н.Г.	4	участие

Результаты участия воспитанников:

Уровень конкурса	Всероссийские	Областные	Муниципальные	На уровне ДОУ
Участники	36	2	44	51
Победители	2	2	10	8

В 2023 году активно продолжалась такая форма работы как «Телемост». Такая форма работы становится с каждым годом актуальнее как для педагогов, а также и для детей и их родителей(законных представителей). Это мероприятие проходит на Всероссийском уровне, потому что игры - общение происходят в онлайн режиме и одновременно с несколькими российскими городами. В этом году было проведено 8 таких телемостов, в которых наши воспитанники принимали активное участие:

- « К 80- летию прорыва блокады Ленинграда» (30.01.2023)
- Телемост дружбы, посвященный международному дню театра (29.03.2023г)
- «В космическое путешествие» (17.04.2023)
- «Братья наши меньшие в годы Великой Отечественной Войны» (27.04.2023)
- «300 – ление Перьми» (20.06.2023)
- «Путешествие по городу Урай» (10.11.2023)
- «В гостях у деда Мороза» (23.11.2023г)

- «Зимняя сказка для детей и их родителей» (14.12.2023г)

Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программы дошкольного образования является важным условием результативного участия наших воспитанников в конкурсном движении. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников.

5.5. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ Зайковский детский сад №1 занял 493 место в областном рейтинге, 17 место в муниципальном рейтинге.



В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

5.6. Мнение родителей о деятельности Учреждения и качестве предоставляемых им услуг.

Ежегодно проводится социологический опрос (анонимное анкетирование)

родительского сообщества по изучению из мнения о качестве оказания муниципальной услуги.

Основная цель опроса – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности Учреждения, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Проведенный анализ анкетирования степени удовлетворенности муниципальной услугой составляет:

Из полученных данных социологического опроса родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (80%):

Вопросы	Ответы (%)
Удовлетворены ли вы работой детского сада?	80 (полностью)
Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу?	86
Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	85,6
Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения?	84,4
Вы имеете информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	84,4
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	90
В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	87,8
Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)?	70 (полностью)
Как вы считаете качество организации питания в ДООУ находится на?	93,3(на высоком уровне)

В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДООУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей. Более 90% родителей удовлетворены питанием дошкольников, а также условиями содержания ребенка в детском саду. Но необходимо уделить большее внимание подготовке воспитанников к обучению в школе, поэтому планируя воспитательно- образовательный процесс на следующий учебный год необходимо учесть этот факт и соответственно скорректировать работу в данном направлении.

В качестве пожеланий родители (законные представители) наших воспитанников написали, чтобы воспитатели чаще информировали родителей об успехах и проблемах дошкольников. Родители все - таки отдают предпочтение личному общению с педагогами и специалистами ДООУ, поэтому большую часть информации им хотелось бы получать не через

сайт, телефон или родительские собрания, а в личной беседе с воспитателями, специалистами, медицинской сестрой.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

Раздел 6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

Финансово-экономическая самостоятельность позволяет совершенствовать материальную базу учреждения, привлекать квалифицированные кадры, создавать обогащенную среду развития дошкольников, прогнозировать перспективу развития ДОУ.

Расходы на 2021 год, вносимые изменения и исполнение бюджета в ПФХД учреждения своевременно размещаются на сайте <http://bus.gov.ru>.

Структура расходов учреждения и распределение средств бюджета учреждения на 2023 год.

На финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году утверждено субсидий 28 049 696,22руб., исполнено 28 014 272,64рублей, что составляет 99,9%

%. Расходы бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося составили 104 рубля в год.

2. На финансовое обеспечение по иным Целевым субсидиям утверждено 778 642,11 рублей, исполнение – 100%.

3. Поступления от оказания услуг на платной основе в 2023 году – 1 996 232,72рублей, что составляет 96,3% от плановых сумм поступлений (2 072 470 рублей).

4. Учреждение посещают воспитанники льготных категорий по оплате за присмотр и уход за детьми: 1 ребенка – инвалида (100% льгота), 1 ребенок сирота(100% льгота), 6 детей –дети военнослужащих (100% льгота)

Исполнение бюджета за 2022 год составило 99,9%. Структура расходов бюджета 2023 подробно представлена в Отчете о результатах деятельности, который ежегодно представляется на рассмотрение Наблюдательному совету как - коллегиальному органу управления учреждения, также размещен на официальном сайте <https://bus.gov.ru/agency/147995/tasks>, на сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность <http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru/sveden/budget/>, приказ о публикации отчета о результатах деятельности за 2023 год размещен в СМИ (газета «Родники Ирбитские»).

Раздел 7. Решения принятые по итогам общественного мнения.

В течение учебного года коллектив ДОО вел направленную работу:

- по повышению профессионального мастерства педагогов, повышения компетенции, участия в конкурсном движении;
- по внедрению и использованию активных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- по внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Учебно-воспитательная работа велась согласно годовому плану. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДОО.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми в критериях ФГОС, оценка развивающей предметно-пространственной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка ребенка.

Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

Результат мониторинга показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточно хорошем уровне.

Задачи 2023-2024 года выполнены.

Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Раздел 8. Заключение.**8.1. Реализация годового плана в 2023-2024 году.**

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Совершенствование работы в области речевого развития детей дошкольного возраста через использование инновационных.
3. Продолжать работу по активному использованию эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОО, удовлетворяя потребность ребенка в игре, как в основном виде деятельности;
4. Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов при организации совместной деятельности с детьми;
5. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада;
6. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.
7. Развивать и укреплять материально-техническую базу МДОУ, техническое оснащение групп и помещений учреждения, улучшение оснащения площадок МДОУ.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

Установочный: «Организация образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год»

Тематический: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации программы воспитания ДОУ »

Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП-ОП в МДОУ Зайковский детский сад №1

В течение года были проведены следующие семинары:

- ✓ Методический час для заместителей заведующего ДОУ и старших воспитателей.
- Презентация лучших практик «Самообразование и самооценка педагога как условие непрерывного развития профессионализма и педагогического мастерства»
- ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Учимся понимать друг друга. Дошкольное детство - основа благополучия развития ребенка»
 - ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Развитие речи детей с РАС»
 - ✓ Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. Процедура аттестации в новых условиях. Вопросы и ответы
2. « Когда нужен учитель – логопед?»
3. Организация подвижных игр зимой, значение и рекомендации
4. Повышение уровня ИКТ – компетенции педагогов в ДОО

Открытые просмотры и взаимопосещения педагогов позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля, оперативный «Организация работы педагога с родителями (законными представителями) воспитанников » и тематический «Развитие речи детей дошкольного возраста»

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

8.2. Существует необходимость

- Дальнейшего повышения квалификации педагогов, умение в использовании современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработке и реализации проектов;
- организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- улучшение материально-технической базы.

8.3. Перспективы и планы развития учреждения

В 2023-2024 учебном году функционирование МДОО сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в Учреждении администрацией были намечены следующие управленческие решения, учитывая, что учреждение работает в режиме развития и имеет необходимые условия для реализации приоритетных задач на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Совершенствование работы в области речевого развития детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.
3. Продолжать работу по активному использованию эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОО, удовлетворяя потребность ребенка в игре, как в основном виде деятельности;
4. Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов при организации совместной деятельности с детьми;
5. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада;
6. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов, посредством активного участия в конкурсном движении
7. Развивать и укреплять материально-техническую базу МДОУ, техническое оснащение групп и помещений учреждения, улучшение оснащения площадок МДОУ.

Миссия ДОО

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДОО:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год

Составил заведующий МДОУ Зайковским детским садом № 1

_____ Н.С.Шорикова.