**Вкусная артикуляционная зарядка**

**Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.**

* Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься.
* Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна?  Мы вам  отвечаем – весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, предлагаем Вам нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

**Важно!**

* Как подсластить жизнь нашим маленьким страдальцам, которые имеют дефекты речи и не хотят делать артикуляционную гимнастику?
* Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки, полученные на негативе, плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам.
* Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, **главное, чтобы у ребенка не было аллергии**. (Ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.)
* Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.
* Для этого изобретательные логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

**Зарядка с сушками**

Для этих упражнений запасёмся сушками или баранками разных размеров и формы.

****

**10 «вкусных» артикуляционных упражнений**

***Упражнение 1***

Малыш высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.



***Упражнение 2***

Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

***Упражнение 3***

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка - постараться подольше удерживать мармеладку губами.



***Упражнение 4***

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



***Упражнение 5***

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»

***Упражнение 6***

И снова изображаем усы. Ребёнку нужно удержать соломку между верхней губой и носом.



***Упражнение 7***

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



***Упражнение 8***

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.



***Упражнение 9***

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.

Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.





***Упражнение 10***

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



**Зарядка с печеньем, сухариками…..**

Для этих упражнений запасёмся печеньками, сухариками, кукурузными хлопьями разных размеров, формы, ребристые, плетёные…...

* **«Красивое печенье»** - Посчитать напряженным кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.
* **«Тьфу»** - На тарелке лежат крошки. Ребёнок губами берёт с тарелки крошку, удерживает её между губ и сплёвывает обратно – тьфу.
* **«Бусинки»** - Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просим губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

****

* Крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их «склевать».
* Покусать печеньку/сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая.
* Положить крошку на кончик языка и сдуть.
* Проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья.
* Построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика.
* Ребёнок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут.
* **«Ах, как вкусно»** - Посыпаем липкую тарелку мелкими крошками хлеба, сухарей, печенья, сахара, леденцов и, просим ребёнка облизать поверхность тарелки.
* **«Рыбалка»** - Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык – это удочка, а крошки – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголочкой и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.

**Яблоко, виноград, …..**

* **«Сладкий футбол»** - Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку,  грецкий орех, сухарик, кусочек сахара, крупную круглую карамельку, крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты и т.д.
* **«Попади в блюдце»** - Сплевывание с кончика языка изюма, гороха, кукурузы и т.д.
* **«Яблочко»** - Ребёнку кладём кусочек яблочка за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой. Или положить ягодку, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены

****

**Варенье, сметана, сгущёнка,…..**

* Облизывать варенье, мёд, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с печенья, с сухаря, с блюдца, с мерных ложечек и т.д.
* Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
* Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку



**Очень полезно……**

**Полоскание горла поэтапно:**

* минеральной водой,
* жидким киселём,
* кефиром,
* густым киселём.

**Жуём твёрдую пищу:**

* Грызём, жуём, глотаем - морковку.
* Грызём - сухари,

- баранки,

- сушки.

* **Жуём мясо.**

**Кто у нас любит все вкусное и сладкое?** К чьему сердцу лежит путь через желудок? И это совсем не мужчины, а **наши любимые и дорогие детки** (хотя мужчины тоже порой ведут себя как дети и любят покушать вкусно и сладко). Им **показана сладкая и вкусная гимнастика для язычка. Выполняем зарядку – весело и с удовольствием!**