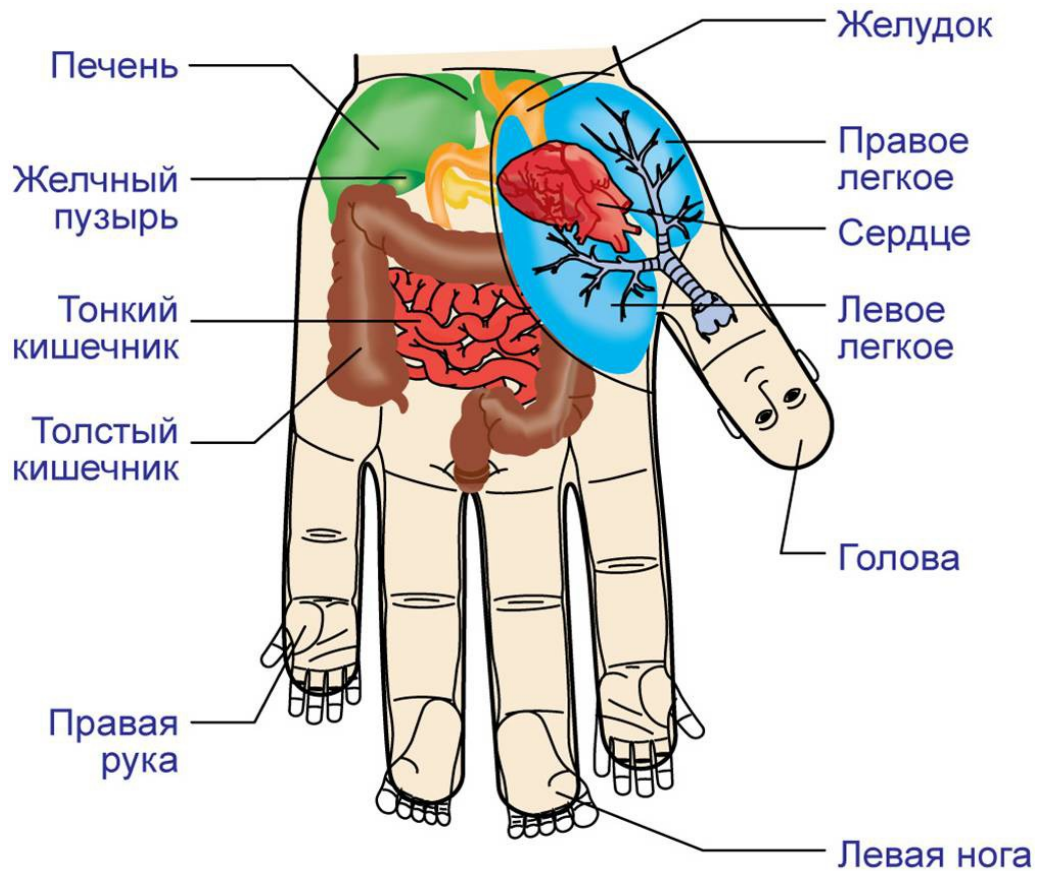


МАССАЖЕР СУ-ДЖОК ЛУЧШИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ СУ ДЖОК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Обучение комплексу проводится в три этапа.

I ЭТАП обучения.

Все упражнения комплекса выполняются в исходном положении сидя.

1 упражнение.

«Согреем свои ладошки до ощущения сильного жара». (Интенсивное растирание ладонных поверхностей кистей друг о друга).

Упражнение стимулирует работу всех органов и систем организма.

Выполняется не менее 2 раз в день.

2 упражнение.

«Давайте нарисуем на большом пальце лицо человечка». А теперь побарабаним кончиками больших пальцев по столу, затем сильно разотрём кончики больших пальцев.

Упражнение стимулирует развитие головного мозга и интеллекта.

Выполняется не менее 2 раз в день.

II ЭТАП обучения.

В комплекс к первым двум упражнениям включаем новые упражнения.

3 упражнение.

«Разотрем ладошкой правой руки верхнюю (тыльную поверхность) левой ладошки». Акцент на растирание кончиков пальцев (зона соответствия зоны головы).

Выполняется не менее одного раза в день.

III ЭТАП обучения.

В комплекс к первым трём упражнениям включаем новые упражнения.

4 упражнение.

Выполняется с помощью специального массажного шарика.

Массируем все зоны и точки соответствия на ладонных поверхностях кистей.

Выполняется не менее 1 раза в день.

Общие упражнения (во время паузы, перед занятием)

На ладони находится множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.

Примеры упражнений:

«Дорожка»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать массажные движения, катая шарик вперёд-назад.

«Шарик»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать круговые движения, катая шарик по ладоням.

«Клубок»

Держать шарик подушечками пальцев, делать вращательные движения вперёд или назад.

«Кнопочки»

Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч (4—6 раз).

«Прятки»

Зажать шарик в одной кулаке, затем в другой.

Массажные шарики можно использовать в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения.

1. Взять в руки мяч и покатайте его вперед и назад по ладошке.
2. Покатайте мячик круговыми движениями по ладошке, в одну и в другую сторону.
3. Катать мячик по столу с разной силой надавливания (слабо - сильно).
4. Катать мячик по внешней стороне руки до локтя и обратно. Затем на другой руке.
5. Сжимать и разжимать мячик в одной руке, затем в другой.
6. Подбрасывать в воздух мячик и ловить его.
7. Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч (4—6 раз).



«Разноцветные шары»

Цель:

- развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений;
- закрепление основных цветов;
- закрепление гласных звуков.

Ход. Дети прокатывают мяч снизу вверх по столу разными пальцами левой и правой руки.
Движения пальцев можно сопровождать словами.

**Шарик, шарик не грусти,
Скоро-скоро-полети!**



«Капельки дождя»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Ход. Ребенку предлагается прокатить мяч поочередно пальцами правой и левой руки, имитируя дождик. Движения сопровождаются стихотворением.

**Дождик капал, капал, лил,
И по улице бродил.
Кап-кап-кап**



«Скорость движения»

Ход. Поочередно сжимаем мячик то в правой, то в левой ладошке. Меняя ладошку постепенно ускоряя темп.



«Составляем предложения»

Цель: развитие внимания, быстроты мыслительных операций.

Ход. Взрослый произносит слова (например: девочка, играть). Ребенок катает мячик по ладошке, составляя предложение из этих двух слов (Девочка играет).

«Парашютисты»

Упражнение выполняется аналогично, но прокатывание шариков сопровождается пропеванием гласных звуков.

**Мы летим на парашюте,
Мы серьезны и не шутим.
До земли тут метров триста,
И поют парашютисты:**

А – У

И – О

Э – И.

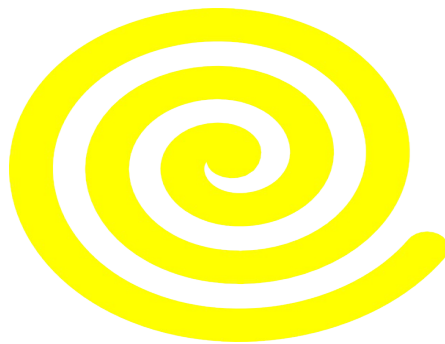


«Спираль»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Ход. Ребенок прокатывает мяч по спиральной дорожке.

**Не ползет и не бежит,
Над цветком она кружит,
За витком идет виток
Вот и села на цветок.**



см. приложение

«Правая и левая рука»

Цель: Закрепление умения различать правую и левую стороны, развитие быстроты реакции, точности движения.

Х од. Взрослый просит ребенка разными пальчиками нажимать на шарик на скорость

**Раз, два, три , четыре, пять—
Нажимаем -мы опять!**



«Вправо, влево прокати, мячик мой не упусти»

Цель: Закрепление умения различать правую и левую стороны пространства, развитие ручной моторики.

Ход. За столом. Мяч прокатывается по инструкции взрослого: «Ваня, кати мяч влево (к ... (назвать предмет любой)). Затем кати мяч вправо». Важно удерживать мяч на столе.

«Я знаю три названия животных (цветов)»

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Развитие быстроты реакции, ловкости.

Ход. Ребенок подбрасывает и зажимает мяч в ладошке, произносит: «Я знаю три названия домашних животных: кошка, корова, собака».



«Человеческие дети знают всех зверят на свете»

Цель: закрепление в речи названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход. Перекаты мяча из ладошки взрослого в ладошку ребенка, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок возвращая мяч, называет детеныша этого животного



«Мяч лови да поскорей назови язык зверей»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Взрослый называет животное, ребенок – как оно подает голос: корова – мычит, собака – лает, волк – воет, комар – пищит и т. д. Перекаты мяча по столу, по ладошке и т.д.



«Стульчики»

Три-четыре стула выстраивают в ряд. Ребенок подходит к первому стулу, катает круговым движением мячом по сиденью, переходит к следующему стулу и т.д.

Задания могут быть такими: катать мячом каждый стул; ударить в первый стул один раз, во второй – два раза и т.д.

И ребенок проговаривает закрепляемый в речи звук или слоги с ним.



«Бегемотик»

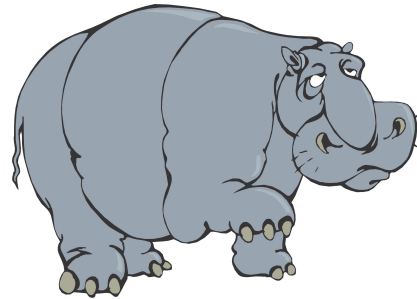
Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.

Ход. Ребенок, находится в положении лежа, мяч кладется на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:

Бегемотики лежали, бегемотики дышали.

То мой мячик поднимается (вдох),

То мой мячик опускается (выдох).



«Кулачок»

Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематического восприятия.

Ход. . Мяч зажат в кулачке. Взрослый произносит звуки. «Как услышишь нужный звук, шарик отпусти». (любые варианты заданий)



«Цепочка слов»

Цель: развитие фонематических представлений, активизация словаря.

Ход. Взрослый называет первое слово и катает шарик по ладошке и передает мяч ребенку. Ребенок катает и произносит слово. Конечный звук предыдущего слова – это начальный звук следующего слова.

Например: весна – автобус – слон – нос – сова.

«Мяч катай -слово составляй»

Цель: составление трёхзвуковых слов и их анализ.

Ход. Взрослый дает ребенку мяч, называя звуки задуманного слова:

М – А – К, Д – О – М, К – О – Т.

Ребенок катает мяч по ладошке и составляет слово.

Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

Ход. Педагог называет цепочку из гласных звуков. Если услышите звук «А», стукните ладошкой мяч и повторите этот звук.

«Нужный звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, выделение заданного гласного из ряда других.

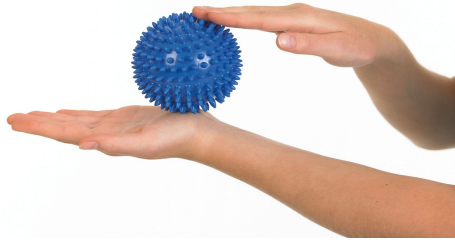
Ход. Педагог называет цепочку гласных звуков. Нужно подбросить мяч на заданный звук.



Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем»»

Цель: развитие длительного, плавного выдоха, закрепление произношения гласных звуков.

Ход. Взрослый предлагает детям пропеть гласный звук, одновременно прокатывая шарик по столу или по ладошке.



«Веселые движения»

Я люблю играть в футбол, (катаем шарик по ладошке)

Забивать в ворота гол. (сжать шарик)

Я играю в баскетбол, (берем шарик указательным и большим пальцем)

И, конечно, в волейбол. (катаем шарик по всей руке до локтя)



Связь звука с буквой. («Буквы знаю и пишу, звуки вижу и произношу»)

1.Прокатывание шариком по написанной букве.

2.Написание буквы и её элементов прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

Звуковой и слоговой анализ слов.

1.«Раз, раз, раз, слово выложим сейчас...»)

Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков су-джок.

2.«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»



Развитие фонематического слуха.

1.Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним. Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет.

2.Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.

3.«Если звук услышат ушки - подними шар над макушкой»

4.«Телеграфисты» (простукивание шариком заданного ритмического рисунка)

5.«Шарик мы ладошкой “стук”, если слышим нужный звук»

6.Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним. Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет.

7.Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком



Работа по совершенствованию лексико-грамматического строя речи:

- 1) словоизменение;
- 2) словообразование;
- 3) отработка предложно-падежных конструкций;
- 4) работа над словарем
«Шарик кати — слово говори».
Игры с перекачиванием массажёра друг другу:
«Один-много», «Много — один»
«Назови ласково», «Чей? Чья? Чьи?»
«Ловко с шариком играем и предлоги называем»
«Скажи наоборот»
«Кто в каком домике живёт?» и т.д



Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела, развитие памяти, внимания.

- 1.«Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»
- 2.Ребенка просят надеть колечко на определённый палец указанной руки или покатать шарик по инструкции.
- 3.«Глазки зарывай, на каком пальце колечко – угадай»
- 4.«Справа, слева я стучу — перепутать не хочу»
5. Прокатывание шарика по дорожкам различной конфигурации



2. Автоматизация звуков в чистоговорках:

Са – са – са – длинная коса. (Катить шарик между ладонями вперед-назад).

Ши – ши – ши – новые карандаши. (Катить шарик по каждому пальцу).

Ша – ша – ша – я катаю малыша. (Катить шарик между ладонями вперед-назад).

Ил - ил – ил – дятел дерево долбил. (Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч).

Ры – ры – ры – катаемся с горы. (Вращать шарик подушечками пальцев вперед).

Ра – ра – ра – высокая гора. (Катить шарик круговыми движениями по ладоням).

Ру – ру – ру – листья соберу. (Нажать шариком на каждый палец).

Ру – ру – ру – скачет кенгуру. (Прыгать по ладошке шаром).

Ры – ры – ры – в руках у нас шары. (Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом).

Пустим ежика на стол, (Катать мячик по столу правой рукой).

Ручкой ежика прижмем, (Сильно ладошкой надавить на мячик).

И немножко покатаем... (Катать мячик по столу).

Потом ручку поменяем. (Катать мячик по столу левой рукой).



Автоматизация звуков в чистоговорках:

Ач – ач – ач – я катаю мяч. (Катать мяч между ладонями вперед-назад).

Ач – ач – ач – вот колючий мяч. (Сжимать и разжимать мячик в руке).

Ач – ач – ач – я кидаю мяч. (Подбрасывать в воздух мячик и ловить его).

Уч – уч – уч – мячик мой колюч. (Нажать мячиком на каждый палец).

Ча – ча – ча – у Тани нет мяча. (Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч несколько раз).

Чу – чу – чу – мячик я качу. (Катать мяч между ладонями вперед-назад).

Чи – чи – чи – у солнышка лучи. (Катать мяч по каждому пальцу).



2. Автоматизация звуков в чистоговорках:

Са – са – са – длинная коса. (Катить шарик между ладонями вперед-назад).

Ши – ши – ши – новые карандаши. (Катить шарик по каждому пальцу).

Ша – ша – ша – я катаю малыша. (Катить шарик между ладонями вперед-назад).

Ил - ил – ил – дятел дерево долбил. (Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч).

Ры – ры – ры – катаемся с горы. (Вращать шарик подушечками пальцев вперед).

Ра – ра – ра – высокая гора. (Катить шарик круговыми движениями по ладоням).

Ру – ру – ру – листья соберу. (Нажать шариком на каждый палец).

Ру – ру – ру – скачет кенгуру. (Прыгать по ладошке шаром).

Ры – ры – ры – в руках у нас шары. (Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом).



У меня колючий мяч (Катать мяч между ладонями вперед-назад).

Прыгать может, как циркач. (Прыгать по ладошке мячиком).

Буду с ним сейчас играть, (Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в одну сторону).

Свои ручки разминать. (Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в другую сторону).

В руку правую возьму (Взять мяч в правую руку)

Пальцами сжимать начну, (Сжимать и разжимать мячик в руке)

В руку левую возьму (Взять мяч в левую руку)

Крепко пальцами сожму. (Сжимать и разжимать мячик в руке).



Автоматизация звуков в стихах:

Варит сам самовар, (Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону).
Катит сам самокат, (Катить шарик между ладонями вперёд-назад).
Ходит сам самоход, (Катить шарик между ладонями вперёд-назад).
Сам летает самолёт. (Подкинуть шарик двумя руками вверх и поймать его).

Сани, сани едут сами! (Вращать шарик подушечками пальцев вперед).
Через горы и леса (Катить шарик между ладонями вперёд-назад).
Едут сани – чудеса! (Вращать шарик подушечками пальцев назад).

На дворе горка, (Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону).
Под горкой норка. (Катить шарик круговыми движениями по ладоням в другую сторону).
В этой норке крот (Зажать шарик в одном кулаке),
Норку стережет (Зажать шарик в другом кулаке).

По дорожке шла матрешка, (Катить шарик между ладонями вперёд-назад).
Шла матрешка не спеша. (Катить шарик между ладонями вперёд-назад).
Шишечку нашла матрешка... (Вращать шарик подушечками пальцев вперед).
Очень шишка хороша! (Переключать шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп).

Лягушка – попрыгушка, (Прыгать по ладошке шаром).
Глазки на макушке. (Переключать шарик из одной ладони в другую)
Прячьтесь от лягушки (Зажать шарик в одном кулаке)
Комары и мушки! (Зажать шарик в другом кулаке).

«Ушки на макушке»

Ты про звук нам Расскажи, нужный шарик подбери”

“Я на шарик погляжу, все про звук вам Расскажу”

Шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука:

красный - для гласных;

синий с колечком - для звонких твёрдых согласных;

синий без колечка - для глухих твёрдых согласных;

зелёный с колечком - для звонких мягких согласных;

зелёный без колечка - для глухих мягких согласных.

АЛЬБОМ ДЛЯ ИГР С МАССАЖНЫМ ШАРИКОМ



1-й этап (подготовительный) Знакомство детей с су-джок, правилами его использования.

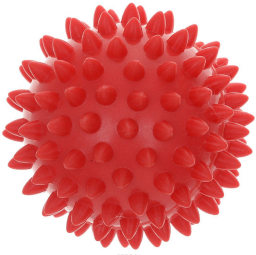
2-й этап (основной) Закрепление знаний в упражнениях, играх.

3-й этап (заключительный) Самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

ИДЕЯ @DEFEKTOLOG_TAMARA

Мячик я качу, скоро к (имя) прикачу!

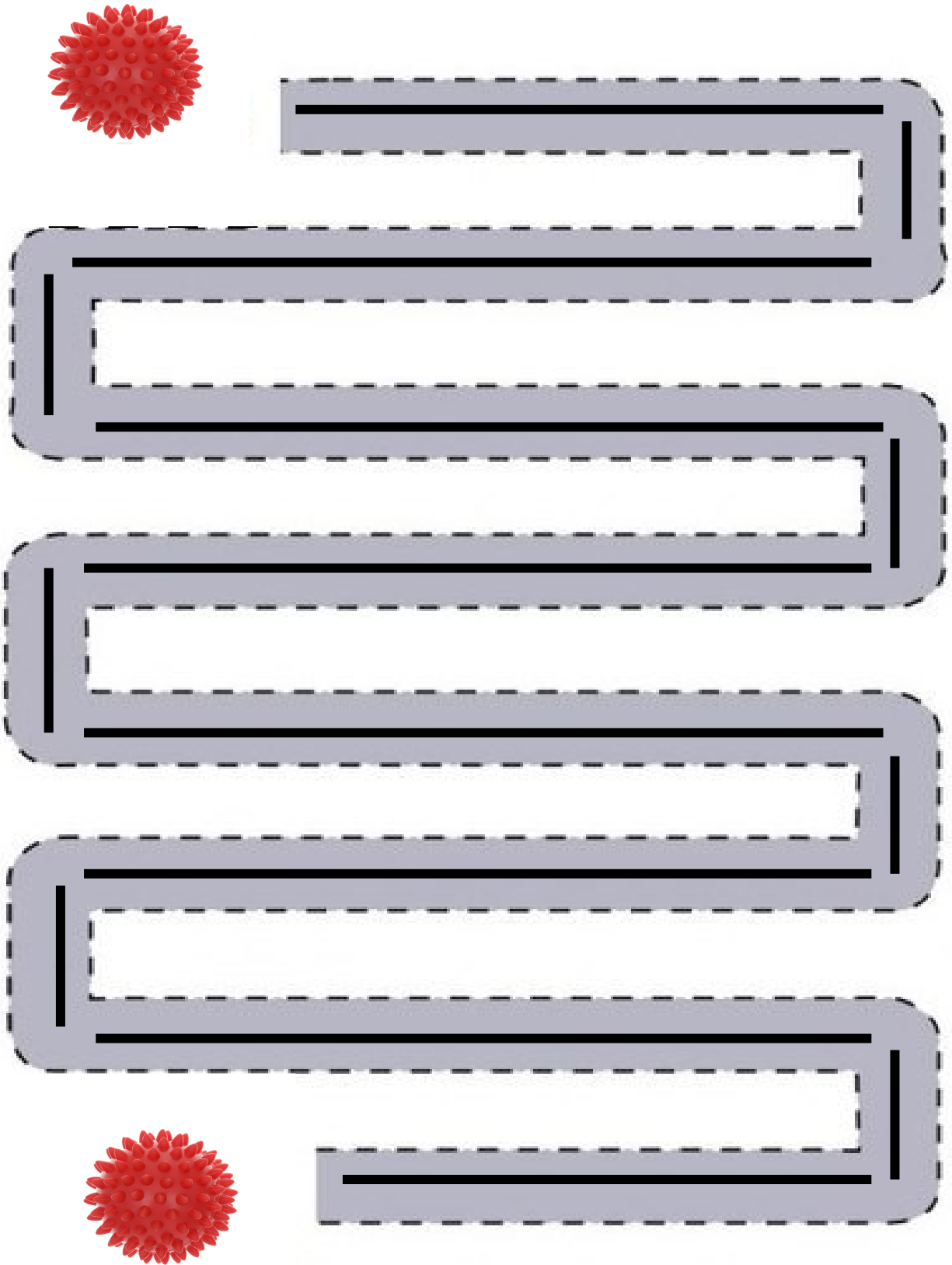
(расположение лабиринта может меняться)



ПРОКАТЫВАЕМ 1.Вверх -в сторону- вниз-в сторону-!

2.Направо -вниз-налево!

3. двумя шариками одновременно
(расположение лабиринта может меняться)



Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю. (катают по кругу мяч, затем выполняют действия по тексту)

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

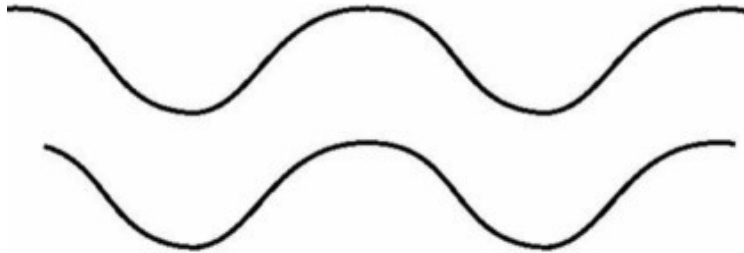
Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

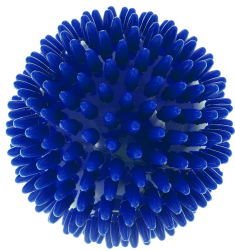
Вот помощники мои
Вот помощники мои. (показать пальцы)
Их, как хочешь поверни.
По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки. (шариком провести по пальчикам)
Чок, чок, чок,
Чок, чок, чок –
Скачет резвый табунок. (повторить с другой рукой) (делаем на рисунке, а
потом на своей руке)



**Шарик мой по кочкам, прыг. Он хороший ученик.
(катаем туда и обратно, ладошкой, пальчиками)**



Стук шариком



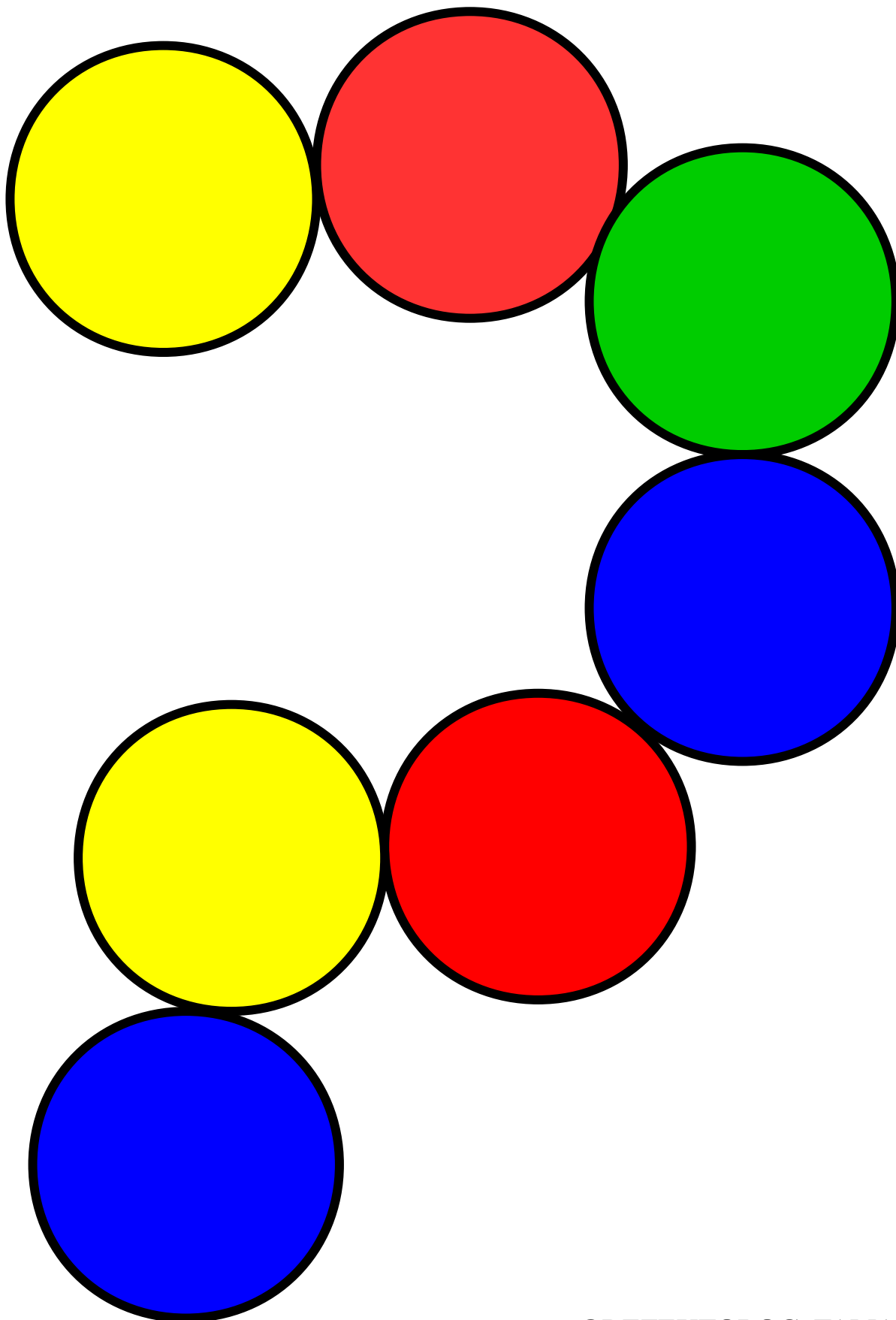
Стук шариком

Обводим шариком по контуру



Прыг-скок!

1. Прыгаем (катаем) и называем цвета;
2. прыгаем называем слова (на определенную букву).

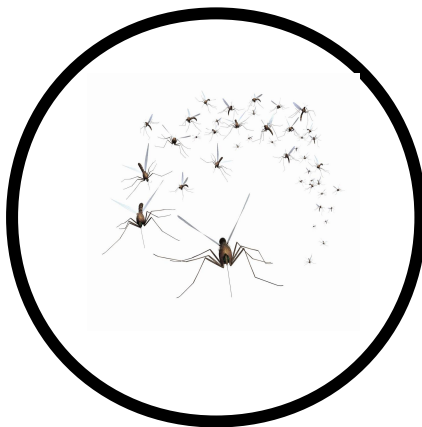
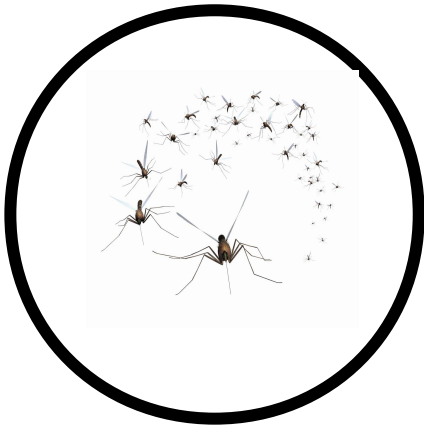
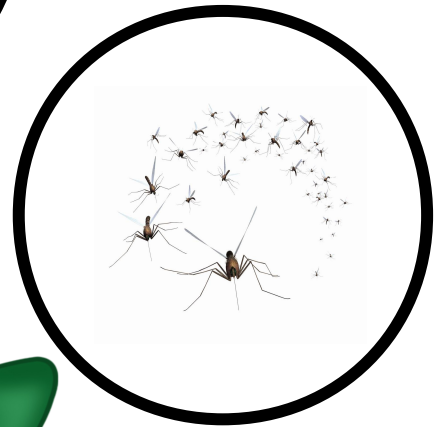
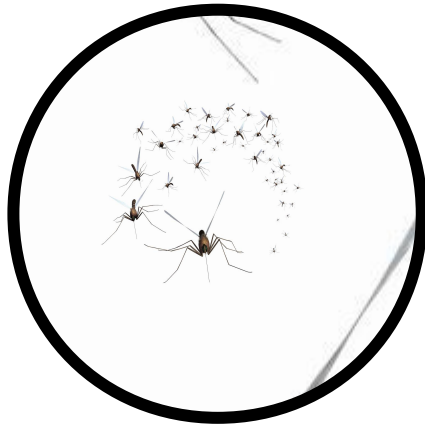
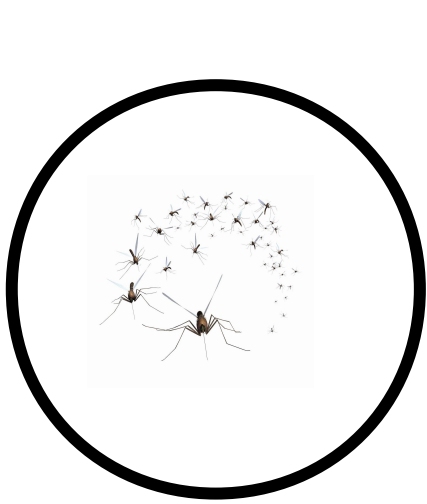


Игра для малышей:
Лягушка – попрыгушка,
(Прыгать можно по ладошке шаром или по кружочкам).

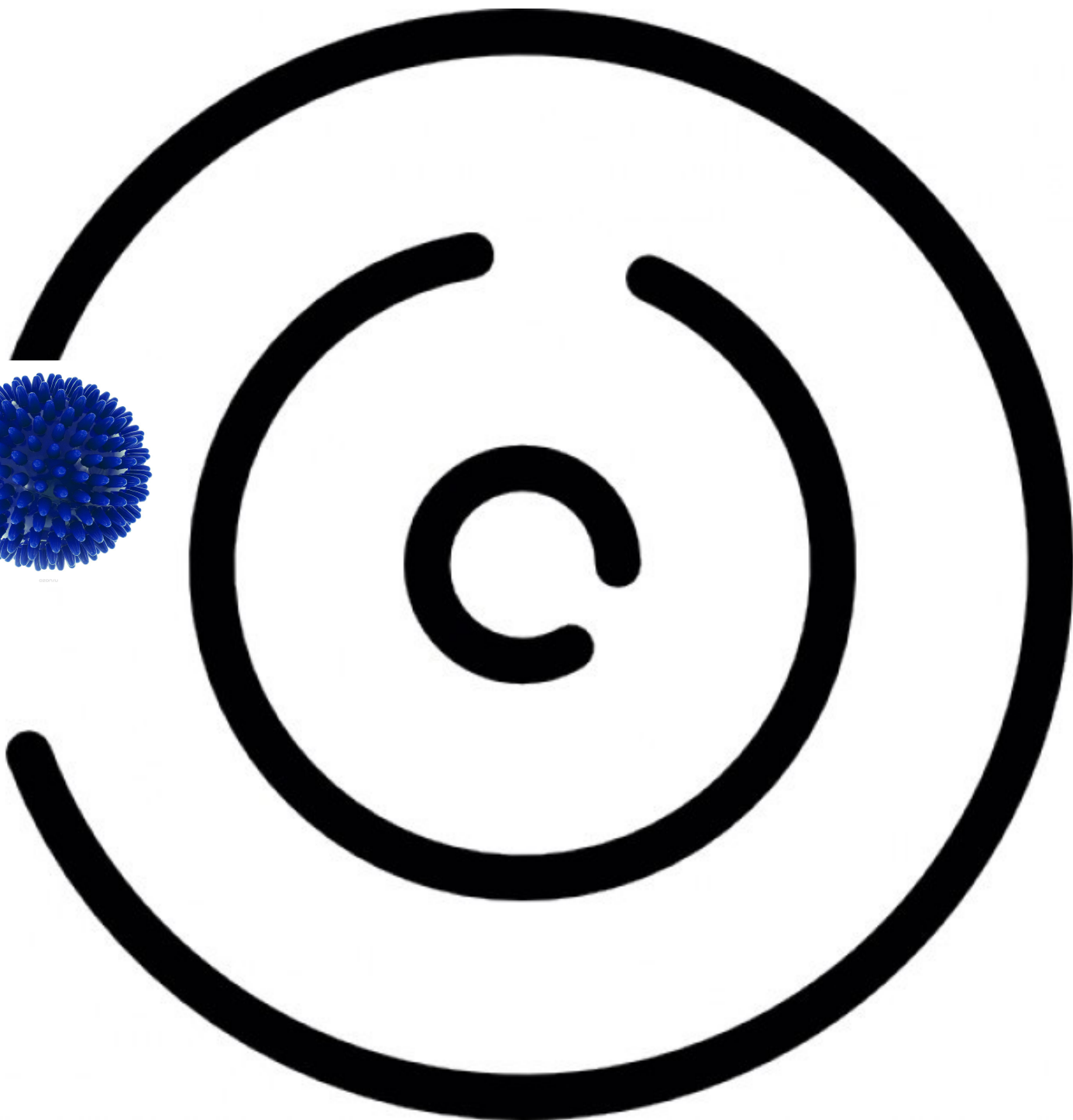
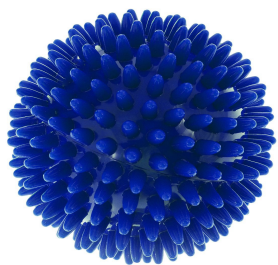
Прячьтесь от лягушки
(Зажать шарик в одном кулаке)

Комары и мушки!

(Зажать шарик в другом кулаке). как только взрослый произносит прячьтесь (ребенок сжимает шарик)

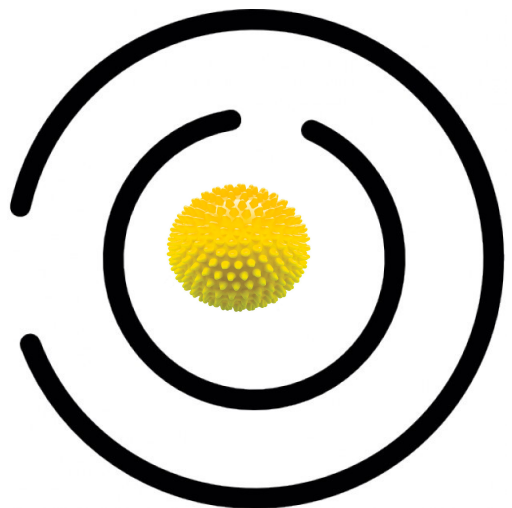
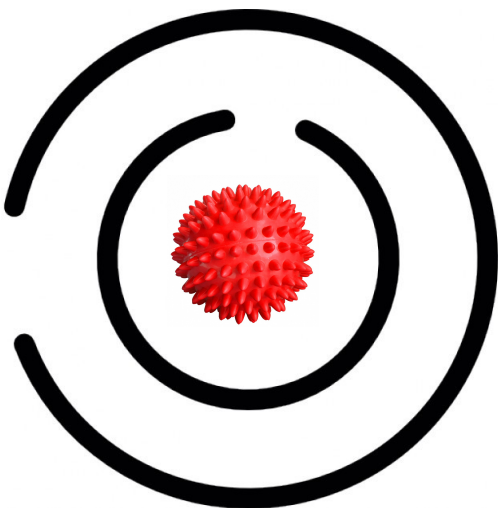
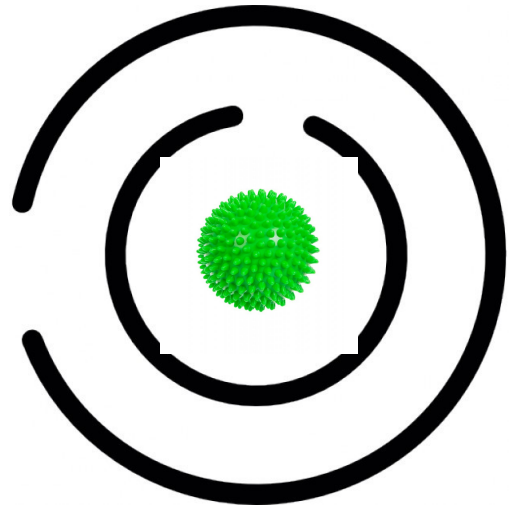
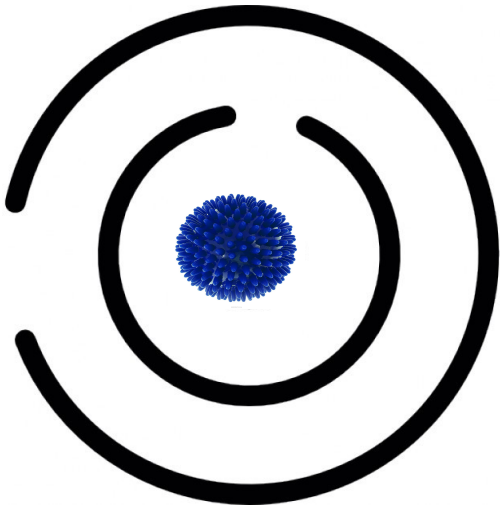


1. Катим мяч. На одном дыхании произносим гласный звук-любой. (А_О_У_И-), слоги, слова (расположение лабиринта может меняться)



Игра «Спиральки»

Ставим шарик на спираль, например красного цвета. Круговые движения ладонь, пальчиком (менять руку и пальчики)



**Игра «Звуковые спиральки»
(Звуковой анализ)**

Взрослый произносит звуки (слог, слово). Ребенок катает шарик по спиральке нужного цвета

Гласные-по красному, согласные-по синему, мягкий согласный в словах, слогах-зеленый



Произносим звуки и крутим шарик



@DEFEKTOLOG_TAMARA

Пример: слово — кот. Какой первый звук слышим? Звук К-он согласный, катаем по синей спиральке.

Катаем шарик под стишок
Шарик кати-слова говори.
Игра «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот»

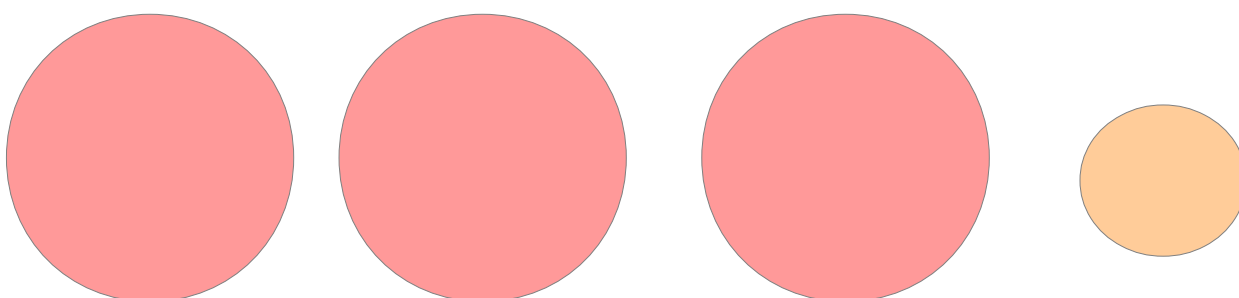
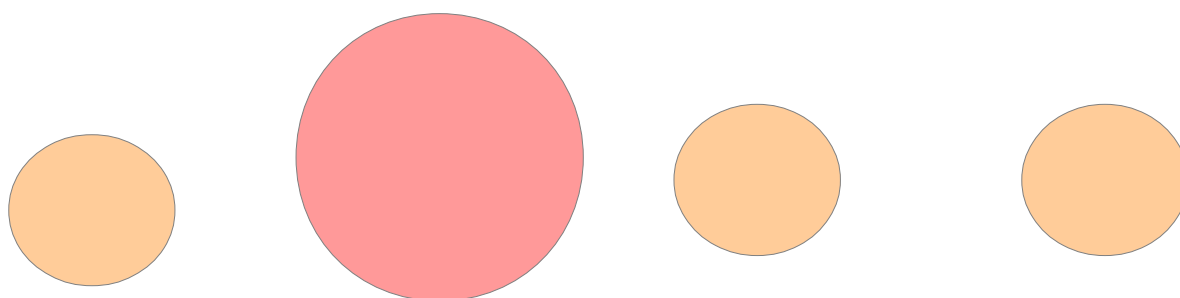
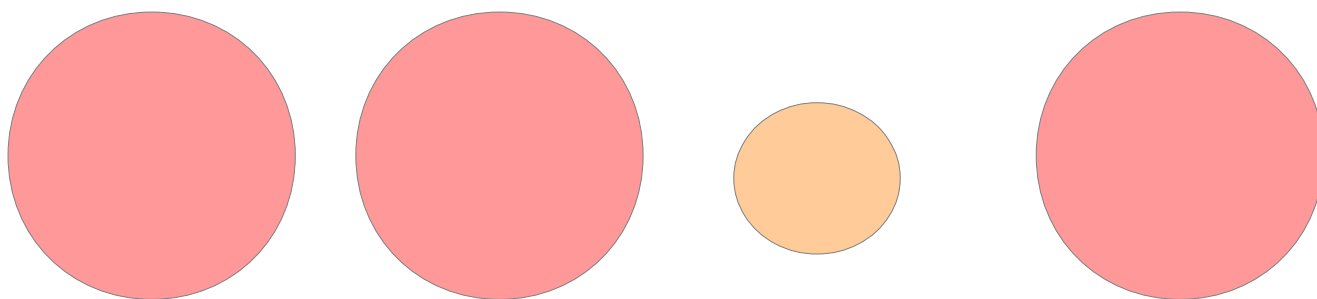
Пустим ежика на стол, (Катать мячик по столу правой рукой).
Ручкой ежика прижмем, (Сильно ладошкой надавить на мячик).
И немножко покатаем... (Катать мячик по столу).
Потом ручку поменяем. (Катать мячик по столу левой рукой).



**Буду шарик я катать!
Свои пальцы разминать**



Ритмический рисунок
Прыгаем шариком! Большой круг-сильный удар, маленький-слабый.

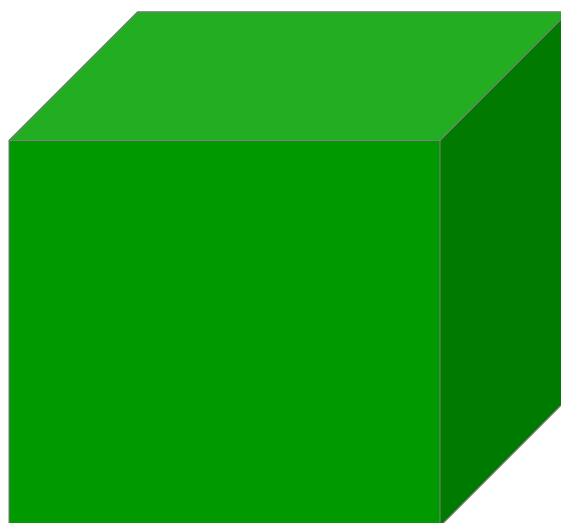
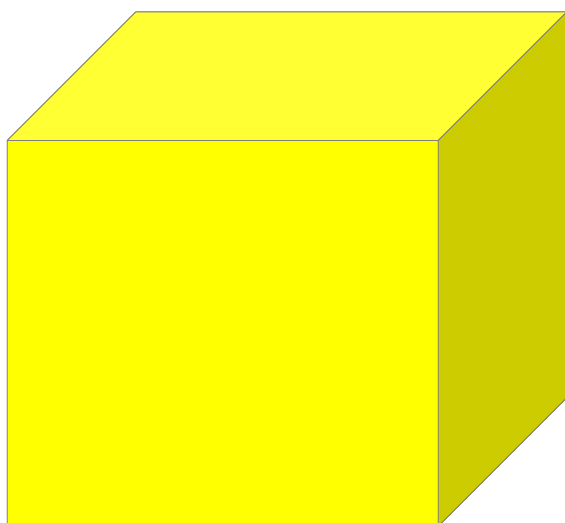
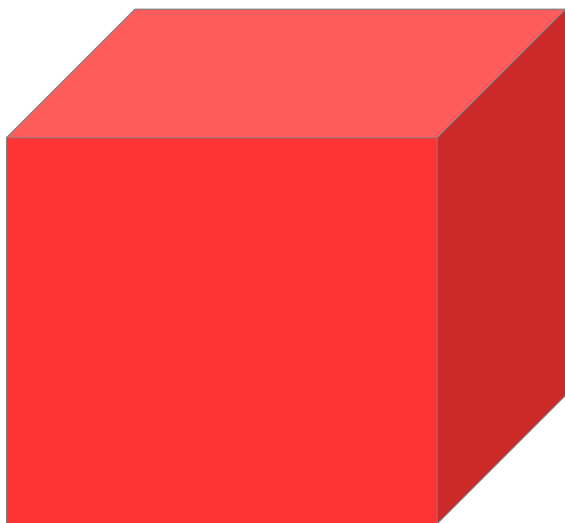


Катаем шарик по красному кубику. По часовой -против часовой!

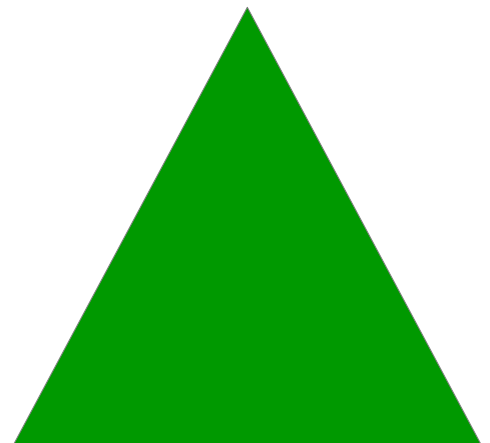
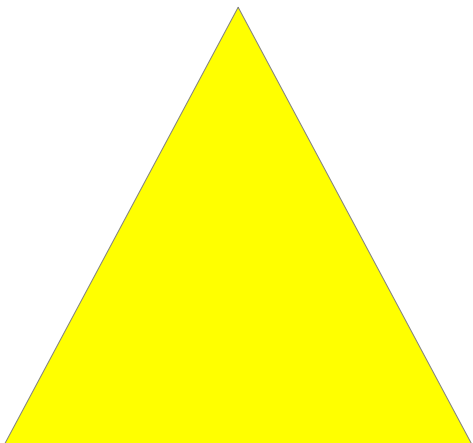
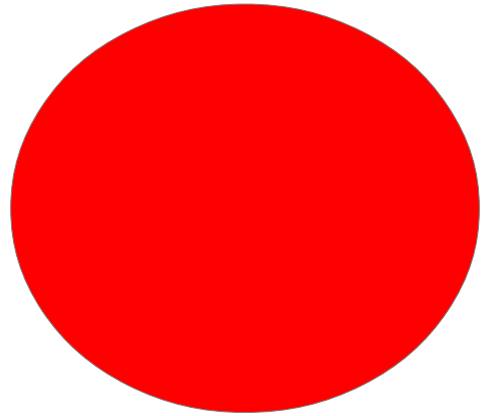
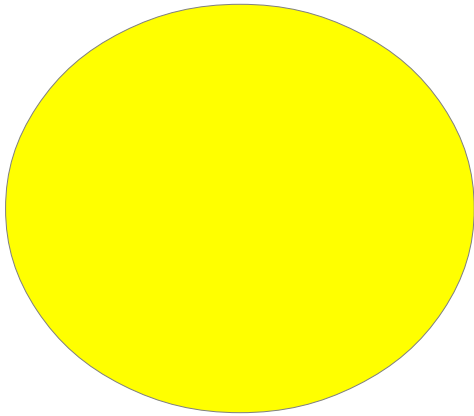
Нажми на него большим пальцем, мизинцем и т.д.

Катаем мячик перед синим кубиком.

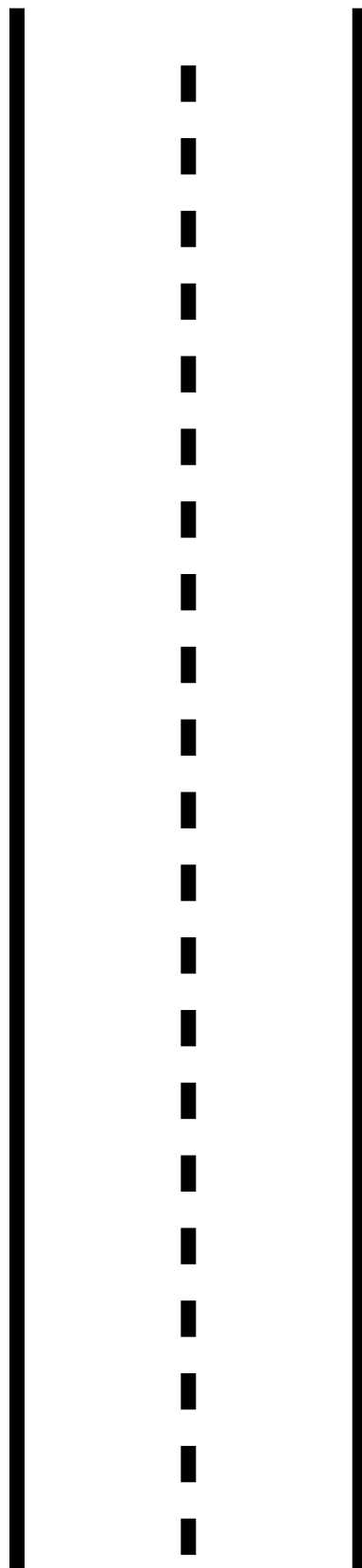
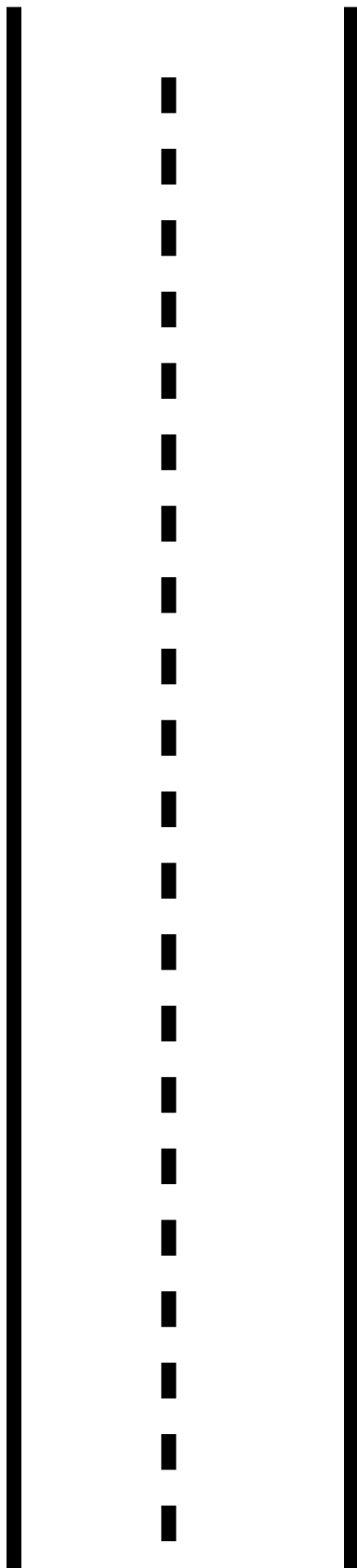
Катаем шарик между зеленым и желтым кубиком.



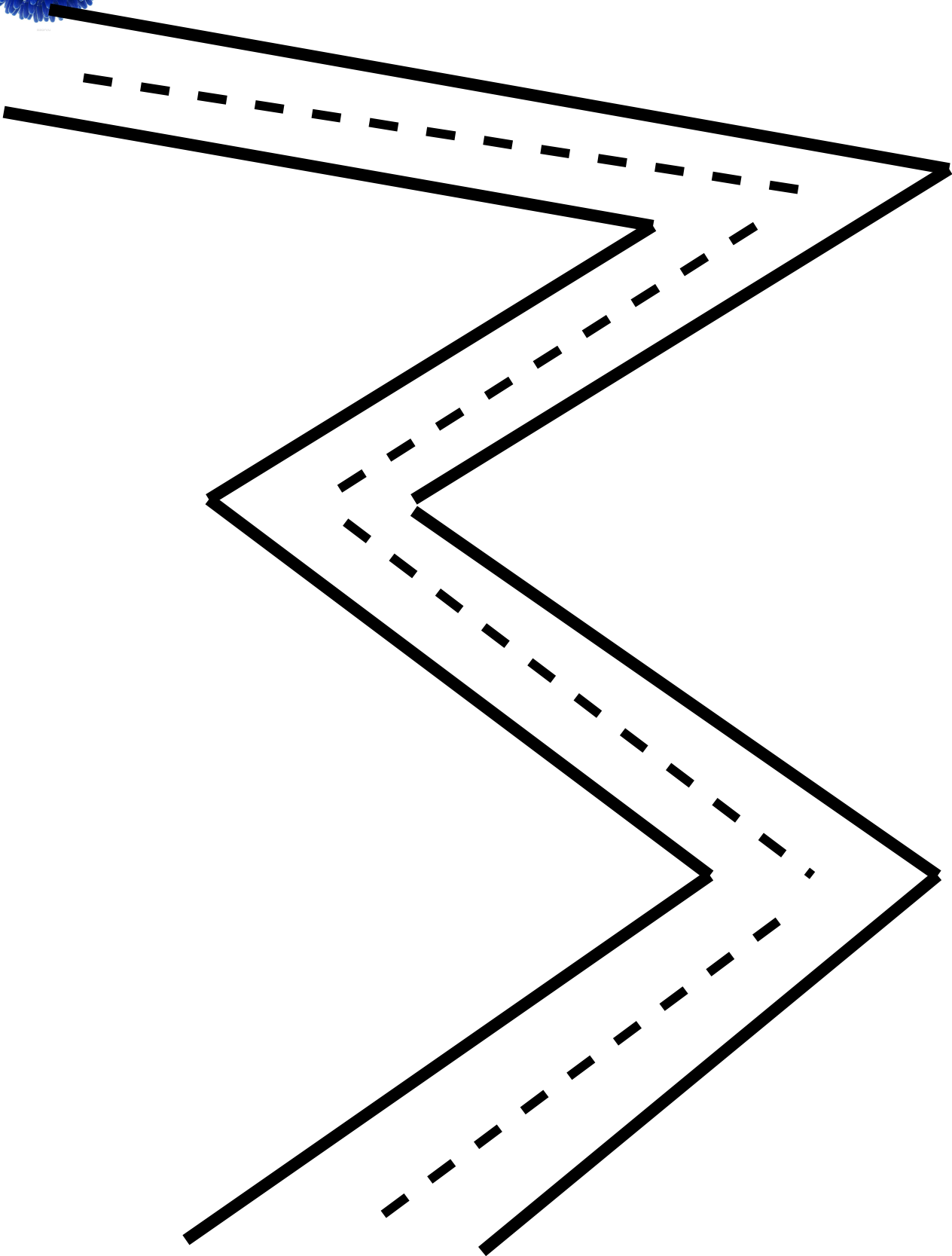
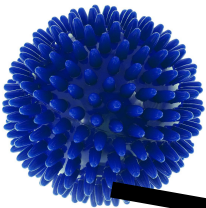
1. покатай шарик в правом круге \левом
2. покатай шарик в синем квадрате\зеленом
3. покатай шарик в левом треугольнике\правом



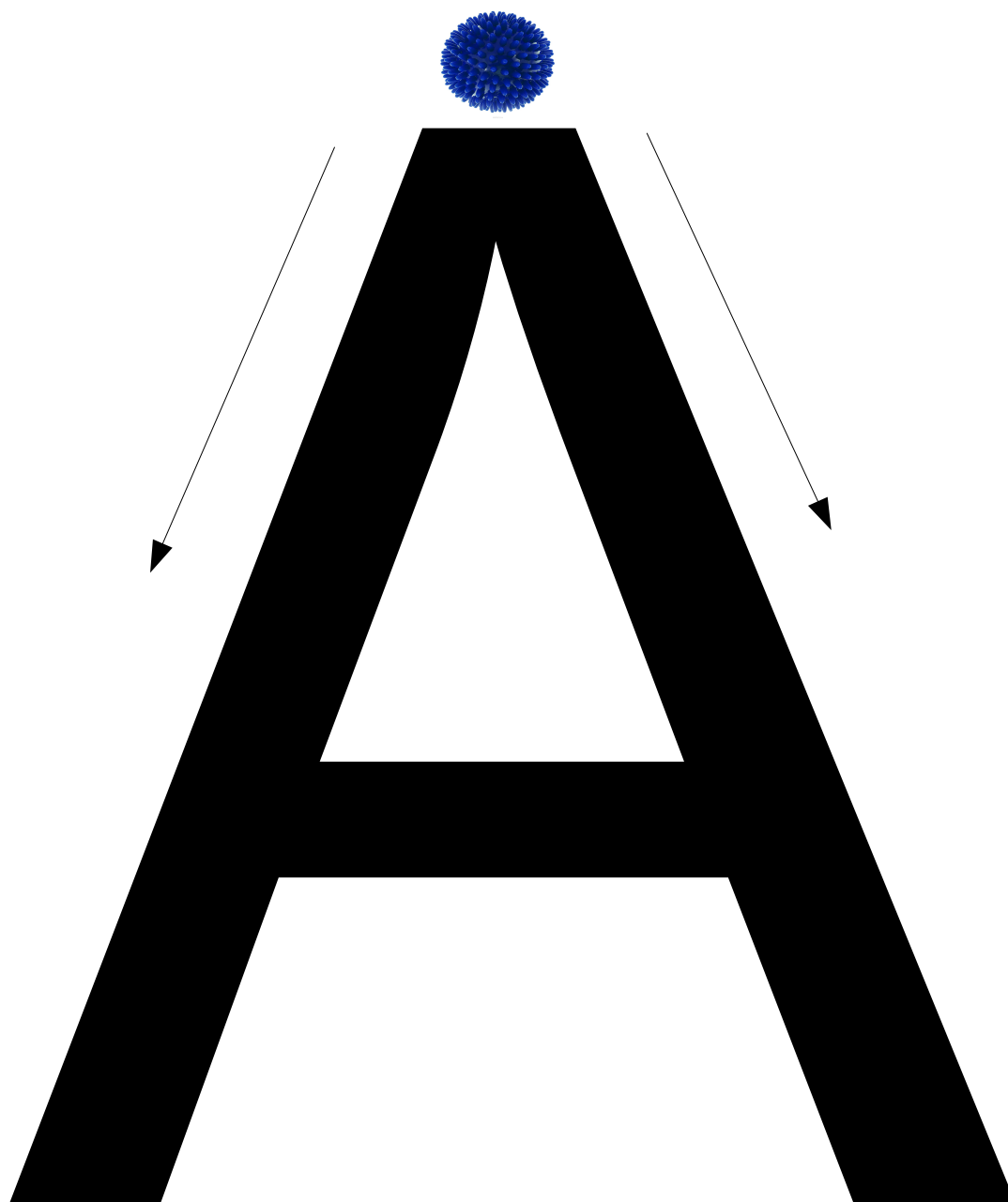
**Прокатывание шариком по дорожкам. Можно двумя шариками одновременно
(вверх-вниз,вправо-влево)**



**Прокатывание шариком по дорожкам. Можно двумя шариками одновременно
(вверх-вниз,вправо-влево)**

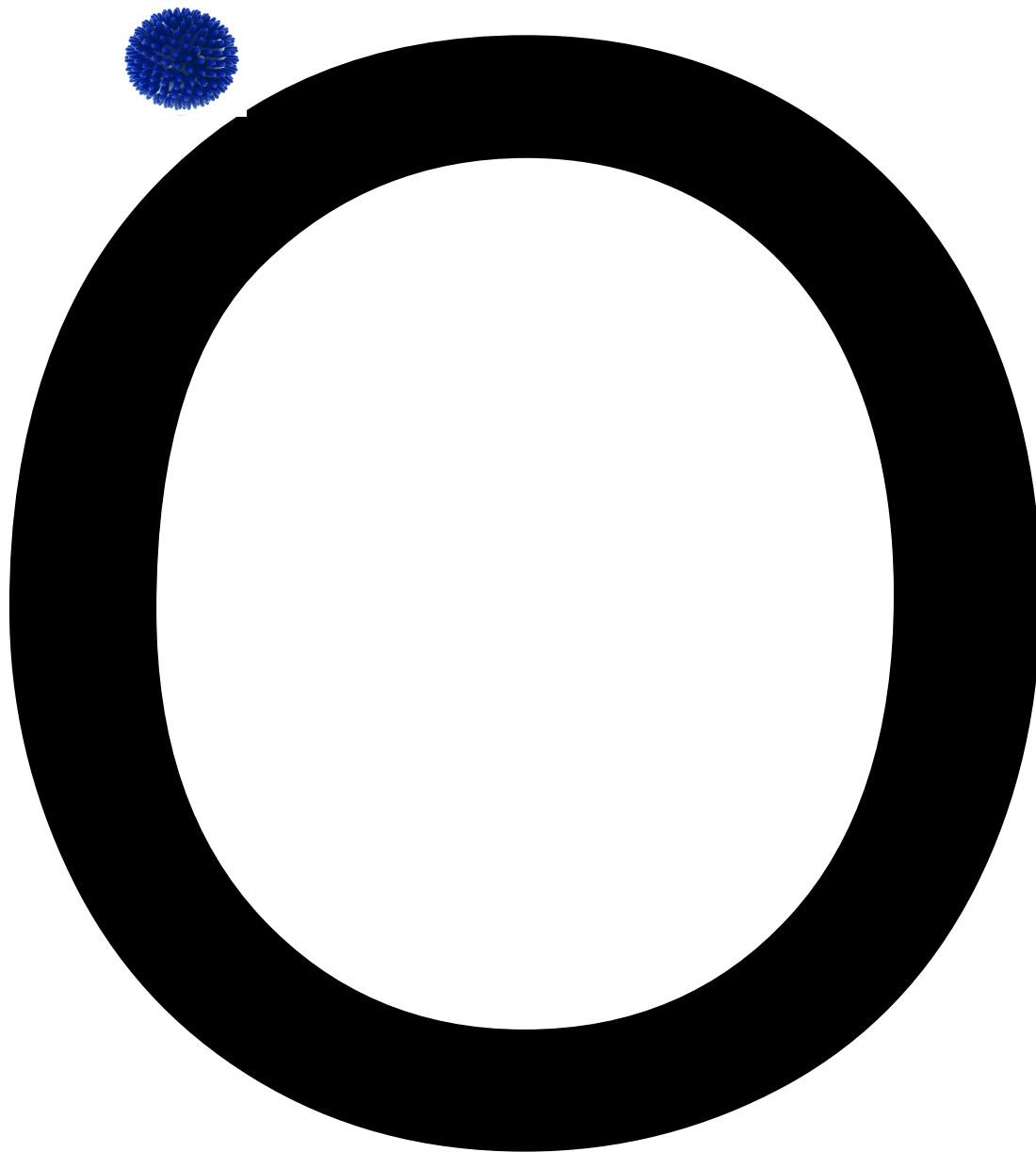


**Прокатывание шариком по написанной букве и поем Аааа.
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



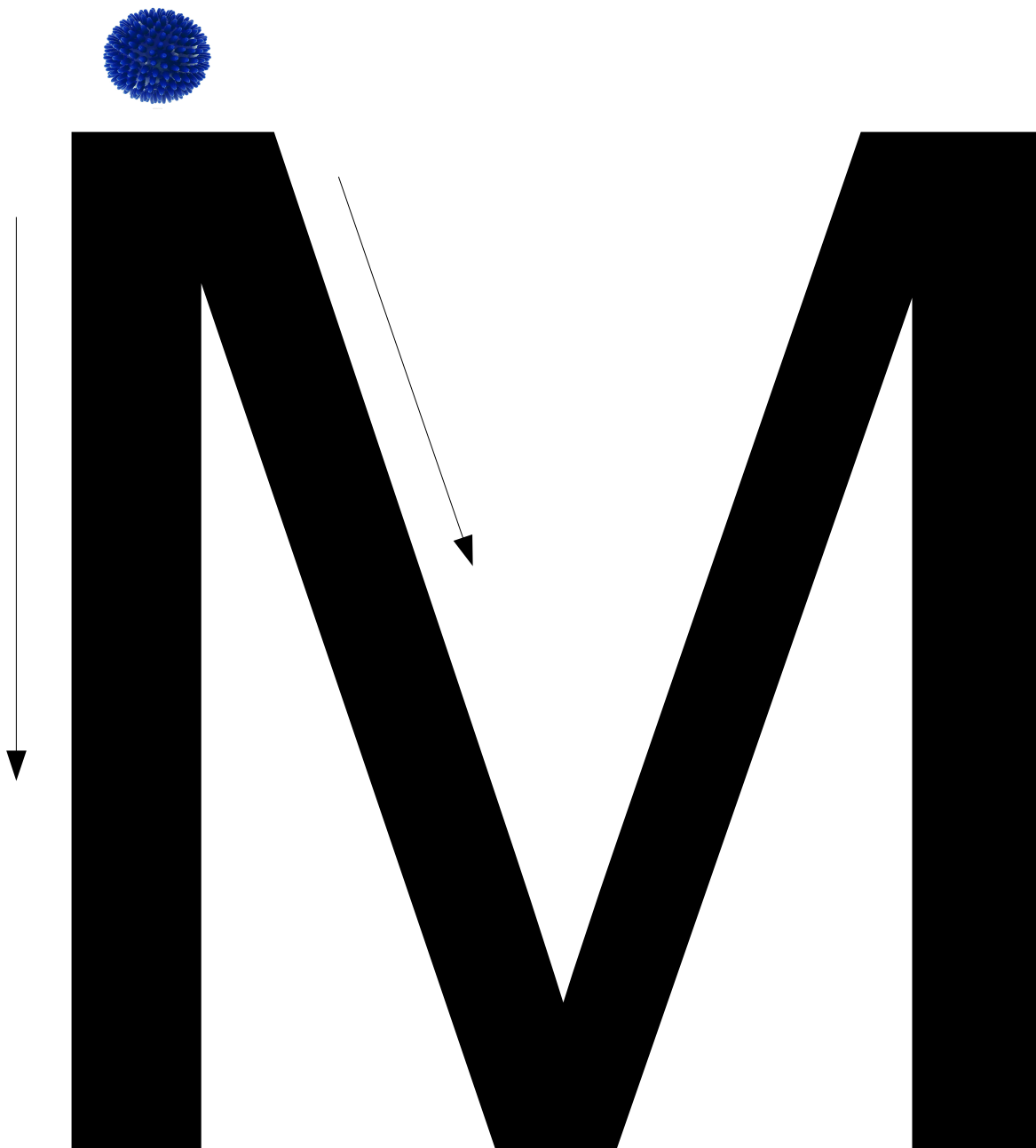
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве и поем Ооо.
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



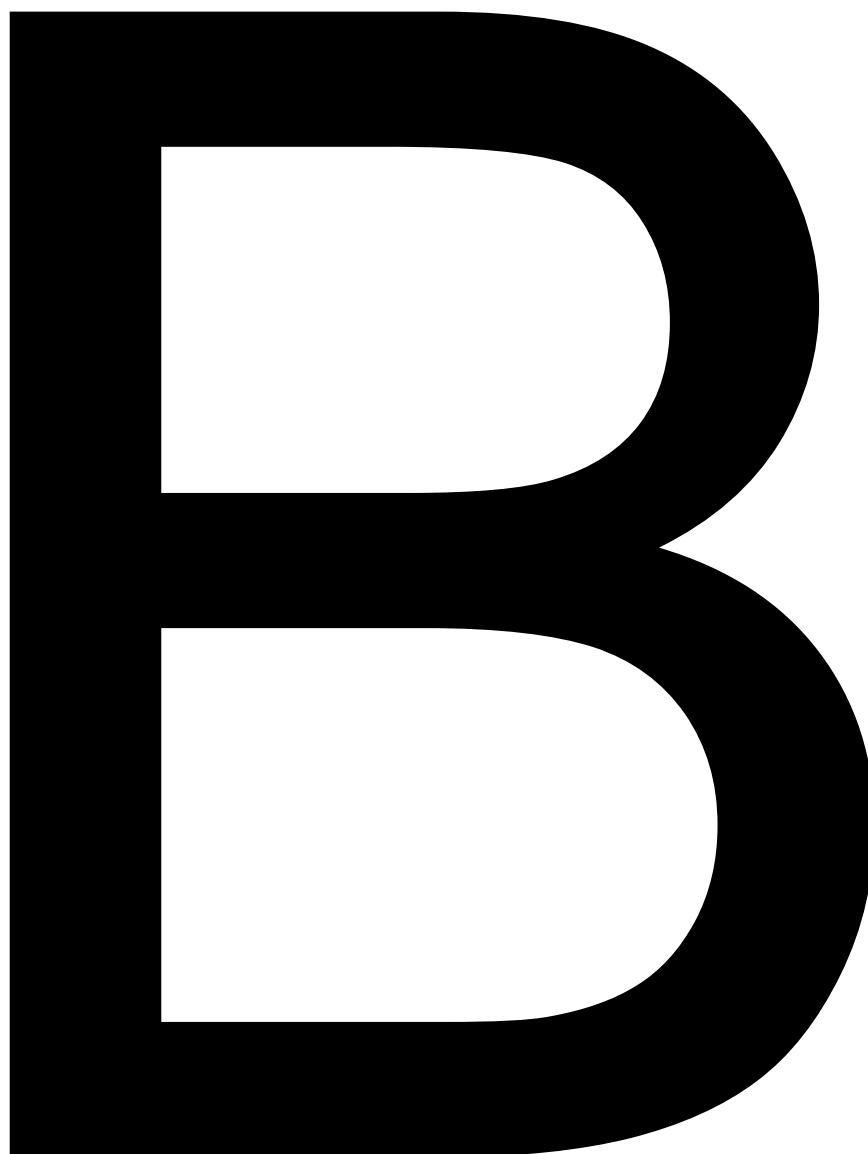
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве и произносим М-м-м.
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



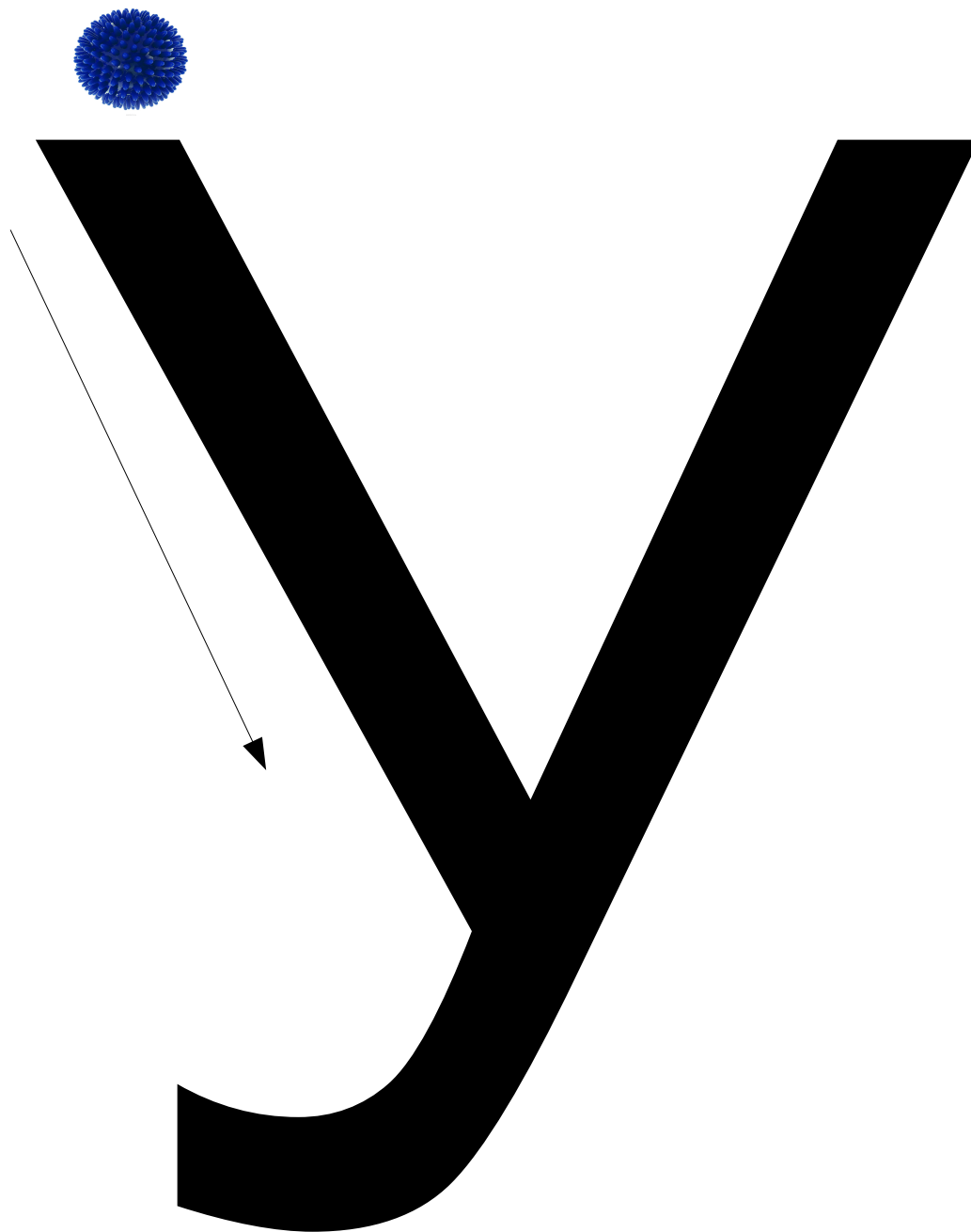
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве и поем В-в-в.
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



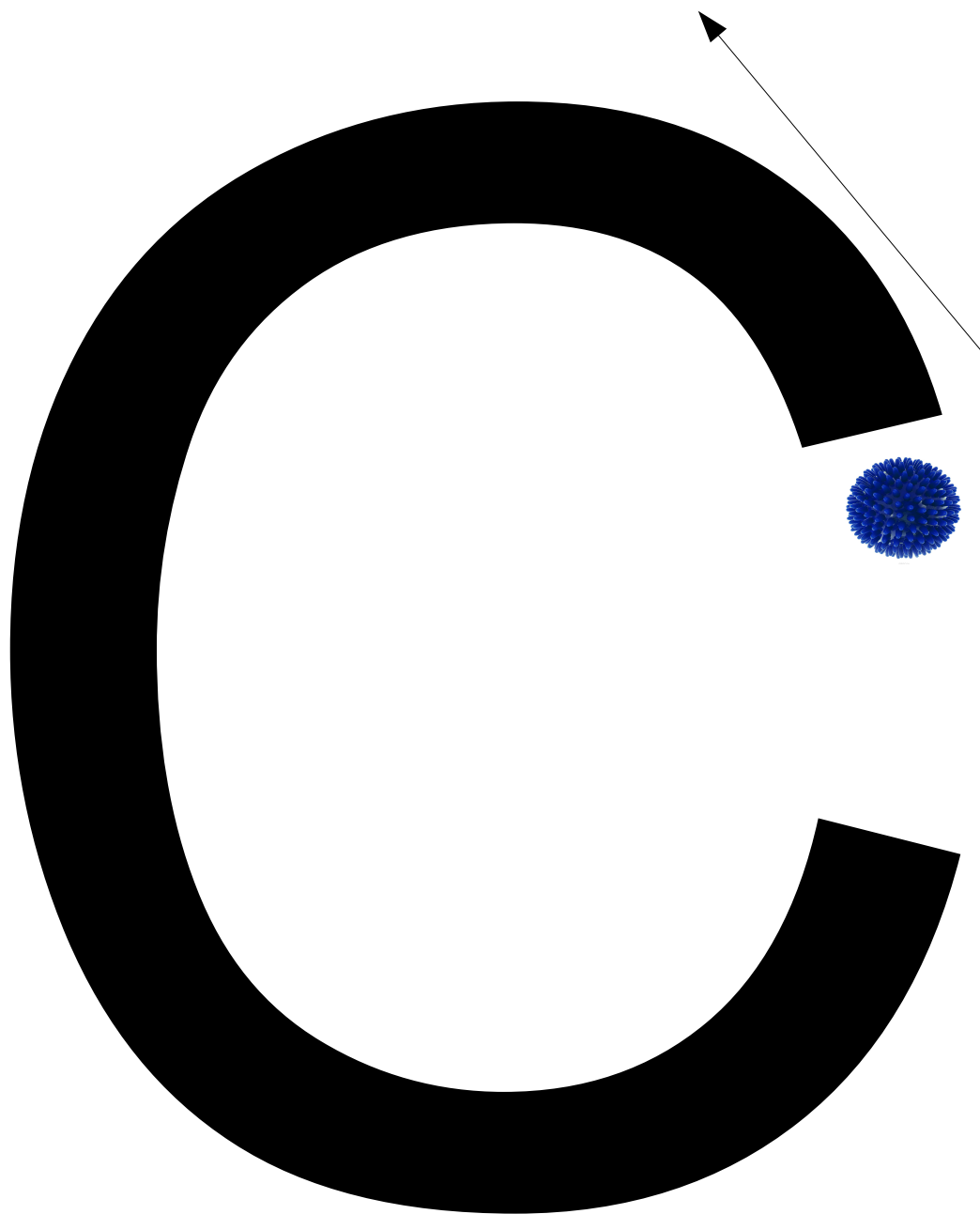
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве и поем У-у-у
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



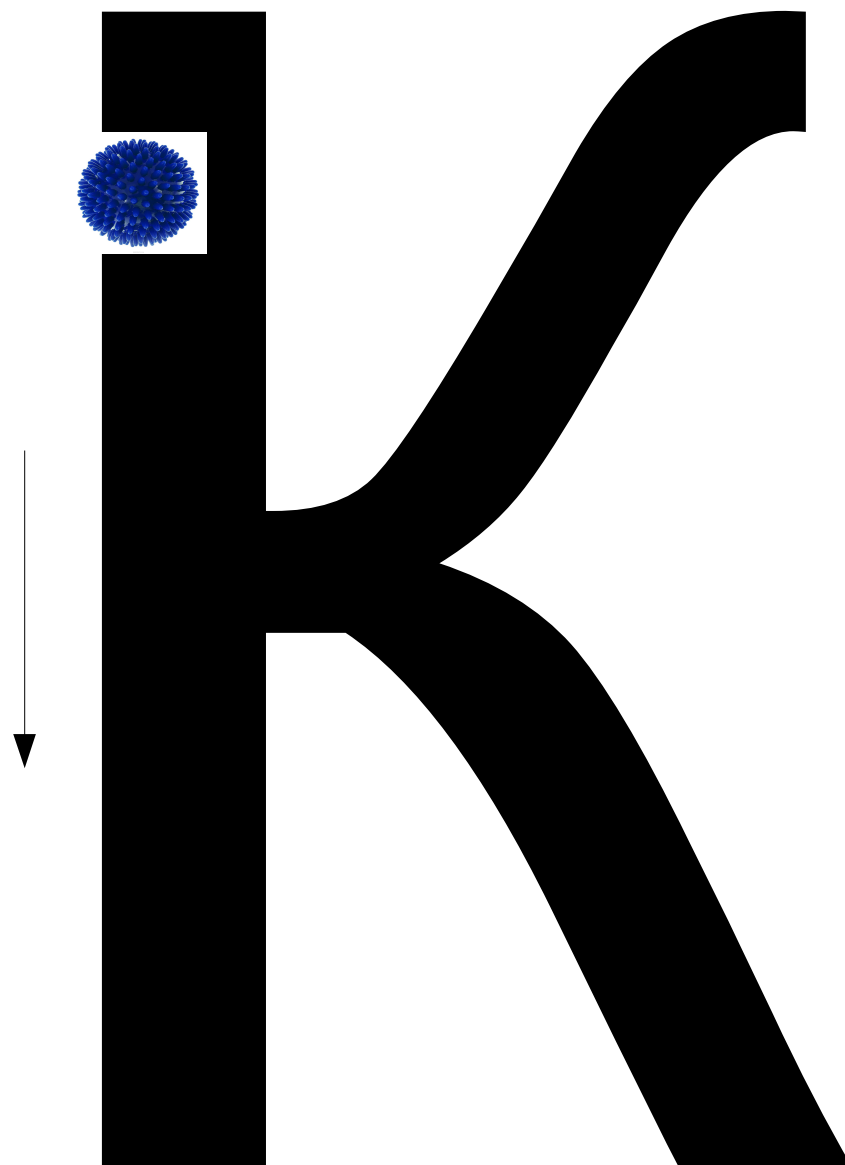
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве и произносим С-с-с-
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



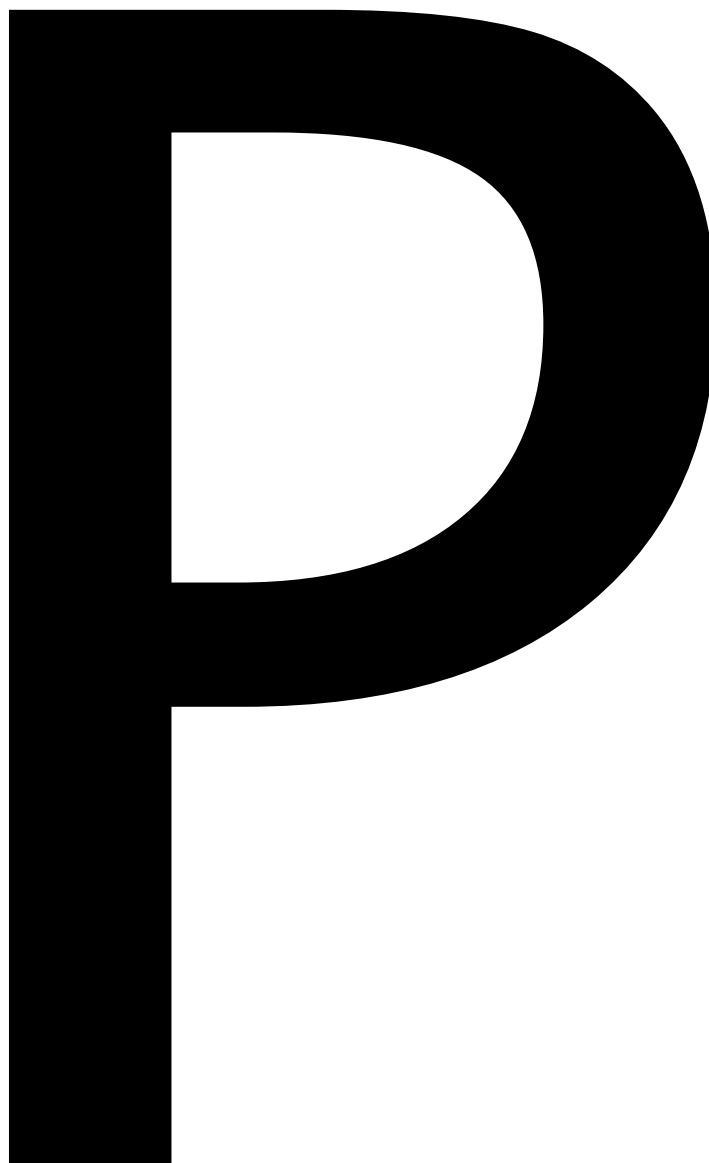
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве ш-ш-ш
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**



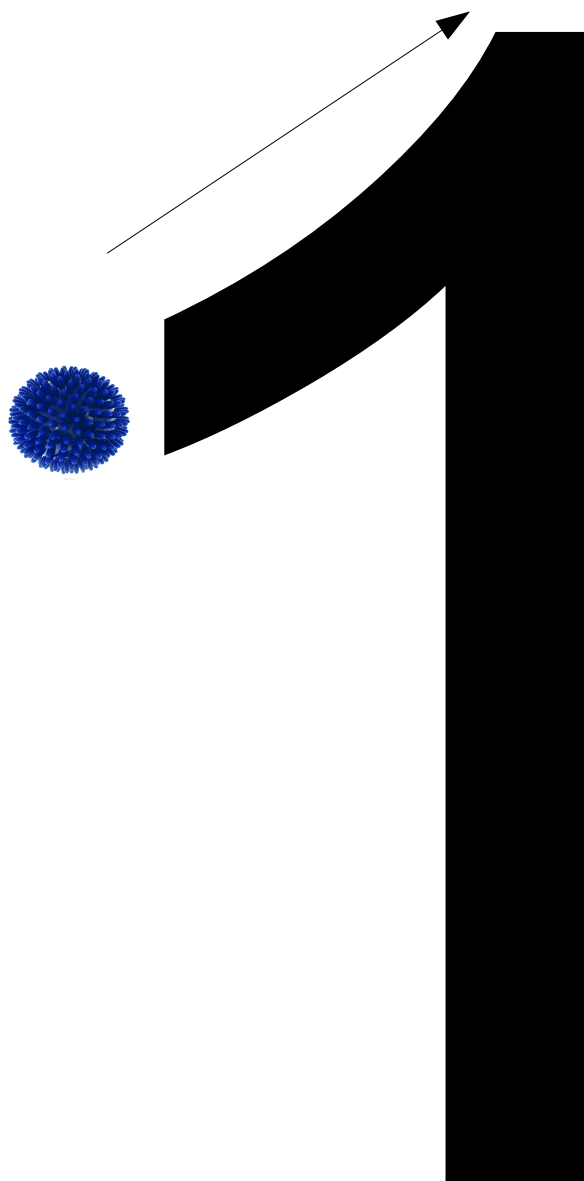
Можно называть предметы на данную букву

**Прокатывание шариком по написанной букве ш-ш-ш
(профилактика дисграфии и дислексии к детей)**

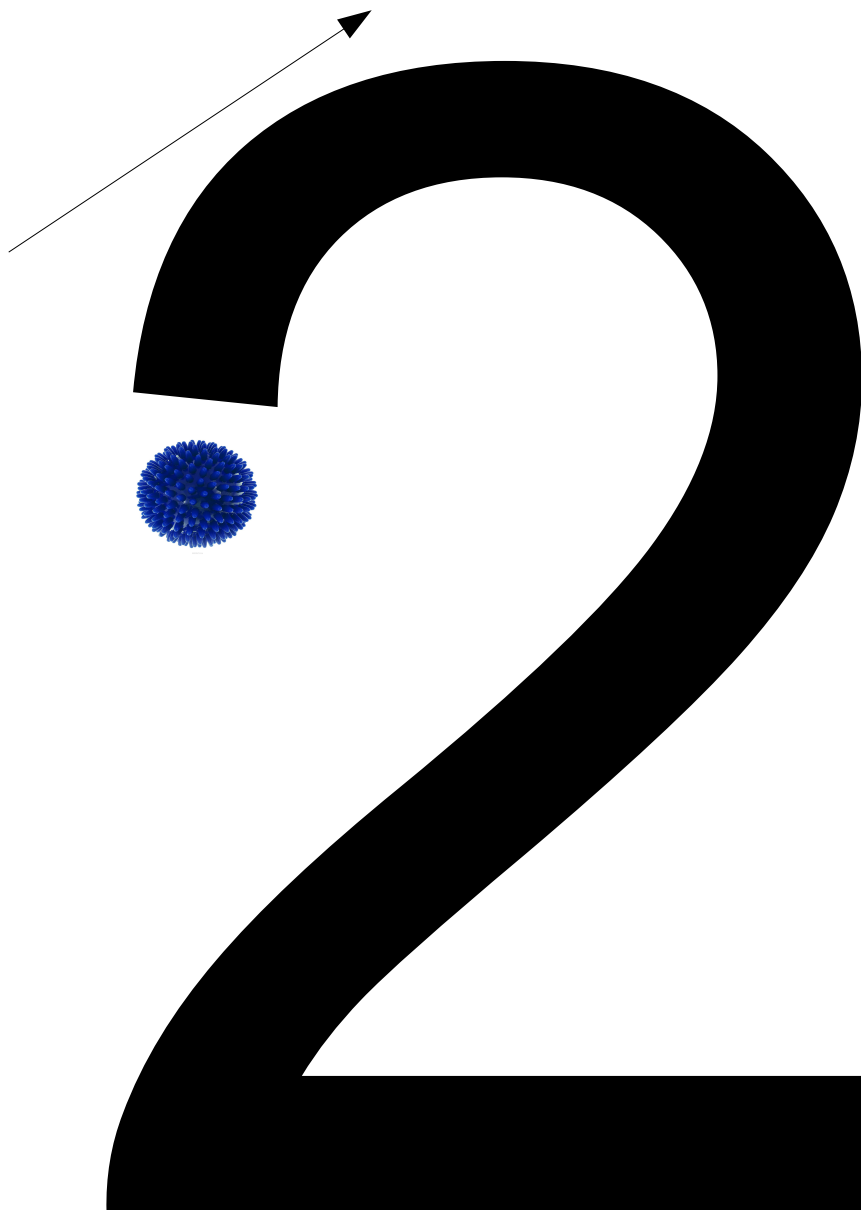


Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шариком по цифре 1.

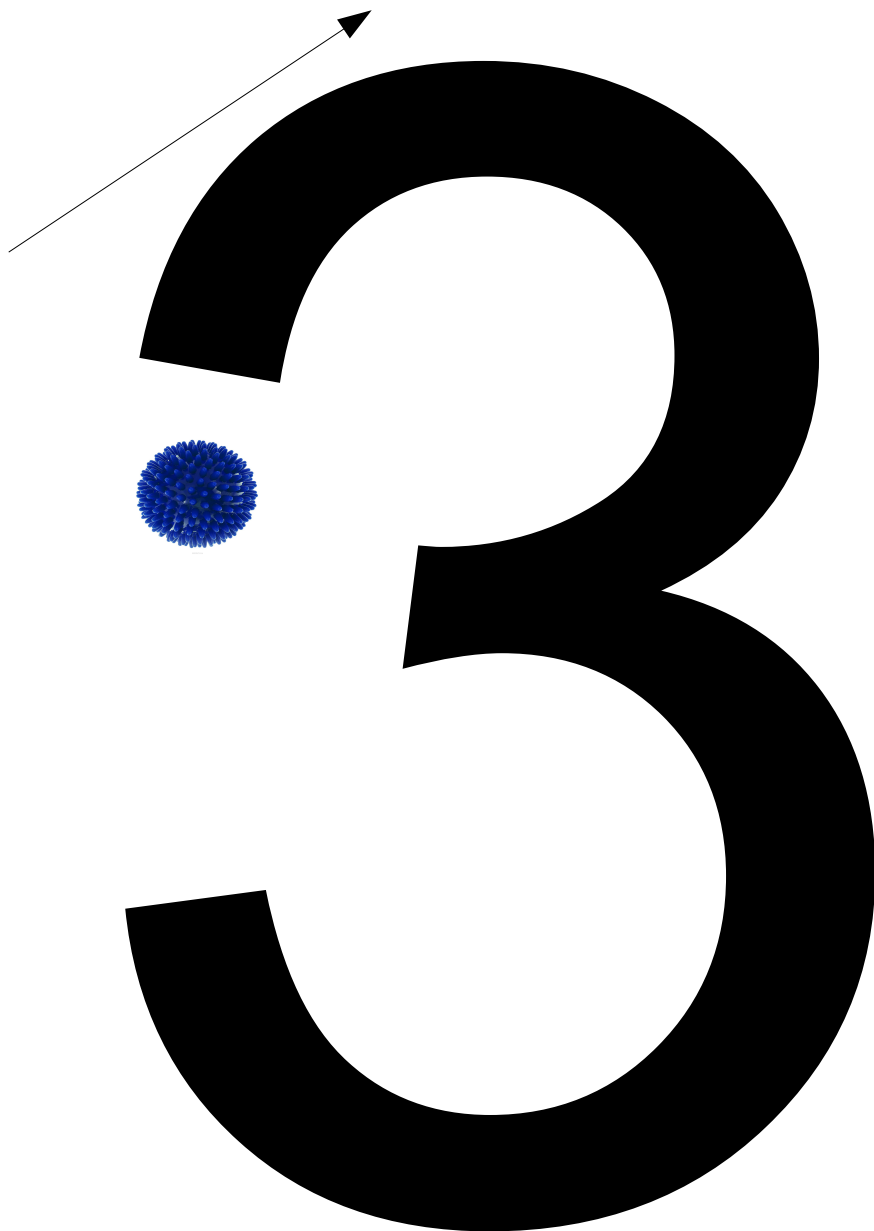


Прокатываем шарик по цифре 2



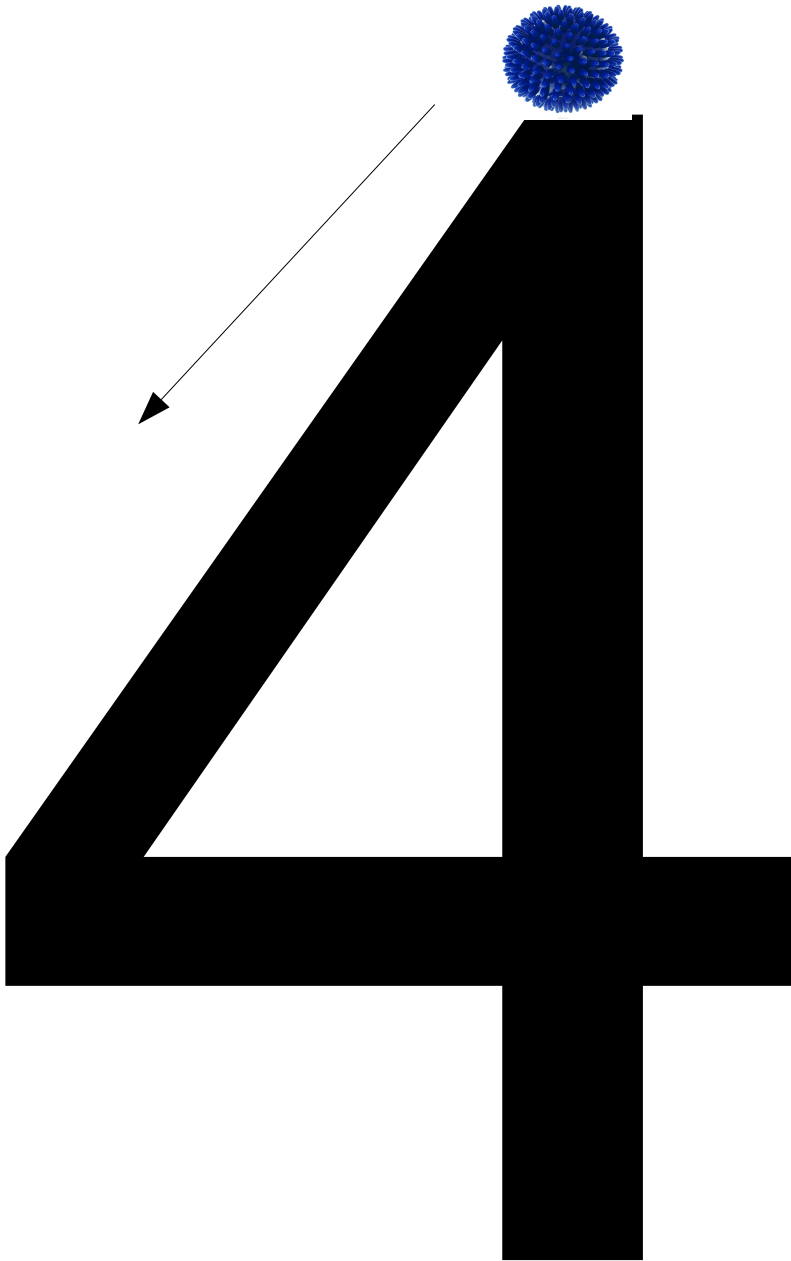
Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 3



Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 4



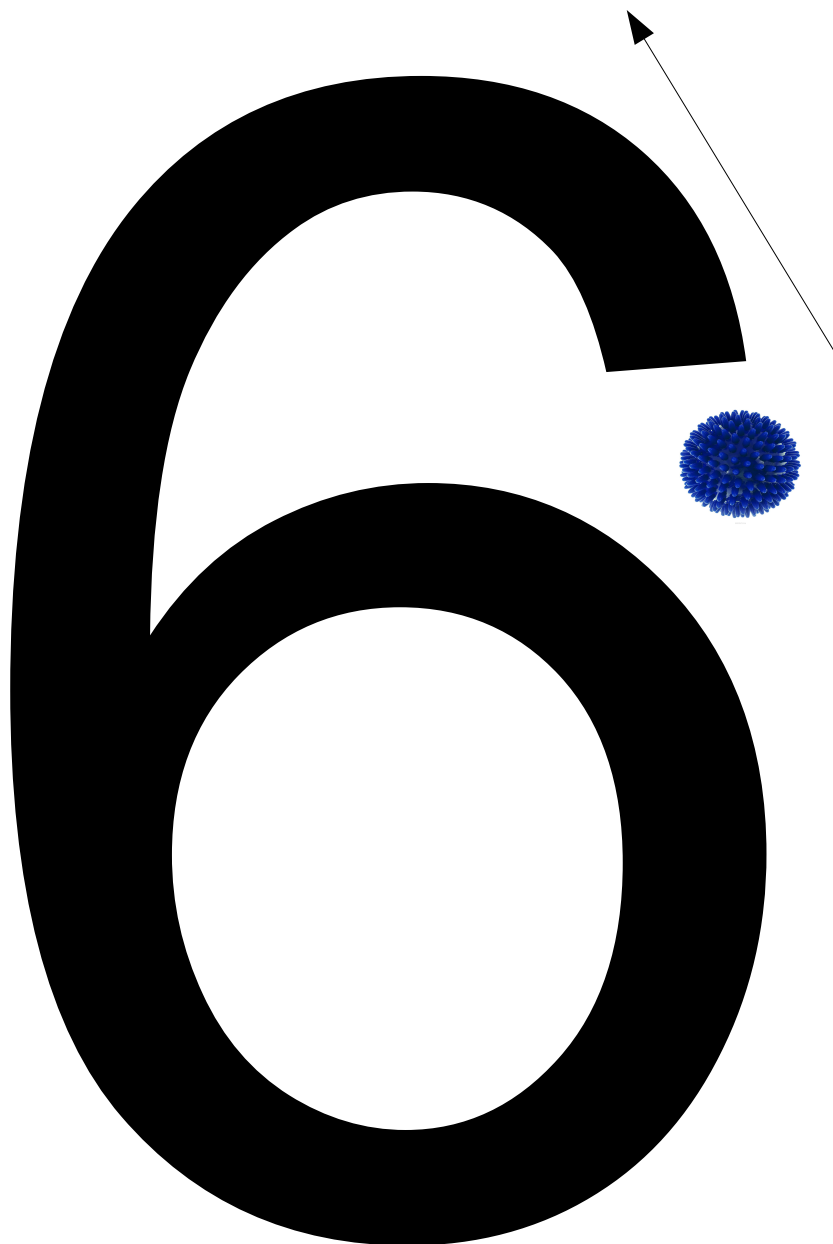
Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 5



Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 6



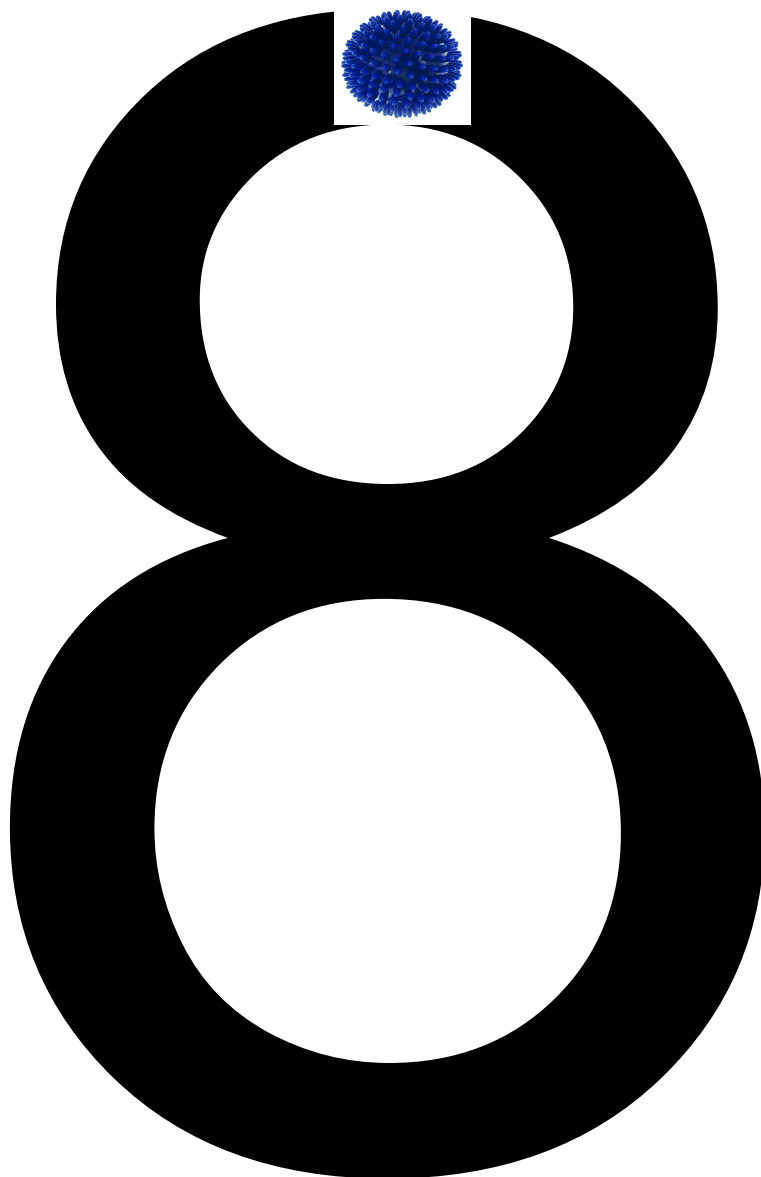
Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 7



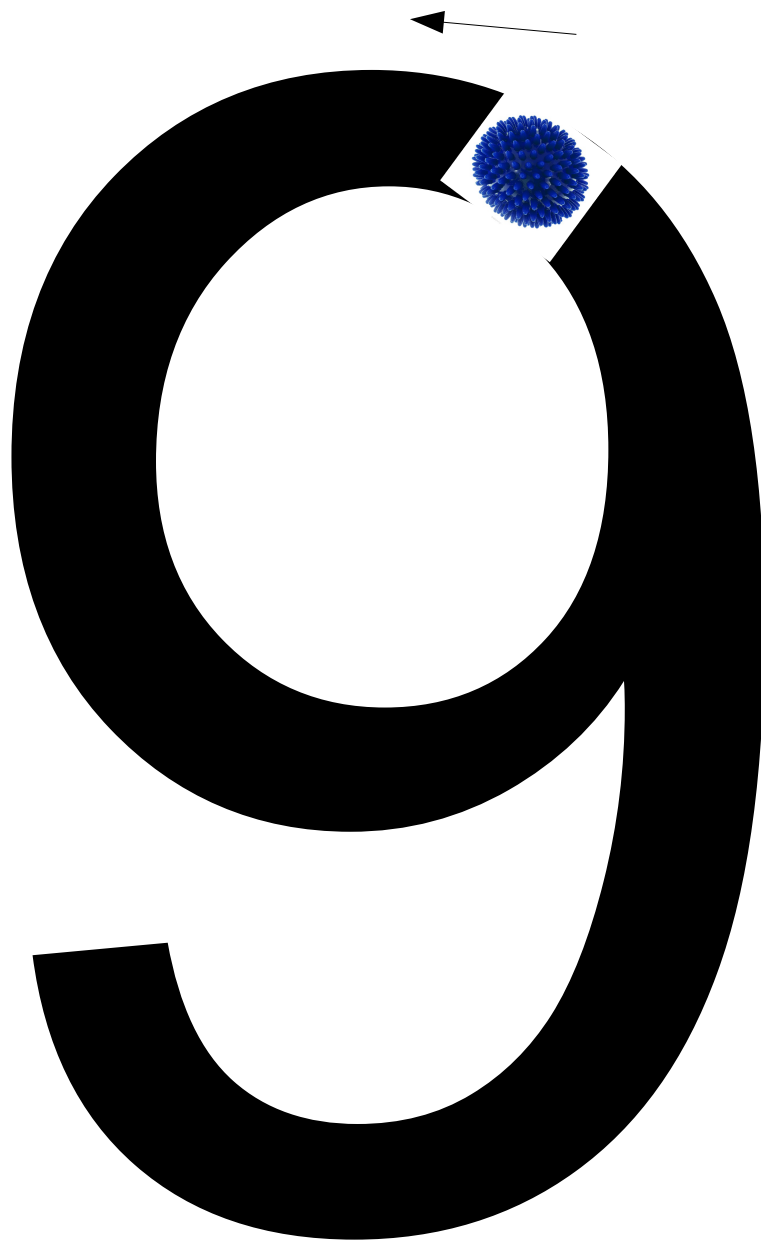
Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 8



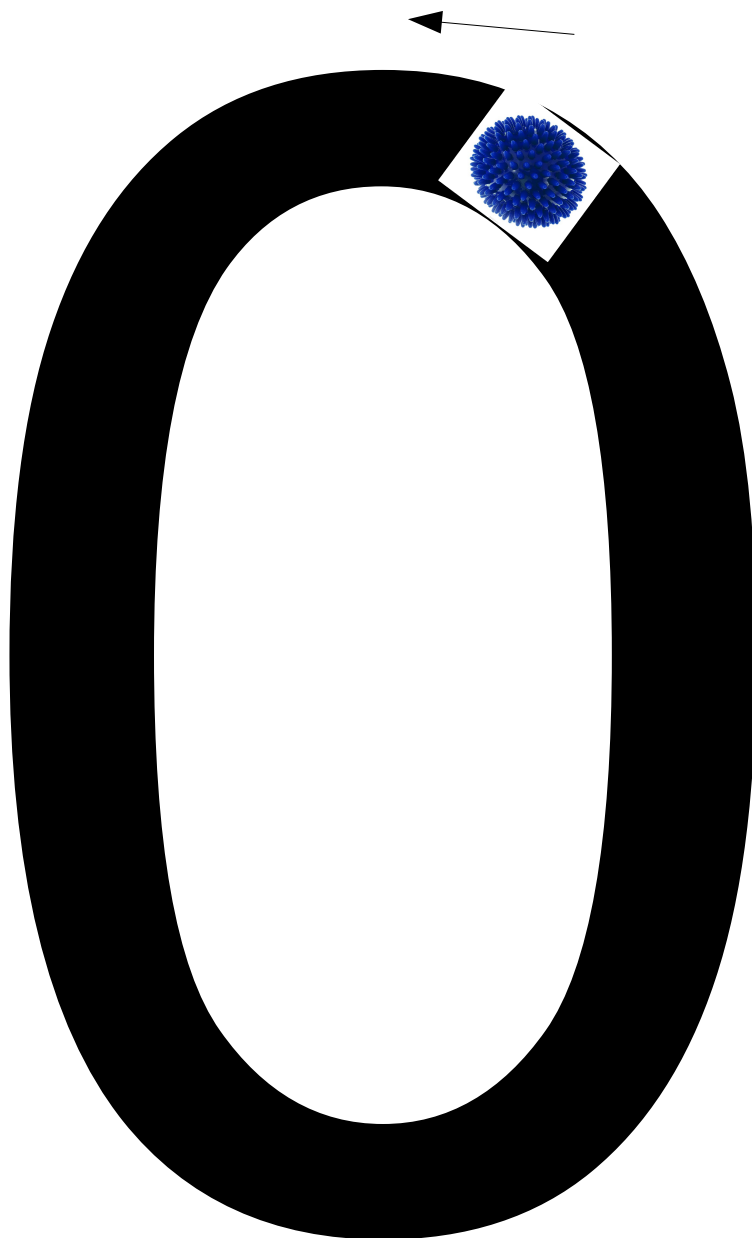
Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 9



Можно называть предметы на данную букву

Прокатываем шарик по цифре 0



Можно называть предметы на данную букву